



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

MEMORIA

PLAN DIRECTOR DE RACIONALIZACIÓN
DE ESTRUCTURAS ACADÉMICAS
UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Aprobado no Consello de Goberno de
26 de outubro de 2016

ÍNDICE

1. Introducción, p. 2
 2. Obxectivos, p. 4
 3. Procedemento para a aprobación do Plan Director de Estruturas Académicas da UDC, p. 5
 4. Procedemento de implantación Plan Director de Estruturas Académicas da UDC, p. 6
 5. Normativa aplicable, p.8
 6. Exemplos doutras universidades, p. 11
 7. Mapa de situación das estruturas académicas da UDC, p. 18
 8. Criterios para a elaboración do plan de racionalización das estruturas académicas da UDC, p. 28
 9. Proposta de racionalización, p. 30
 10. Proceso de reorganización do Persoal de Administración e Servizos, Alumnado e PDI nos Centros e Departamentos, p. 40
- ANEXO. Cronoloxía do procedemento para a elaboración do plan director de racionalización de estruturas académicas da UDC, p. 47

1. INTRODUCCIÓN

Perante as medidas adoptadas polo goberno do Estado a partir do 2012, o Claustro da nosa Universidade aprobou por unanimidade na súa sesión do 15 de maio do 2012 unha declaración institucional na que, como complemento de outros compromisos, se recollía o de *“introducir as medidas técnicas, formativas e organizativas necesarias para acadar un mellor rendemento social dos fondos públicos investidos na universidade”*. Durante estes anos, o compromiso fundamental da Universidade cos seus estudantes, persoal de administración e servizos e persoal docente e investigador plasouse en diversos aspectos, nun contexto de restricións financeiras e limitacións da nosa autonomía que reduciu fortemente a nosa marxe de manobra. En particular, realizáronse medidas de redución do gasto mantendo sempre como prioridade o mantemento do noso persoal e a garantía do dereito á educación superior dos nosos usuarios.

Chegado este punto, e do mesmo xeito que moitas outras universidades españolas e estranxeiras, cumpre abordar accións de avaliación e reforma da nosa propia organización de servizo público para manter os compromisos anteriores. Unha reforma organizativa permitiría, por unha banda, un aforro económico que axudará ao mantemento do compromiso anteriormente sinalado. Aforro económico cuxa contía dependerá, obviamente, do calado do plan de racionalización de estruturas académicas que cheguemos a aprobar.

Por outro lado, a Universidade debe ser responsable e honesta coa sociedade que lle achega os seus recursos e con ela mesma. Debemos avaliar e reducir, no posible, as ineficiencias e disfuncións organizativas en centros e departamentos e desigualdades nas estruturas de administración e servizos resultantes de procesos históricos e unha situación económica que nos permitía dispoñer de recursos suficientes para asumir tales sobrecostos.

Desde a súa creación, a organización da UDC foise desenvolvendo, a medida que se incrementaba a nosa carteira de titulacións, mediante a agregación de novos centros aos xa existentes nas cidades da Coruña e Ferrol, sen unha análise previa nin estratéxica do tipo de universidade que debíamos construír, ni da estrutura e infraestruturas necesarias para conseguilo.

A avaliación dos 22 centros propios (incluída a Escola de Doutoramento) e 43 departamentos existentes na actualidade na UDC confirma que o seu deseño no obedece a un criterio previamente establecido ou a un deseño adecuado para conseguir uns obxectivos académicos concretos. A tradición universitaria e os obxectivos académicos son claramente diferentes nos distintos centros e departamentos. Coexisten centros con centenas de profesorado doutor permanente e centros onde os números son aínda baixos; departamentos con preto de 90 profesores/as e departamentos con menos de 20; centros que ofertan varias titulacións e centros cunha oferta mínima, mesmo algún centro cunha soa titulación; centros con máis de 2.000 estudantes e centros que non acadan os 500, mesmo até apenas superar os 100 matriculados/as; departamentos que contan cunha importante tradición investigadora e outros onde a investigación é aínda incipiente.

Con todo podemos afirmar que cada un dos centros e departamentos cumpriron co seu papel durante estes últimos 25 anos. As persoas tituladas universitarias que pasaron polas nosas aulas achegan o seu coñecemento a todos os ámbitos da sociedade. Na investigación, como se

amosa nas sucesivas memorias do Reitor, tamén demos un salto cualitativo e cuantitativo. Os centros consolidaron unha imaxe social que constitúe un capital social de alto valor institucional que cumpre conservar e potenciar.

Na actualidade, a UDC dispón dun Plan Estratégico 2015-2020 que, aceptado pola gran maioría da comunidade universitaria, sinala o tipo de universidade que queremos chegar a ser. Este Plan considera como obxectivo estratéxico 2 a *Xestión eficiente, responsable e transparente dos recursos públicos*:

“Vincular a asignación de recursos de centros e servizos ao cumprimento de obxectivos.

É preciso establecer mecanismos específicos para impulsar a efectiva implicación de todos os centros e servizos na consecución dos obxectivos comúns. A UDC poderá adoptar regras de asignación dos recursos dispoñibles co fin de fomentar a coordinación entre centros e servizos, garantindo sempre a cobertura das necesidades estruturais. Estas regras de asignación deben estar vinculadas ao cumprimento dos obxectivos estratéxicos de cada centro”.

Neste sentido, o tamaño e deseño das estruturas académicas constitúen ferramentas importantes de consecución deses obxectivos estratéxicos.

2. OBXECTIVOS

O cumprimento dos obxectivos do Plan Estratégico implica que todos os centros e departamentos dispoñan dunha masa crítica mínima de profesorado permanente doutor, persoal investigador, persoal de administración e servizos así como, dos medios e infraestruturas necesarias para levar adiante a actividade docente, investigadora e a oferta de servizos á comunidade universitaria nun contexto crecentemente competitivo.

Tendo en conta a situación de partida, entendemos que o cumprimento nos próximos anos da nosa labor docente, investigadora e de transferencia, está condicionado pola necesidade de dispor de centros e departamentos universitarios dotados das infraestruturas e da masa crítica suficiente para garantir unha docencia e investigación de calidade nunha sociedade en cambio.

Con esta reorganización de centros e departamentos preténdese acadar os seguintes obxectivos específicos:

- Combater a dispersión de recursos e o excesivo número de PDI dedicado á tarefas de xestión administrativa.
- Incrementar a masa crítica para mellorar a competitividade e visibilidade dos centros e as súas titulacións no contexto galego, español e internacional.
- Mellorar a relación da oferta de títulos de grao coa de mestrado.
- Facilitar a incorporación á actividade investigadora de profesorado procedente de departamentos sen masa crítica investigadora.
- Compartir recursos, tanto materiais como humanos, mellorando a eficiencia na xestión dos mesmos e a eficacia no logro dos obxectivos.
- Simplificar a organización departamental diminuíndo o número de centros nos que están distribuídos algúns departamentos.
- Mellorar a proxección externa dos centros e a súa implicación e influencia na súa contorna.
- Simplificar o procedemento de acreditación de títulos de grao e mestrado

3. PROCEDEMENTO PARA A APROBACIÓN DO PLAN DIRECTOR DE RACIONALIZACIÓN DE ESTRUTURAS ACADÉMICAS DA UDC

O proceso de racionalización das estruturas académicas de centros e departamentos da UDC é un proceso necesario á vez que complexo. A súa elaboración require a máxima participación da comunidade universitaria para que entre todos e todas definamos a mellor proposta posible, minimizando as ameazas e potenciando as oportunidades presentes. A tal efecto, é importante escoitar a todas as partes implicadas e recibir as súas achegas para presentar ao Consello de Goberno unha proposta de estrutura o avalada polo maior consenso posible. Neste senso propónse que o procedemento se desenvolva nas dúas fases que se expoñen a continuación.

Fase 1. Presentación e debate na comunidade universitaria dos criterios para a racionalización de estruturas académicas.

1. Elaboración pola Comisión dunha proposta de criterios

Esta fase empeza coa elaboración por parte da Comisión, creada no Consello de Goberno de 22 de xullo de 2015 ao abeiro da aprobación do plan director de racionalización de estruturas académicas da UDC, dos criterios que deben guiar o proceso en de centros e departamentos.

Para a súa elaboración achegarase documentación con información de experiencias doutras universidades españolas e europeas que acometeron procedementos similares. Así mesmo, o equipo de goberno da UDC achegará a información sobre os centros e departamentos da UDC que se estime necesaria. A esta información terán acceso en Alfresco, asemade dos membros da comisión anteriormente mencionada, os membros das Xuntas e Comités de empresa de PDI e PAS e os directores de departamento, para que sexan coñecedores desde o primeiro momento de cómo se desenvolve o proceso ou se o desexan achegar información adicional.

Os membros da Comisión poderán asistir a un seminario que se celebrará no mes de de outubro, un grupo de xerentes/vicerreitores de universidades españolas, que recentemente acometeron procesos de reestruturación das súas estruturas académicas, expoñerán como se realizou este proceso.

2. Exposición pública

A partir da proposta de criterios elaborados pola comisión abrírase prazo de exposición pública para recoller a opinión de toda a comunidade universitaria. Durante esta fase os distintos membros da comunidade universitaria (todos) poderán achegar por escrito as súas alegacións razoadas aos criterios elaborados pola comisión.

As achegas recibidas serán analizadas na comisión que elaborará, no seu caso, un novo documento que recollerá as alegacións aceptadas pola comisión, así como as achegas razoadas realizadas pola comunidade universitaria non consideradas pola comisión. Tanto o documento como as achegas non consideradas pola comisión serán debatidas, e no seu caso aprobadas, no Consello de Goberno.

Fase 2. Proposta de racionalización das estruturas académicas da UDC.

Sobre a base dos criterios aprobados no Consello de Goberno a comisión realizará una proposta de racionalización das estruturas académicas da UDC. A comisión poderá, se o estima oportuno, favorecer o proceso de racionalización de departamentos sobre os centros ou viceversa, ou realízalos de forma simultánea.

Unha vez acordada a proposta de racionalización das estruturas académicas na Comisión abrirase un prazo de emendas.

Trala finalización do prazo de presentación de emendas, a comisións as analizará para levalas a debate ao Consello de Goberno. A comisión non aceptará ni rexeitará ningunha das emendas pero si poderá transaccionar co acordo das persoas ou colectivos propoñentes.

Posteriormente, celebrarase un Consello de Goberno no que se aprobara, nos seu caso, o plan de racionalización das estruturas académicas da UDC, previo debate e votación de todas as emendas presentadas.

Unha vez finalizado o proceso no Consello de Goberno se solicitará para o caso da reestruturación de centros, informe ao Consello Social sobre a proposta acordada polo Consello de Goberno. Recibido dito informe do Consello Social, se elevará a proposta á Xunta de Galicia.

4. PROCEDEMENTO DE IMPLANTACIÓN PLAN DIRECTOR DE RACIONALIZACIÓN DE ESTRUTURAS ACADÉMICAS DA UDC

Debido á súa incidencia sobre diversas normativas e estruturas universitarias o plan de racionalización das estruturas académicas da UDC se materializará, una vez sexa aprobada polo Consello de Goberno (Departamentos) ou da Comunidade Autónoma (Centros), de forma progresiva, atendendo aos ítems que a continuación se indican:

1. Disposicións para a implementación dos novos departamentos e centros.

Nun **prazo de 3 meses** desde a aprobación da proposta de racionalización das estruturas académicas polo Consello de Goberno (no caso de Departamentos) ou pola Comunidade Autónoma (no caso de Centros), presentarase ao Consello de Goberno para o seu informe preceptivo unha Resolución Reitoral que incluírá as disposicións precisas para a correcta implementación da creación dos novos departamentos e centros e a parella extinción dos vellos.

Esta disposición reguladora incluíra o réxime transitorio para a elección e composición dos órganos de goberno dos centros e departamentos agregados nos seguintes termos:

O/a Decano/a, Director/a de Centro e Director/a de departamento que provisionalmente asuma o cargo en funcións convocará o proceso de eleccións para a constitución da nova Xunta de Centro ou Consello de Departamento. Mentres non se produza a renovación das representacións, e tamén con carácter provisorio, as xuntas de centro e consellos de departamento a extinguir integrarán aos seus membros natos e electos na xunta de centro e consello de departamento que se cree.

Determinará o número máximo de persoas membro electas da Xunta e do Consello de Departamento. Serán de aplicación as porcentaxes de distribución entre os distintos sectores representados na Xunta de Centro ou Consello de Departamento, a saber:

- 51 % persoal docente e investigador con vinculación permanente.
- 12 % outro persoal docente e investigador.
- 28 % estudantes.
- 9 % persoal de administración e servizos.

Tamén se establecerán os criterios para a determinación do número de membros dos equipos decenais ou de dirección. Recolleranse, no seu caso, as seccións dos centros agregados que se consideren necesarias, cada unha das cales terá unha persoa coordinadora de sección que equivale a un vicedecanato o subdirección.

2. Modificación dos Regulamentos propios de Centro e Departamento.

Os novos Centros e Departamentos terán un **prazo de 9 meses** para elaborar os regulamentos do centros e departamento resultantes da reorganización. En todo caso, conxuntamente coa proposta de reestruturación de centros e departamentos, o reitor propondrá ao Consello de Goberno a aprobación dun regulamento marco.

3. Realizárase a adecuación da Relación de Postos de Traballo

No prazo de 1 ano desde a aprobación da reorganización de centros pola Comunidade Autónoma realizárase a adecuación da Relación de Postos de Traballo.

4. Composición transitoria de determinados órganos colexiados.

Establecer as previsións necesarias para garantir o correcto funcionamento dos órganos colexiados seguintes:

a. Claustro Universitario: A reordenación de centros ten efecto na composición do Claustro dado que a circunscrición electoral tanto para a representación do PDI como para a do Alumnado é o Centro.

b. Consello de Goberno: Se as eleccións ao Claustro se realizan coa nova estrutura, a parte do Consello de Goberno elixida por e de entre a representación claustral, sería definitiva. No caso contrario habería que facer algunha previsión transitoria nos regulamentos que corresponda (Claustro, Consello de Goberno e/ou Réxime Electoral).

Tamén se debería ter en conta que parte da composición do Consello de Goberno se elixe por e de entre a representación dos decanos/as e directores/as de centro por una banda, e dos directores/a de departamento por outra.

5. NORMATIVA APLICABLE

Na reorganización dos centros e departamentos que se propón cumpre atender á normativa reguladora da creación, modificación e supresión de centros e departamentos, que a seguir se describe resumidamente.

De conformidade co artigo 4 da Lei 6/2013, do 13 de xuño, do Sistema universitario de Galicia, “A creación e a extinción por parte das universidades de escolas, facultades, departamentos, institutos universitarios de investigación, escolas de doutoramento e aqueloutros centros ou estruturas necesarios para o desempeño das súas funcións levaranse a cabo de acordo coas previsións expresas da lexislación estatal e autonómica e dos estatutos e a demais normativa interna de cada universidade”.

Nesta liña, debemos partir do disposto nos artigos 7 e 8 da Lei orgánica 6/2001, de 21 de decembro, de Universidades, tendo en consideración o Real decreto-lei 14/2012, de 20 de abril, de medidas urxentes de racionalización do gasto público no ámbito educativo.

“Artículo 7. Centros y estructuras.

Las Universidades públicas estarán integradas por Escuelas, Facultades, Departamentos, Institutos Universitarios de Investigación, Escuelas de Doctorado y por aquellos otros centros o estructuras necesarios para el desempeño de sus funciones.

El Gobierno, previo informe de la Conferencia General de Política Universitaria y del Consejo de Universidades, determinará con carácter general los requisitos básicos para la creación y, en su caso, mantenimiento de estos centros y estructuras.

Artículo 8. Facultades, escuelas y escuelas de doctorado.

1. Las escuelas y facultades son los centros encargados de la organización de las enseñanzas y de los procesos académicos, administrativos y de gestión conducentes a la obtención de títulos de grado. Podrán impartir también enseñanzas conducentes a la obtención de otros títulos, así como llevar a cabo aquellas otras funciones que determine la universidad.

2. La creación, modificación y supresión de dichos centros, así como la implantación y supresión de las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 7 y 35, serán acordadas por la Comunidad Autónoma, bien por propia iniciativa, con el acuerdo del Consejo de Gobierno de la universidad, bien por iniciativa de la universidad, mediante propuesta del Consejo de Gobierno, en ambos casos con informe previo favorable del Consejo Social.

3. De lo señalado en el apartado anterior será informada la Conferencia General de Política Universitaria.

4. Las escuelas de doctorado son unidades creadas por una o varias universidades, por sí mismas o en colaboración con otros organismos, centros, instituciones y entidades

con actividades de I+D+i, nacionales o extranjeras, que tienen por objeto fundamental la organización, dentro de su ámbito de gestión, del doctorado en una o varias ramas de conocimiento o con carácter interdisciplinar.

Las universidades podrán crear escuelas de doctorado de acuerdo con lo previsto en su propia normativa y en la de la respectiva Comunidad Autónoma. Su creación deberá ser notificada al Ministerio de Educación, a efectos de su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.”

Desde a súa redacción inicial este artigo tivo unha variación significativa. Na regulación inicial contida na Lei Orgánica 6/2001, de Universidades a proposta de creación, modificación e supresión de centros era acordada pola Comunidade Autónoma, ben a “proposta del Consello Social” ou ben por propia iniciativa co acordo do referido Consello, en todo caso “con previo informe do Consello de Goberno da Universidade”. Porén, tras a reforma da LOU do 2001 pola Lei 4/2007, de 12 de abril, coñecida como LOMLOU, a proposta realizase polo Consello de Goberno, que deberá achegar o informe do Consello Social para a súa remisión ao Goberno Galego.

Neste mesmo sentido o artigo 12 dos Estatutos da UDC regula a creación, modificación e supresión de facultades e escolas:

A creación, modificación e supresión dos centros aos cales se refire o artigo anterior serán acordadas pola Xunta de Galicia, por proposta do Consello de Goberno ou por propia iniciativa, co acordo do referido consello e, en todo caso, logo do informe do Consello Social da Universidade.

Tras a reforma operada polo Real decreto-lei 14/2012, de 20 de abril, de medidas urxentes de racionalización do gasto público no ámbito educativo, a creación, modificación e no seu caso mantemento destes centros e estruturas deberá axustarse aos requisitos básicos que estableza o Goberno.

Neste sentido, o recente Real decreto 420/2015, de 29 de maio, de creación, recoñecemento, autorización e acreditación de universidades e centros universitarios (BOE nº 144, do 17 de xuño), ven de establecer novos criterios e rateos estruturais (de persoal, de medios materiais e infraestruturais) para o desenvolvemento da actividade académica, así como un sistema de acreditación institucional dos centros universitarios, ao que acompaña a habilitación para que a correspondente comunidade autónoma desenvolva un control operativo do cumprimento daqueles criterios e rateos. A disposición adicional primeira do Real Decreto establece un prazo de catro anos a partir da súa entrada en vigor (o 18 de xuño do 2015) para que as universidades e centros universitarios cumpran as súas obrigas.

Pola súa parte, a Lei galega 6/2013 establece tamén unha serie de criterios que pautan o exercicio da discrecionalidade da potestade autoorganizativa das Universidades.

Así, o artigo 17.1 establece neste sentido que *“As universidades deseñarán e usarán as súas estruturas de xeito óptimo para cumprir as súas funcións, e só poderán crearse por esta razón. No seu deseño terase en conta especialmente a interacción entre as tres misións universitarias: docencia, investigación e innovación, de xeito que se beneficien mutuamente. Para os efectos*

da relación de postos de traballo, bastará con que cada persoa membro do persoal docente e investigador estea adscrita, polo menos, a unha das estruturas anteriores”.

O artigo 18.1 establece que *“As universidades, tendo en conta os principios de eficacia, eficiencia e racionalización, deseñarán o seu elenco de centros docentes para dar o mellor servizo formativo. Preferentemente organizaranse por ramas de coñecemento e o número mínimo dependerá de factores como o mellor servizo docente, a distancia xeográfica e o número de estudantes ou persoal, mantendo a máxima eficiencia dos recursos así como a coherencia no eido disciplinar e unha dispoñibilidade de recursos humanos axeitada”.*

O artigo 18.2 da Lei 6/2013 sinala que:

2. No caso das universidades públicas, a creación, a modificación e a supresión dos centros docentes e das unidades de I+D+i, recollidas no artigo 5 desta lei, incluídos, de ser o caso, aqueles centros ou estruturas que organicen ensinanzas na modalidade non presencial, serán aprobadas pola Xunta de Galicia, logo de informe do Consello Galego de Universidades, ben por propia iniciativa, co acordo do consello de goberno da universidade, ben por iniciativa da universidade, mediante proposta do consello de goberno, en ambos os casos co informe previo favorable do consello social [concordante co artigo 8.2 LOU e 75 4 da Lei 6/2013].

Malia o anterior, a creación, a modificación e a supresión das unidades de I+D+i propias e das unidades docentes correspóndenlle á universidade, de acordo co establecido nos seus estatutos e na demais regulación interna, así como co disposto nesta lei e na súa normativa de desenvolvemento.

No caso dos departamentos os Estatutos da UDC, modificados no 2007 para adaptarse ás novas determinacións introducidas na LOU pola LOMLOU, sinalan no seu artigo 10 que:

Artigo 10.

- 1. Os departamentos constituiranse por áreas de coñecemento, agruparán os docentes e investigadores correspondentes e adscribiranse aos centros en razón da actividade académica desenvolvida.*
- 2. A creación, modificación e supresión dos departamentos correspóndelle ao Consello de Goberno.*
- 3. A adscrición será realizada polo Consello de Goberno, por proposta do departamento interesado e tras o informe do centro ou centros afectados.*

Á diferenza doutras universidades, pois, a nosa universidade optou por non introducir un número mínimo de docentes a tempo completo para a constitución dun departamento.

Respecto dos centros, o artigo 12 establece *“A creación, modificación e supresión dos centros aos cales se refire o artigo anterior [facultades e escolas] serán acordadas pola Xunta de Galicia, por proposta do Consello de Goberno ou por propia iniciativa, co acordo do referido consello e, en todo caso, logo do informe do Consello Social da Universidade”.*

6. EXEMPLOS DOUTRAS UNIVERSIDADES

Expoñemos a continuación algúns exemplos de procesos similares realizados noutras universidades do estado co resultado de dito proceso.

Universidad de Alicante

A Universidad de Alicante realizou un proceso similar. O punto de partida eran os seguintes centros:

- Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais
- Facultade de Ciencias
- Facultade de Dereito
- Facultade de Educación
- Facultade de Filosofía e Letras
- Escola Politécnica Superior
- Escola Universitaria de Enfermería
- Escola Universitaria de Ciencias Empresariais “Germán Bernácer”
- Escola Universitaria de Óptica e Optometría
- Escola Universitaria de Relacións Laborais
- Escola Universitaria de Tráballo Social

O resultado do proceso foi o seguinte:

- Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais:
 - o Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais
 - o Escola Universitaria de Ciencias Empresariais “Germán Bernácer”
 - o Escola Universitaria de Tráballo Social
- Facultade de Ciencias:
 - o Facultade de Ciencias
 - o Escola Universitaria de Óptica e Optometría.
- Facultade de Ciencias da Saúde
 - o Escola Universitaria de Enfermería
- Facultade de Dereito
 - o Facultade de Dereito
 - o Escola Universitaria de Relacións Laborais.
- Facultade de Educación
- Facultade de Filosofía e Letras
- Escola Politécnica Superior

Universidad de Oviedo

A Universidad de Oviedo realizou una reorganización importante na organización dos seus centros, pasando de 24 centros a 13. Os centros fusionados ou en proceso de fusión foron os seguintes:

- Facultade de Economía e Empresa
 - o Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais
 - o Escola Universitaria de Empresariais
 - o Escola Universitaria de Relacións Laborais
- Facultade de Formación de Profesorado e Educación
 - o Facultade de Ciencias da Educación
 - o Escola Universitaria de Maxisterio
- Escola Politécnica de Enxeñaría
 - o Escola Politécnica Superior de Enxeñaría
 - o Escola Universitaria de Enxeñaría Técnica Industrial
- Facultade de Filosofía e Letras
 - o Facultade de Filoloxía
 - o Facultade de Xeografía e Historia
 - o Facultade de Filosofía
- Facultade de Medicina e Ciencias da Saúde
 - o Facultade de Medicina
 - o Clínica Universitaria de Odontoloxía
 - o Escola Universitaria de Enfermaría e Fisioterapia
- Facultade de Ciencias
 - o Facultade de Química
 - o Facultade de Bioloxía
 - o Facultade de Xeoloxía
 - o Facultade de Ciencias

Os centros que manteñen a súa configuración orixinal son:

- Escola de Enxeñaría Informática
- Escola Profesional de Medicina da Educación Física e o Deporte.
- Escola Superior da Mariña Civil.
- Escola Técnica Superior de Enxeñaría de Minas
- Facultade de Comercio, Turismo e Ciencias Sociais Jovellanos.
- Facultade de Dereito.
- Facultade de Psicoloxía.

Universidad de Alcalá

Tamén a Universidad de Alcalá acometeu recentemente un proceso de fusión de centros e departamentos que supuxo pasar de 18 centros a 9 e de 43 departamentos a 23.

A nova estrutura no que a centros se refire é o seguinte:

- Facultade de Bioloxía, Ciencias Ambientais e Química
 - o Facultade de Bioloxía
 - o Facultade de Química
 - o Facultade de Ciencias Ambientais

- Facultade de Ciencias Económicas, Empresariais e Turismo
 - o Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais
 - o Facultade de Turismo
 - o Escola Universitaria de Estudos Empresariais
- Facultade de Dereito
 - o Facultade de Dereito
- Facultade de Educación
 - o Escola Universitaria de Maxisterio
- Facultade de Farmacia
 - o Facultade de Farmacia
- Facultade de Filosofía e Letras
 - o Facultade de Documentación
 - o Facultade de Filosofía e Letras
- Facultade de Medicina e Ciencias da Saúde
 - o Facultade de Medicina
 - o Facultade de Enfermaría e Fisioterapia
 - o Facultade de Enfermaría (Guadalajara)
- Escola de Arquitectura
 - o Escola Técnica Superior de Arquitectura e Xeodesia
 - o Escola Universitaria de Arquitectura Técnica
- Escola Politécnica Superior
 - o Escola Politécnica Superior
 - o Escola Técnica Superior de Enxeñaría Informática

Universidad de la Laguna

A Universidade da Laguna tamén realizou un proceso de fusión de centros e departamentos. A nova estrutura de centros é o seguinte:

- Facultade de Humanidades
 - o Facultade de Belas Artes
 - o Facultade de Filoloxía
 - o Facultade de Xeografía e Historia
 - o Facultade de Filosofía
- Facultade de Ciencias
 - o Facultade de Bioloxía
 - o Facultade de Física
 - o Facultade de Matemáticas
 - o Facultade de Química
- Facultade de Economía, Empresa e Turismo
 - o Facultade de CC. EE. E Empresariais
 - o E.U. de Empresa e Turismo
- Facultade de Ciencias da Saúde
 - o Facultade de Medicina
 - o Facultade de Psicoloxía
 - o Facultade de Farmacia
 - o E.U. Enfermaría e Fisioterapia

- Facultade de CC. Políticas e Sociais / CC. Información
 - o Facultade de CC. Información
 - o Facultade de CC. Políticas e Sociais
- Facultade de Dereito
 - o Facultade de Dereito
- Facultade de Educación
 - o Facultade de Educación
- E.T.S. Enxeñaría I
 - o E.T.S. Enxeñaría Informática
 - o Enxeñaría Industrial
- E.T.S. Enxeñaría II
 - o E.U. Arquitectura Técnica
 - o Enxeñaría Civil
 - o E.T.S. Enxeñaría Agraria
 - o E.T.S. Náutica, Máquinas e Rad. Nav.

Universitat de Barcelona

O consello de goberno da Universitat de Barcelona (UB) aprobou o 20 de abril de 2015 a reforma das súas estruturas académicas e administrativas que implica a redución de facultades e departamentos a case a metade.

Universidad Politécnica de Madrid

<http://www.upm.es/institucional/UPM/BoletinOficial/8bbea22ca9784410VgnVCM1000009c7648aRCRD>

Universidade de Santiago de Compostela

O Consello de Goberno da Universidade de Santiago de Compostela aprobou en novembro de 2015 a primeira fase do proceso de redución da súa estrutura coa fusión de 19 dos 76 departamentos da USC. O proceso busca unha maior optimización dos recursos existentes para incrementar a eficacia na xestión administrativa. A nova estrutura de departamentos é a seguinte:

Área de Ciencias da Saúde

- Anatomía, Producción Animal e Ciencias Clínicas Veterinarias (Resultado da fusión dos departamentos: [Anatomía e Producción Animal](#) e [Ciencias Clínicas Veterinarias](#))
- [Bioquímica e Bioloxía Molecular](#)
- Ciencias Forenses, Anatomía Patolóxica, Xinecoloxía e Obstetricia, e Pediatría (Resultado da fusión dos departamentos: [Anatomía Patolóxica e Ciencias Forenses](#), [Obstetricia e Xinecoloxía](#) e [Pediatría](#))
- [Ciencias Morfolóxicas](#)
- Cirurxía e Especialidades Médico-Cirúrxicas (Resultado da fusión dos departamentos: [Cirurxía](#), [Dermatoloxía e Otorrinolaringoloxía](#) e [Estomatoloxía](#))
- Farmacoloxía, Farmacia e Tecnoloxía Farmacéutica (Resultado da fusión dos departamentos: [Farmacia e Tecnoloxía Farmacéutica](#) e [Farmacoloxía](#))

- [Fisioloxía](#)
- [Microbioloxía e Parasitoloxía](#)
- [Patoloxía Animal](#)
- Psiquiatría, Radioloxía e Saúde Pública (Resultado da fusión dos departamentos: [Enfermaría](#), [Medicina](#) e [Psiquiatría, Radioloxía e Saúde Pública](#))

Área de Ciencias

- Análise Matemática, Estatística e Optimización (Resultado da fusión dos departamentos: [Análise Matemática](#) e [Estatística e Investigación Operativa](#))
- Bioloxía Funcional (Resultado da fusión dos departamentos: [Bioloxía Celular e Ecoloxía](#) e [Fisioloxía Vexetal](#))
- [Botánica](#)
- [Edafoloxía e Química Agrícola](#)
- [Física Aplicada](#)
- Física de Partículas (Resultado da fusión dos departamentos: [Física da Materia Condensada](#) e [Física de Partículas](#))
- [Matemática Aplicada](#)
- Matemáticas (Resultado da fusión dos departamentos: [Álgebra](#) e [Xeometría e Topoloxía](#))
- [Química Analítica, Nutrición e Bromatoloxía](#)
- [Química Física](#)
- [Química Inorgánica](#)
- [Química Orgánica](#)
- Zooloxía, Xenética e Antropoloxía Física (Resultado da fusión dos departamentos: [Xenética](#) e [Zooloxía e Antropoloxía Física](#))

Área de Ciencias Sociais e Xurídicas

- [Ciencias da Comunicación](#)
- Ciencia Política e Socioloxía (Resultado da fusión dos departamentos: [Ciencia Política e da Administración](#), [Psicoloxía Organizacional](#), [Xurídico-Forense e Metodoloxía das Ciencias do Comportamento](#) e [Socioloxía](#))
- [Dereito Común](#)
- Dereito Público Especial e da Empresa (Resultado da fusión dos departamentos: [Dereito Mercantil e do Traballo](#) e [Dereito Público Especial](#))
- [Dereito Público e Teoría do Estado](#)
- Didácticas aplicadas (Resultado da fusión dos departamentos: [Didáctica da Expresión Musical, Plástica e Corporal](#), [Didáctica das Ciencias Experimentais](#) e [Didáctica da Lingua e a Literatura e das Ciencias Sociais](#))
- Economía Aplicada (Resultado da fusión dos departamentos: [Economía Aplicada](#) e [Historia e Institucións Económicas](#))
- [Economía Cuantitativa](#)
- [Economía Financeira e Contabilidade](#)
- [Fundamentos da Análise Económica](#)
- [Organización de Empresas e Comercialización](#)
- Pedagogía e Didáctica (Resultado da fusión dos departamentos: [Didáctica e Organización Escolar](#), [Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación](#) e [Teoría da Educación, Historia da Educación e Pedagogía Social](#))
- [Psicoloxía Clínica e Psicobioloxía](#)
- [Psicoloxía Evolutiva e da Educación](#)
- [Psicoloxía Social, Básica e Metodoloxía](#)

Área de Enxeñaría e Arquitectura

- [Electrónica e Computación](#)
- [Enxeñaría Agroforestal](#)
- [Enxeñaría Química](#)
- [Producción Vexetal](#)

Área de Artes e Humanidades

- Filoloxía Clásica, Francesa e Italiana (Resultado da fusión dos departamentos: [Filoloxía Francesa e Italiana](#) e [Latín e Grego](#))
- [Filoloxía Galega](#)
- [Filoloxía Inglesa e Alemá](#)
- Filosofía e Antropoloxía (Resultado da fusión dos departamentos: [Filosofía e Antropoloxía Social](#) e [Lóxica e Filosofía Moral](#))
- Historia (Resultado da fusión dos departamentos: [Historia I](#), [Historia Contemporánea e de América](#) e [Historia Medieval e Moderna](#))
- [Historia da Arte](#)
- Lingua e Literatura Españolas, Teoría da Literatura e Lingüística Xeral (Resultado da fusión dos departamentos: [Lingua Española](#) e [Literatura Española, Teoría da Literatura e Lingüística Xeral](#))
- Xeografía

Tamén algunhas Universidades Europeas fixeron reorganizacións das súas estruturas. A continuación se amosan algúns exemplos:

| País | Universidade | Estruturas | Estudantes |
|--------------|--|---|------------|
| Italia | Università de La Sapienza di Roma | 11 facultades, 66 departamentos | 128.963 |
| | Università de Firenze | 10 facultades, 24 departamentos, 40 estruturas de investigación | 59.500 |
| | Università degli Studi di Milano | 8 facultades, 2 escolas, 31 departamentos | 65.121 |
| Bélxica | Université de Bruxelles | 8 facultades | 24.236 |
| | KU Leuven | 14 facultades, 50 departamentos, 240 subdpts | 41.255 |
| | Université de Gant | 11 facultades | 41.879 |
| Dinamarca | Universitat de Copenhague | 6 facultades | 40.866 |
| | Universitat Aarhus | 4 áreas académicas, 22 departamentos | 37.624 |
| Francia | Universitat de Nantes | 7 unidades de formación e de investigación | 45.200 |
| | Université de Rennes | 10 unidades de formación e de investigación, 2 escolas | 26.441 |
| | Université de Montpellier I | 7 unidades de formación e de investigación | 26.442 |
| | Université de Montpellier 2 | 2 unidades de formación e de investigación, 2 escolas | 16.224 |
| | Université de Toulouse | 4 unidades de formación e de investigación | 100.674 |
| | Pierre & Marie Curie University | 7 unidades de formación e investigación, 1 escola politécnica universitária | 33.000 |
| | Université Paris-Sud | 4 unidades de formación e investigación, 1 escola d'enginyeria | 27.603 |
| | University of Statsbourg | 37 unidades de formación e investigación (facultades, escolas i institutos) | 43.890 |
| | Université de Lyon | 5 unidades de formación e de investigación, 4 escolas | 128.000 |
| Finlandia | Universitat de Helsinki | 12 facultades | 36.201 |
| | Universitat Amsterdam | 12 facultades | 31.123 |
| Holanda | Universiteit of Leiden | 7 faculties | 23.034 |
| | Universitat d'Utrecht | 7 facultades | 30.152 |
| Suecia | Stockholm University | 4 facultades, 70 departamentos | 70.971 |
| | Lund University | 8 facultades | 47.700 |
| | Universitat de Götteborg | 9 facultades | 37.296 |
| Irlanda | Universitat de Dublin | 6 colleges | 16.646 |
| | Universitat de Limerick | 4 facultades | 12.521 |
| Portugal | Universitat de Lisboa | 11 facultades | 47.849 |
| | Universitat de Coimbra | 9 facultades | 22.952 |
| Gran Bretaña | University of Manchester | 4 ámbitos de coñecemento | 38.430 |
| | University of Cambridge | 6 schools | 18.271 |
| | University of Oxford | 38 colleges, 4 divisions | 21.622 |
| | Impereial College London | 4 facultades | 14.414 |
| | University College London | 10 facultades | 28.859 |
| | University of Edinburgh | 3 colleges, 22 schools | 32.868 |
| Alemania | University of Freiburg | 11 facultades, 100 institutos e departamentos | 24.721 |
| | University of Heidelberg | 20 facultades | 31.535 |
| | Freie Universität Berlin | 15 departamentos e institutos | 28.750 |
| | Ludwig-Maximilians-Universität München | 18 facultades | 50.542 |
| Suíza | Université de Genève | 11 facultades e institutos | 16.200 |
| | University of Zurich | 7 facultades | 25.715 |

Fonte: Proposta de reforma d'estructures i d'organizació administrativa. UB

7. MAPA DE SITUACIÓN DAS ESTRUTURAS ACADÉMICAS DA UDC

OS CENTROS

A UDC conta actualmente con 22 centros universitarios propios e 3 centros adscritos repartidos da seguinte forma:

- 14 Facultades
- 4 Escolas Técnicas Superiores
- 3 Escolas Universitarias propias e 3 adscritas
- 1 Escola Internacional de Doutoramento, creada por Decreto da Xunta no ano 2013

Deixando a un lado á Escola Internacional de Doutoramento polo seu carácter particular, os centros repártense nos Campus da seguinte forma:

Campus de Coruña:

- Coruña: 14 centros propios e 3 adscritos
- Oleiros: 1 centro

Campus de Ferrol: 6 centros

| | PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS | | | | | | TOTAL |
|--|---------------------------------------|-----------|----------------|------------|-------------|--------------|------------|
| | Secretaría dirección | UADI | ADMINISTRACIÓN | BIBLIOTECA | CONSERXARÍA | LABORATORIOS | |
| Escola Técnica Superior de Arquitectura | 1 | 4 | 7 | 7 | 6 | 1 | 26 |
| Escola Técnica Superior de Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos | 1 | 1 | 7 | 4 | 4 | 1 | 18 |
| Escola Técnica Superior de Náutica e Máquinas | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 0 | 14 |
| Escola Universitaria de Arquitectura Técnica | 1 | 0 | 5 | 4 | 4 | 1 | 15 |
| Escola Universitaria de Deseño Industrial | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 5 |
| Escola Universitaria Politécnica | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 17 |
| Escola Politécnica Superior | 1 | 1 | 6 | 4 | 5 | 4 | 21 |
| Facultade de Ciencias | 1 | 4 | 7 | 5 | 4 | 5 | 26 |
| Facultade de Ciencias da Comunicación | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Facultade de Ciencias da Educación | 1 | 3 | 10 | 5 | 4 | 0 | 23 |
| Facultade de Ciencias da Saúde | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 0 | 17 |
| Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física | 1 | 1 | 5 | 4 | 6 | 2 | 19 |
| Facultade de Ciencias do Traballo | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 |
| Facultade de Dereito | 1 | 2 | 6 | 6 | 4 | 0 | 19 |
| Facultade de Economía e Empresa | 1 | 3 | 10 | 7 | 6 | 0 | 27 |
| Facultade de Enfermaría e Podoloxía | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 |
| Facultade de Filoloxía | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 0 | 16 |
| Facultade de Humanidades e Documentación | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 |
| Facultade de Informática | 1 | 3 | 8 | 5 | 4 | 0 | 21 |
| Facultade de Fisioterapia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Facultade de Socioloxía | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 0 | 15 |
| UXAI de Esteiro | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| UADI de Esteiro | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| TOTAL | 21 | 29 | 101 | 74 | 81 | 19 | 325 |

Existe unha grande variedade entre os centros, tendo unha maioría de centros con menos de 500 estudantes de grao/mestrado fronte a outros que superan os 2.000 nas súas aulas:

MEMORIA DO PLAN DIRECTOR DE RACIONALIZACIÓN DE ESTRUCTURAS ACADÉMICAS DA UDC

| Centros propios | CARGOS DIRECTIVOS | | | ESTUDANTADO CURSO 2015/16 | | |
|--|-------------------|------------|----------|---------------------------|------|----------|
| | DEC/DIR | SECRETARIA | VICEDEC/ | TOTAL | GRAO | MESTRADO |
| A CORUÑA | | | | | | |
| ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA | 1 | 1 | 4 | 1040 | 968 | 72 |
| ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR DE ENXEÑEIROS DE CAMIÑOS CANAIS E PORTOS | 1 | 1 | 3 | 746 | 620 | 126 |
| ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR DE NÁUTICA E MÁQUINAS | 1 | 1 | 3 | 632 | 581 | 51 |
| ESCOLA UNIVERSITARIA ARQUITECTURA TÉCNICA | 1 | 1 | 3 | 631 | 558 | 73 |
| FACULTADE DE CIENCIAS | 1 | 1 | 3 | 805 | 653 | 152 |
| FACULTADE DE CIENCIAS DA COMUNICACIÓN | 1 | 1 | 2 | 280 | 280 | |
| FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN | 1 | 1 | 5 | 2097 | 1759 | 338 |
| FACULTADE DE CIENCIAS DA SAÚDE | 1 | 1 | 2 | 300 | 220 | 80 |
| FACULTADE DE CIENCIAS DO DEPORTE E A EDUCACIÓN FÍSICA | 1 | 1 | 3 | 822 | 815 | 7 |
| FACULTADE DE DEREITO | 1 | 1 | 3 | 1169 | 980 | 189 |
| FACULTADE DE ECONOMÍA E EMPRESA | 1 | 1 | 6 | 2420 | 2296 | 124 |
| FACULTADE DE FILOLOXÍA | 1 | 1 | 3 | 448 | 424 | 24 |
| FACULTADE DE FISIOTERAPIA | 1 | 1 | 2 | 316 | 293 | 23 |
| FACULTADE DE INFORMÁTICA | 1 | 1 | 5 | 1200 | 1105 | 95 |
| FACULTADE DE SOCIOLOXÍA | 1 | 1 | 3 | 402 | 313 | 89 |
| FERROL | | | | | | |
| ESCOLA POLITÉCNICA SUPERIOR | 1 | 1 | 3 | 592 | 509 | 83 |
| ESCOLA UNIVERSITARIA DE DESEÑO INDUSTRIAL | 1 | 1 | 2 | 332 | 332 | |
| ESCOLA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA | 1 | 1 | 3 | 347 | 347 | |
| FACULTADE DE CIENCIAS DO TRABALLO | 1 | 1 | 2 | 239 | 166 | 73 |
| FACULTADE DE ENFERMARÍA E PODOLOXÍA | 1 | 1 | 3 | 448 | 446 | 2 |
| FACULTADE DE HUMANIDADES E DOCUMENTACIÓN | 1 | 1 | 2 | 106 | 85 | 21 |

MEMORIA DO PLAN DIRECTOR DE RACIONALIZACIÓN DE ESTRUCTURAS ACADÉMICAS DA UDC

| CENTROS | GRAOS EN | MESTRADOS UNIVERSITARIOS EN |
|---|---|--|
| FACULTADE DE CIENCIAS | Grao en Química Grao en Bioloxía Programa para a simultaneidade do Grao en Bioloxía e en Química | Mestrado Universitario en Bioloxía Molecular, Celular e Xenética (i) Mestrado Universitario en Biotecnoloxía Avanzada (i) Mestrado Universitario en Bioloxía Mariña (i) Mestrado Universitario e Acuicultura (i) Mestrado Universitario en Neurociencia (i) Mestrado Universitario en Ciencias, Tecnoloxías e Xestión Ambiental (i) Mestrado Universitario en Investigación Química e Química Industrial (i) |
| FACULTADE DE DEREITO | Grao en Dereito Programa para a simultaneidade do Grao Administración e Dirección de Empresas e o Grao en Dereito | Mestrado Universitario en Avogacía Mestrado Universitario en Asesoramento Xurídico Empresarial (i) Mestrado Universitario en Dereito: estudos da Unión Europea |
| FACULTADE DE FILOLOXÍA | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios (internacional) Programa de simultaneidade do Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios e o Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios Programa de Simultaneidade do Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios e o Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios Programa de Simultaneidade do Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios e o Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios | Mestrado Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (i) Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (i) Mestrado Universitario en Literatura. Cultura e Diversidade |
| FACULTADE DE INFORMÁTICA | Grao en Enxeñaría Informática (internacional) | Mestrado Universitario en Enxeñaría informática Mestrado Universitario en Técnicas Estatísticas (i) Mestrado Universitario en Matemática Industrial (i) Mestrado Universitario en Xeoinformática (i) Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde |
| FACULTADE DE SOCIOLOXÍA | Grao en Socioloxía | Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos (i) Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria (i) Mestrado Universitario en Socioloxía Aplicada: Investigación Social de Mercados |
| FACULTADE DE CIENCIAS DA COMUNICACIÓN | Grao en Comunicación Audiovisual | |
| FACULTADE DE ECONOMÍA E EMPRESA | Grao en Economía Grao en Administración e Dirección de Empresas (internacional) Grao en Ciencias Empresariais Programa para a simultaneidade do Grao Administración e Dirección de Empresas e o Grao en Dereito Programa para a simultaneidade do Grao en Turismo e Grao e Ciencias Empresariais Programa para a simultaneidade do Grao en Ciencias Empresariais e o Grao en Arquitectura Técnica | Mestrado Universitario en Banca e Finanzas Mestrado Universitario en Contabilidade Superior e Auditoría de Contas Mestrado Universitario en Dirección e Administración de Empresas |
| FACULTADE DE CIENCIAS DO DEPORTE E A EDUCACIÓN FÍSICA | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte | Mestrado Universitario en Actividade Física, Deporte e Saúde (i) |
| ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA | Grao en Arquitectura Grao en Estudos de Arquitectura | Mestrado Universitario en Rehabilitación Arquitectónica Mestrado Universitario en Arquitectura Mestrado universitario en Arquitectura da Paisaxe Juana de Vega (i) |
| ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR DE NÁUTICA E MÁQUINAS | Grao en Náutica e Transporte Marítimo Grao en Tecnoloxías Mariñas | Mestrado en Enxeñaría Mariña Mestrado Universitario en Enxeñaría Náutica e Transporte Marítimo |

MEMORIA DO PLAN DIRECTOR DE RACIONALIZACIÓN DE ESTRUTURAS ACADÉMICAS DA UDC

| | | |
|--|--|---|
| ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR DE ENXEÑEIROS DE CAMIÑOS CANAIS E PORTOS | Grao en Enxeñaría de Obras Públicas Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil | Mestrado Universitario en Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos Mestrado Universitario en Enxeñaría da Auga UDC-Hochschule Magdeburg-Stendal (i) |
| FACULTADE DE FISIOTERAPIA | Grao en Fisioterapia | Mestrado Universitario en Discapacidade e Dependencia |
| FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN | Grao en Educación Infantil Grao en Educación Primaria Grao en Educación Social Grao en Logopedia | Mestrado Universitario en Profesorado de ESO e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanza de Idiomas Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada Mestrado Universitario en Psicopedagogía Mestrado Universitario en Didácticas Específicas Mestrado Universitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (i) Mestrado Universitario en Dirección, Xestión e Innovación de Institucións Escolares e Socioeducativas |
| FACULTADE DE CIENCIAS DA SAÚDE | Grao en Terapia Ocupacional | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria Mestrado Universitario en Xerontoloxía (i) |
| ESCOLA UNIVERSITARIA ARQUITECTURA TÉCNICA | Grao en Arquitectura Técnica Programa para a simultaneidade do Grao en Ciencias Empresariais e o Grao en Arquitectura Técnica | Mestrado Universitario en Dirección integrada de proxectos (i) |
| FACULTADE DE HUMANIDADES E DOCUMENTACIÓN | Grao en Humanidades Grao en Información e Documentación | Mestrado Universitario en Estudos Avanzados en Museos, Arquivos e Bibliotecas |
| ESCOLA POLITÉCNICA SUPERIOR | Grao en Arquitectura Naval/Grao en Enxeñaría de Propulsión e Servizos do Buque/Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica Grao en Enxeñaría Mecánica Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais Programa de simultaneidade do Grao en Enxeñaría Mecánica e o Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica | Mestrado Universitario en Enxeñaría industrial Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica Mestrado Universitario en Materiais Complexos: Análise Térmica e Reoloxía UDC-Universidade París (i) |
| FACULTADE DE ENFERMARÍA E PODOLOXÍA | Grao en Enfermaría Grao en Podoloxía | |
| FACULTADE DE CIENCIAS DO TRABALLO | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos | Mestrado Universitario en prevención de Riscos Laborais e Riscos Comúns Mestrado Universitario en Xestión e Dirección Laboral (i) |
| ESCOLA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA | Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática Grao en Enxeñaría Eléctrica | Mestrado Universitario en Eficiencia e Aproveitamento Enerxético |
| ESCOLA UNIVERSITARIA DE DESEÑO INDUSTRIAL | Grao en Enxeñaría en Deseño Industrial e Desenvolvemento de Produto | |

OS DEPARTAMENTOS

| Centro/Departamento | Área de Coñecemento | FUNCIONARIOS | CONTRATADO DOUTOR | COLABORADOR FIXO | COLABORADOR | AXU/AXU-DR | CIS/ASOC | EMERITO | LECTOR IDIOMAS | Total xeral |
|--|--|--------------|-------------------|------------------|-------------|------------|-----------|---------|----------------|-------------|
| F. ECONOMÍA E EMPRESA | | | | | | | | | | |
| ANÁLISE ECONÓMICA E ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS | 2 | 4 | | | 2 | 4 | | | 12 |
| | FUNDAMENTOS DA ANÁLISE ECONÓMICA | 16 | 1 | | | 2 | 3 | | | 22 |
| | ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS | 3 | 11 | | | 2 | 7 | | | 23 |
| Total | | 21 | 16 | | | 6 | 14 | | | 57 |
| ECONOMÍA APLICADA I | ECONOMÍA APLICADA | 19 | 4 | 1 | | | 5 | | | 29 |
| | HISTORIA E INSTITUCIÓNS ECONÓMICAS | 4 | 2 | | | | | | | 6 |
| Total | | 23 | 6 | 1 | | | 5 | | | 35 |
| ECONOMÍA APLICADA II | ECONOMÍA APLICADA | 12 | 1 | | | | 3 | | | 16 |
| | MÉTODOS CUANTITATIVOS, ECONOMÍA E EMPRESA | 7 | | | | | 1 | | | 8 |
| Total | | 19 | 1 | | | | 4 | | | 24 |
| ECONOMÍA FINANCEIRA E CONTABILIDADE | ECONOMÍA FINANCEIRA E CONTABILIDADE | 15 | 2 | | | | 22 | | | 39 |
| Total | | 15 | 2 | | | | 22 | | | 39 |
| F. CIENCIAS | | | | | | | | | | |
| BIOLOXÍA ANIMAL, BIOLOXÍA VEXETAL E ECOLOXÍA | BOTÁNICA | 3 | | | | 1 | 1 | | | 5 |
| | ECOLOXÍA | 3 | | | | 1 | | | | 4 |
| | FISIOLOXÍA VEXETAL | 3 | | | | | 3 | | | 6 |
| | ZOOLOXÍA | 5 | 3 | | | | 2 | | | 10 |
| Total | | 14 | 3 | | | 2 | 6 | | | 25 |
| BIOLOXÍA CELULAR E MOLECULAR | BIOLOXÍA CELULAR | 4 | 1 | | | | 2 | | | 7 |
| | BIOQUÍMICA E BIOLOXÍA MOLECULAR | 6 | 1 | | | | | | | 7 |
| | XENÉTICA | 3 | 3 | | | | | | | 6 |
| | MICROBIOLOXÍA | 3 | 2 | | | | 1 | | | 6 |
| Total | | 16 | 7 | | | | 3 | | | 26 |
| FÍSICA | ELECTROMAGNETISMO | 11 | 4 | | | 1 | 1 | | | 16 |
| | FÍSICA APLICADA | 1 | | | | | | | | 1 |
| | FÍSICA DA MATERIA CONDENSADA | 1 | | | | | | | | 1 |
| Total | | 12 | 4 | | | 1 | 1 | | | 18 |
| QUÍMICA ANALÍTICA | QUÍMICA ANALÍTICA | 15 | 1 | | | | | | | 16 |
| Total | | 15 | 1 | | | | | | | 16 |
| QUÍMICA FÍSICA E ENXEÑARÍA QUÍMICA I | ENXEÑARÍA QUÍMICA | 5 | 1 | | | | | | | 6 |
| | QUÍMICA FÍSICA | 12 | 1 | | | | | | | 13 |
| Total | | 17 | 2 | | | | | | | 19 |
| QUÍMICA FUNDAMENTAL | QUÍMICA INORGÁNICA | 11 | 1 | | | | | | | 12 |
| | QUÍMICA ORGÁNICA | 10 | 2 | | | | | | | 12 |
| Total | | 21 | 3 | | | | | | | 24 |
| F. ENFERMARÍA E PODOLOXÍA | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS DA SAÚDE | ENFERMARÍA | 20 | 3 | 5 | 3 | | 45 | | | 76 |
| | FARMACOLOXÍA | | | | | | 2 | | | 2 |
| | HISTORIA DA CIENCIA | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| | MEDICINA PREVENTIVA E SAÚDE PÚBLICA | 3 | | | | | 2 | | | 5 |
| Total | | 23 | 3 | 5 | 3 | 1 | 50 | | | 85 |
| ETS NÁUTICA E MÁQUINAS | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS DA NAVEGACIÓN E DA TERRA | ASTRONOMÍA E ASTROFÍSICA | 1 | | | | | | | | 1 |
| | CIENCIAS E TÉCNICAS DA NAVEGACIÓN | 4 | 3 | 1 | | | 6 | | | 14 |
| | CONSTRUCCIÓNS NAVAIS | | | 1 | | | 2 | | | 3 |
| | EDAFOLOXÍA E QUÍMICA AGRÍCOLA | 2 | 2 | | | | | | | 4 |
| | XEODINÁMICA EXTERNA | 2 | 1 | | | | | | | 3 |
| | PALEONTOLOXÍA | 3 | | | | | | | | 3 |
| Total | | 12 | 6 | 2 | | | 8 | | | 28 |
| ENERXÍA E PROPULSIÓN MARIÑA | C ^a . DOS MATERIAIS E ENXEÑARÍA METALÚRXICA | 1 | 1 | | | | 3 | | | 5 |
| | MÁQUINAS E MOTORES TÉRMICOS | 6 | | 1 | | 3 | 4 | | | 14 |
| Total | | 7 | 1 | 1 | | 3 | 7 | | | 19 |
| ETS ARQUITECTURA | | | | | | | | | | |
| COMPOSICIÓN | COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA | 4 | 2 | | | 3 | 3 | | | 12 |

MEMORIA DO PLAN DIRECTOR DE RACIONALIZACIÓN DE ESTRUCTURAS ACADÉMICAS DA UDC

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | DIDÁCTICA DA EXPRESIÓN MUSICAL | | 1 | | | 2 | | 3 |
| | DIDÁCTICA DA EXPRESIÓN PLÁSTICA | | | | 1 | 1 | | 3 |
| | HISTORIA DA ARTE | | 1 | | | 1 | | 2 |
| Total | | | 6 | 3 | | 4 | 7 | 20 |
| CONSTRUCCIÓN ARQUITECTÓNICAS | CONSTRUCCIÓN ARQUITECTÓNICAS | | 14 | 3 | 6 | 1 | 15 | 39 |
| Total | | | 14 | 3 | 6 | 1 | 15 | 39 |
| PROXECTOS ARQUITECTÓNICOS E URBANISMO | PROXECTOS ARQUITECTÓNICOS URBANÍSTICA E ORDENACIÓN DO TERRITORIO | | 2 | 3 | 9 | 5 | 8 | 27 |
| Total | | | 3 | 3 | 2 | 3 | 6 | 17 |
| | | | 5 | 6 | 11 | 8 | 14 | 44 |
| REPRESENTACIÓN E TEORÍA ARQUITECTÓNICA | EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA | | 12 | 3 | 6 | | 1 | 22 |
| Total | | | 12 | 3 | 6 | | 1 | 22 |
| TECNOLOXÍA DA CONSTRUCCIÓN | ENXEÑARÍA DA CONSTRUCCIÓN ENXEÑARÍA DO TERREO MECÁNICA MEDIOS CONTÍNUOS E Tª ESTRUCTURAS | | 3 | 5 | | 1 | 3 | 12 |
| | | | 6 | 1 | | | 7 | 14 |
| Total | | | 14 | 5 | 2 | | 6 | 27 |
| | | | 23 | 11 | 2 | 1 | 16 | 53 |

EU ARQUITECTURA TÉCNICA

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|----------|--|--|--|----------|----------|
| TECNOLOXÍA E CIENCIA DA REPRESENTACIÓN GRÁFICA | EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA | | 6 | | | | 1 | 7 |
| Total | | | 6 | | | | 1 | 7 |

FACULTADE DE INFORMÁTICA

| | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------|-----------|--|----------|-----------|-----------|
| COMPUTACIÓN | ÁLXEBRA | | 6 | 1 | | 1 | | 8 |
| | CIENCIA DA COMPUTACIÓN E INTELIX. ARTIFICIAL | | 21 | 9 | | 1 | 10 | 41 |
| | LINGUAXES E SISTEMAS INFORMÁTICOS | | 8 | 3 | | 1 | 1 | 13 |
| Total | | | 35 | 13 | | 3 | 11 | 62 |
| ELECTRÓNICA E SISTEMAS | ARQUITECTURA E TECNOLOXÍA DE COMPUTADORES | | 11 | 5 | | 1 | 5 | 22 |
| | ELECTRÓNICA | | 1 | | | | | 1 |
| | TECNOLOXÍA ELECTRÓNICA | | 1 | 6 | | | 2 | 9 |
| | TEORÍA DO SINAL E COMUNICACIÓNS | | 3 | | | | | 3 |
| Total | | | 16 | 11 | | 1 | 7 | 35 |
| MATEMÁTICAS | ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA | | 14 | 3 | | | 1 | 18 |
| | MATEMÁTICA APLICADA | | 15 | 2 | | | 3 | 20 |
| Total | | | 29 | 5 | | | 4 | 38 |
| TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E AS COMUNICACIÓNS | CIENCIA DA COMPUTACIÓN E INTELIX. ARTIFICIAL | | 14 | 7 | | 2 | 3 | 26 |
| | ENXEÑARÍA TELEMÁTICA | | 4 | 4 | | 2 | 3 | 13 |
| Total | | | 18 | 11 | | 4 | 6 | 39 |

F. DEREITO

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| DEREITO PRIVADO | DEREITO CIVIL | | 9 | 2 | | 1 | 2 | 14 |
| | DEREITO INTERNACIONAL PRIVADO | | 1 | 1 | | | | 2 |
| | DEREITO MERCANTIL | | 10 | | | | 2 | 12 |
| | HISTORIA DO DEREITO E DAS INSTITUCIÓNS | | 2 | | | | | 2 |
| Total | | | 22 | 3 | | 1 | 4 | 30 |
| DEREITO PÚBLICO | DEREITO CONSTITUCIONAL | | 4 | 1 | | | | 5 |
| | DEREITO FINANCIERO E TRIBUTARIO | | 4 | | | | | 4 |
| | DEREITO INTERN. PÚBLICO E RELAC. INTERNACION. | | 3 | 2 | | | 2 | 7 |
| | DEREITO PENAL | | 3 | 2 | | 1 | 2 | 8 |
| | DEREITO PROCESUAL | | 3 | | | 1 | 8 | 12 |
| | DEREITO ROMANO | | 2 | | | | | 2 |
| Total | | | 19 | 5 | | 2 | 12 | 38 |
| DEREITO PÚBLICO ESPECIAL | DEREITO ADMINISTRATIVO | | 9 | 1 | | | 5 | 15 |
| | DEREITO TRABALLO E DA SEG. SOCIAL | | 6 | | 2 | | 2 | 10 |
| | DEREITO ECLESIASTICO DO ESTADO | | 2 | | | | | 2 |
| | DEREITO PROCESUAL | | 1 | | | | | 1 |
| | FILOSOFÍA DO DEREITO | | 4 | 1 | | 1 | 2 | 8 |
| Total | | | 22 | 2 | 2 | 1 | 9 | 36 |

F. CIENCIAS DO DEPORTE E A EDUCACIÓN FÍSICA

| | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|--|-----------|----------|--|--|----------|-----------|
| EDUCACIÓN FÍSICA E DEPORTIVA | EDUCACIÓN FÍSICA E DEPORTIVA | | 41 | 1 | | | 1 | 43 |
| Total | | | 41 | 1 | | | 1 | 43 |

EU POLITÉCNICA

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|-----------|----------|--|----------|----------|-----------|
| ENXEÑARÍA INDUSTRIAL | EXPRESIÓN GRÁFICA NA ENXEÑARÍA ENXEÑARÍA DOS PROCESOS DE FABRICACIÓN | | 6 | 1 | | 1 | 1 | 9 |
| | ENXEÑARÍA DE SISTEMAS E AUTOMÁTICA | | 1 | | | 1 | | 2 |
| | ENXEÑARÍA ELÉCTRICA | | 11 | 2 | | | 2 | 15 |
| | | | 9 | | | | 3 | 12 |
| Total | | | 27 | 3 | | 2 | 6 | 38 |

F. CIENCIAS DA EDUCACIÓN

MEMORIA DO PLAN DIRECTOR DE RACIONALIZACIÓN DE ESTRUTURAS ACADÉMICAS DA UDC

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|----------|-----------|--|-----------|
| DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS | DIDÁCTICA DA EXPRESIÓN CORPORAL | 2 | 2 | | | | 4 |
| | DIDÁCTICA DA LINGUA E LITERATURA | 3 | | 1 | 6 | | 10 |
| | DIDÁCTICA DAS CIENCIAS SOCIAIS | 1 | 1 | | 2 | | 5 |
| Total | | 6 | 3 | 2 | 8 | | 19 |
| FILOSOFÍA E MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN | FILOSOFÍA | 1 | 1 | | | | 2 |
| | FILOSOFÍA MORAL | 1 | 1 | | | | 2 |
| | MÉTODOS DE INVEST. E DIAGNOSTICO EN EDUCAC. | 9 | | 1 | 3 | | 13 |
| Total | | 11 | 2 | 1 | 3 | | 17 |
| PEDAGOXÍA E DIDÁCTICA | DIDÁCTICA DA MATEMÁTICA | 1 | 1 | 2 | 1 | | 5 |
| | DIDÁCTICA DAS CIENCIAS EXPERIMENTAIS | 3 | 1 | 1 | 5 | | 10 |
| | DIDÁCTICA E ORGANIZACIÓN ESCOLAR | 9 | 4 | 2 | 4 | | 19 |
| | TEORÍA E HISTORIA DA EDUCACIÓN | 3 | 5 | 1 | 3 | | 12 |
| Total | | 16 | 11 | 6 | 13 | | 46 |
| PSICOLOXÍA | METODOLOXÍA DAS CIENCIAS DO COMPORTAMENTO | 3 | | | | | 3 |
| | PERSONALIDADE, AVALIACIÓN E TRAT PSICOLÓXICOS | 4 | | | 3 | | 7 |
| | PSICOBIOLOXÍA | 4 | | | | | 4 |
| | PSICOLOXÍA BÁSICA | 3 | | | | | 3 |
| | PSICOLOXÍA SOCIAL | 3 | 1 | 1 | 2 | | 7 |
| Total | | 17 | 1 | 1 | 5 | | 24 |
| PSICOLOXÍA EVOLUTIVA E DA EDUCACIÓN | PSICOLOXÍA EVOLUTIVA E DA EDUCACIÓN | 13 | 4 | | 6 | | 23 |
| Total | | 13 | 4 | | 6 | | 23 |

| ESCOLA POLITÉCNICA SUPERIOR | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| ENXEÑARÍA INDUSTRIAL II | Cº. DOS MATERIAIS E ENXEÑARÍA METALÚRXICA | 4 | 2 | 1 | 1 | | 8 |
| | ENXEÑARÍA DA CONSTRUCCIÓN | 2 | | | 1 | | 3 |
| | ENXEÑARÍA MECÁNICA | 9 | 10 | 1 | 3 | | 23 |
| | ENXEÑARÍA NUCLEAR | | 1 | | | | 1 |
| | ENXEÑARÍA QUÍMICA | | 2 | | | | 2 |
| | MÁQUINAS E MOTORES TÉRMICOS | | 1 | | | | 1 |
| Total | | 15 | 16 | 2 | 5 | | 38 |
| ENXEÑARÍA NAVAL E OCEÁNICA | CONSTRUCCIÓN NAVAIS | 8 | 3 | 1 | 2 | 7 | 21 |
| | MÁQUINAS E MOTORES TÉRMICOS | 3 | 1 | | 1 | | 5 |
| | MECÁNICA DE FLUÍDOS | 2 | 2 | | | | 4 |
| Total | | 13 | 6 | 1 | 3 | 7 | 30 |

| F. FILOLOXÍA | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| FILOLOXÍA ESPAÑOLA E LATINA | FILOLOXÍA LATINA | 4 | | | | | 4 |
| | FILOLOXÍA ROMÁNICA | 2 | | | 1 | | 3 |
| | LINGUA ESPAÑOLA | 6 | 1 | | | | 7 |
| | LITERATURA ESPAÑOLA | 6 | | | | | 6 |
| | TEORÍA DA LITERATURA | 2 | | | | | 2 |
| Total | | 20 | 1 | | 1 | | 22 |
| FILOLOXÍA INGLESA | FILOLOXÍA INGLESA | 20 | 3 | 1 | | 4 | 28 |
| Total | | 20 | 3 | 1 | | 4 | 28 |
| GALEGO-PORTUGUÉS, FRANCÉS E LINGÜÍSTICA | FILOLOXÍA FRANCESA | 1 | 1 | | | 1 | 3 |
| | FILOLOXÍA GALEGA E PORTUGUESA | 9 | | | 5 | 1 | 15 |
| | LINGÜÍSTICA XERAL | 5 | 1 | | | | 6 |
| Total | | 15 | 2 | | 5 | 2 | 24 |

| F. FISIOTERAPIA | | | | | | | |
|-----------------|--------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| FISIOTERAPIA | FISIOTERAPIA | 18 | 1 | 2 | 3 | 2 | 18 |
| Total | | 18 | 1 | 2 | 3 | 2 | 44 |

| F. HUMANIDADES E DOCUMENTACIÓN | | | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------|----------|--|----------|-----------|-----------|
| HUMANIDADES | ANÁLISE XEOGRÁFICO REXIONAL | 1 | | | | | 1 |
| | ANTROPOLOXÍA SOCIAL, BIBLIOTECONOMÍA E DOCUMENTACIÓN | 3 | | | | | 3 |
| | COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL E PUBLICIDADE | 3 | 2 | | 1 | | 6 |
| | XEOGRAFÍA HUMANA | 1 | 3 | | 1 | 9 | 14 |
| | HISTORIA ANTIGA | 1 | 1 | | | | 2 |
| | HISTORIA CONTEMPORÁNEA | 2 | | | | | 2 |
| | HISTORIA MEDIEVAL | 2 | | | | | 2 |
| | HISTORIA MODERNA | 1 | | | 1 | | 2 |
| | LÓXICA E FILOSOFÍA DA CIENCIA | 1 | | | | | 1 |
| | XORNALISMO | 1 | 1 | | | | 2 |
| Total | | 17 | 7 | | 1 | 11 | 36 |

| F. CIENCIAS DA SAÚDE | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|---|---|--|---|--|---|
| MEDICINA | ANATOMÍA E EMBRIOLOXÍA HUMANA | 4 | 2 | | 1 | | 7 |
| | FISIOLOXÍA | 3 | 2 | | | | 5 |
| | MEDICINA | 5 | 1 | | 1 | | 7 |
| | OTORRINOLARINGOLOXÍA | | | | 2 | | 2 |
| | PSIQUIATRÍA | 1 | | | 2 | | 3 |
| | RADIOLOXÍA E MEDICINA FÍSICA | 4 | | | 4 | | 8 |

MEMORIA DO PLAN DIRECTOR DE RACIONALIZACIÓN DE ESTRUCTURAS ACADÉMICAS DA UDC

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|------------|------------|-----------|----------|-----------|------------|----------|----------|-------------|
| Total | | | 17 | 5 | | 10 | | 32 | | | |
| FACULTADE DE SOCIOLOXÍA | | | | | | | | | | | |
| SOCIOLOXÍA E CIENCIA POLÍTICA DA ADMINISTRACIÓN | CIENCIA POLÍTICA E DA ADMINISTRACIÓN | | 2 | | | 1 | | 3 | | | |
| | Hª. DO PENSAMENTO E DOS MOVEMENTOS SOCIAIS | | 1 | | | | | 1 | | | |
| | SOCIOLOXÍA | | 17 | 4 | | 3 | 4 | 28 | | | |
| Total | | | 20 | 4 | | 3 | 5 | 32 | | | |
| ETS ENXEÑEIRO DE CAMIÑOS CANAIS E PORTOS | | | | | | | | | | | |
| MÉTODOS MATEMÁTICOS E DE REPRESENTACIÓN | ENXEÑARÍA CARTOGRÁFICA, XEODÉSICA E FOTOGRAF. | | 1 | 1 | 3 | | 7 | 12 | | | |
| | ENXEÑARÍA E INFRAESTRUCTURA DOS TRANSPORTES | | 4 | | | 1 | 3 | 8 | | | |
| | ENXEÑARÍA HIDRÁULICA | | 4 | 2 | | | 5 | 11 | | | |
| | MATEMÁTICA APLICADA | | 14 | 6 | 1 | | 7 | 28 | | | |
| | PROXECTOS DE ENXEÑARÍA | | 2 | | | | 11 | 13 | | | |
| | TECNOLOXÍA DO MEDIO AMBIENTE | | 2 | 1 | | | 1 | 4 | | | |
| Total | | | 27 | 10 | 4 | 1 | 34 | 76 | | | |
| Total xeral | | | 755 | 211 | 45 | 8 | 60 | 364 | 1 | 6 | 1450 |

AREAS CON SEXENIOS POR DEPARTAMENTO A 1/06/2016

| Departamento | Área de Coñecemento | Total |
|--|---|-------|
| ANÁLISE ECONÓMICA E ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS | 5 |
| | FUNDAMENTOS DA ANÁLISE ECONÓMICA | 19 |
| | ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS | 6 |
| Total ANÁLISE ECONÓMICA E ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | | 30 |
| BIOLOXÍA ANIMAL, BIOLOXÍA VEXETAL E ECOLOXÍA | BOTÁNICA | 7 |
| | ECOLOXÍA | 11 |
| | FISIOLOXÍA VEXETAL | 10 |
| | ZOOLOXÍA | 26 |
| Total BIOLOXÍA ANIMAL, BIOLOXÍA VEXETAL E ECOLOXÍA | | 54 |
| BIOLOXÍA CELULAR E MOLECULAR | BIOLOXÍA CELULAR | 8 |
| | BIOQUÍMICA E BIOLOXÍA MOLECULAR | 22 |
| | XENÉTICA | 22 |
| | MICROBIOLOXÍA | 16 |
| Total BIOLOXÍA CELULAR E MOLECULAR | | 68 |
| CIENCIAS DA NAVEGACIÓN E DA TERRA | ASTRONOMÍA E ASTROFÍSICA | 3 |
| | CIENCIAS E TÉCNICAS DA NAVEGACIÓN | 2 |
| | CONSTRUCCIÓN NAVALS | 0 |
| | EDAFOLOXÍA E QUÍMICA AGRÍCOLA | 8 |
| | XEODINÁMICA EXTERNA | 4 |
| | PALEONTOLOXÍA | 4 |
| Total CIENCIAS DA NAVEGACIÓN E DA TERRA | | 21 |
| CIENCIAS DA SAÚDE | ENFERMARÍA | 1 |
| | FARMACOLOXÍA | 0 |
| | HISTORIA DA CIENCIA | 0 |
| | MEDICINA PREVENTIVA E SAÚDE PÚBLICA | 8 |
| Total CIENCIAS DA SAÚDE | | 9 |
| COMPOSICIÓN | COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA | 14 |
| | DIDÁCTICA DA EXPRESIÓN MUSICAL | 0 |
| | DIDÁCTICA DA EXPRESIÓN PLÁSTICA | 0 |
| | HISTORIA DA ARTE | 2 |
| Total COMPOSICIÓN | | 16 |
| COMPUTACIÓN | ÁLXEBRA | 5 |
| | CIENCIA DA COMPUTACIÓN E INTELIX. ARTIFICIAL | 52 |
| | LINGUAXES E SISTEMAS INFORMÁTICOS | 14 |
| Total COMPUTACIÓN | | 71 |
| CONSTRUCCIÓN ARQUITECTÓNICAS | CONSTRUCCIÓN ARQUITECTÓNICAS | 2 |
| Total CONSTRUCCIÓN ARQUITECTÓNICAS | | 2 |
| DEREITO PRIVADO | DEREITO CIVIL | 21 |
| | DEREITO INTERNACIONAL PRIVADO | 3 |
| | DEREITO MERCANTIL | 15 |
| | HISTORIA DO DEREITO E DAS INSTITUCIÓN | 8 |
| Total DEREITO PRIVADO | | 47 |
| DEREITO PÚBLICO | DEREITO CONSTITUCIONAL | 11 |
| | DEREITO FINANCIERO E TRIBUTARIO | 11 |
| | DEREITO INTERN. PÚBLICO E RELAC. INTERNACION. | 10 |
| | DEREITO PENAL | 13 |
| | DEREITO PROCESUAL | 6 |
| | DEREITO ROMANO | 5 |
| Total DEREITO PÚBLICO | | 56 |
| DEREITO PÚBLICO ESPECIAL | DEREITO ADMINISTRATIVO | 15 |
| | DEREITO TRABALLO E DA SEG. SOCIAL | 10 |

MEMORIA DO PLAN DIRECTOR DE RACIONALIZACIÓN DE ESTRUCTURAS ACADÉMICAS DA UDC

| | | |
|---|--|----|
| | DEREITO ECLESIASTICO DO ESTADO | 4 |
| | DEREITO PROCESUAL | 0 |
| | FILOSOFÍA DO DEREITO | 11 |
| Total DEREITO PÚBLICO ESPECIAL | | 40 |
| DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS | DIDÁCTICA DA EXPRESIÓN CORPORAL | 0 |
| | DIDÁCTICA DA LINGUA E LITERATURA | 8 |
| | DIDÁCTICA DAS CIENCIAS SOCIAIS | 0 |
| Total DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS | | 8 |
| ECONOMÍA APLICADA I | ECONOMÍA APLICADA | 12 |
| | HISTORIA E INSTITUCIÓNS ECONÓMICAS | 15 |
| Total ECONOMÍA APLICADA I | | 27 |
| ECONOMÍA APLICADA II | ECONOMÍA APLICADA | 11 |
| | MÉTODOS CUANTITATIVOS, ECONOMÍA E EMPRESA | 1 |
| Total ECONOMÍA APLICADA II | | 12 |
| ECONOMÍA FINANCEIRA E CONTABILIDADE | ECONOMÍA FINANCEIRA E CONTABILIDADE | 4 |
| Total ECONOMÍA FINANCEIRA E CONTABILIDADE | | 4 |
| EDUCACIÓN FÍSICA E DEPORTIVA | EDUCACIÓN FÍSICA E DEPORTIVA | 14 |
| Total EDUCACIÓN FÍSICA E DEPORTIVA | | 14 |
| ELECTRÓNICA E SISTEMAS | ARQUITECTURA E TECNOLOXÍA DE COMPUTADORES | 32 |
| | ELECTRÓNICA | 0 |
| | TECNOLOXÍA ELECTRÓNICA | 7 |
| | TEORÍA DO SINAL E COMUNICACIÓNS | 10 |
| Total ELECTRÓNICA E SISTEMAS | | 49 |
| ENERXÍA E PROPULSIÓN MARIÑA | C ^o . DOS MATERIAIS E ENXEÑARÍA METALÚRXICA | 3 |
| | MÁQUINAS E MOTORES TÉRMICOS | 4 |
| Total ENERXÍA E PROPULSIÓN MARIÑA | | 7 |
| ENXEÑARÍA INDUSTRIAL | EXPRESIÓN GRÁFICA NA ENXEÑARÍA | 1 |
| | ENXEÑARÍA DOS PROCESOS DE FABRICACIÓN | 0 |
| | ENXEÑARÍA DE SISTEMAS E AUTOMÁTICA | 6 |
| | ENXEÑARÍA ELÉCTRICA | 3 |
| Total ENXEÑARÍA INDUSTRIAL | | 10 |
| ENXEÑARÍA INDUSTRIAL II | C ^o . DOS MATERIAIS E ENXEÑARÍA METALÚRXICA | 11 |
| | ENXEÑARÍA DA CONSTRUCCIÓN | 4 |
| | ENXEÑARÍA MECÁNICA | 42 |
| | ENXEÑARÍA NUCLEAR | 0 |
| | ENXEÑARÍA QUÍMICA | 0 |
| | MÁQUINAS E MOTORES TÉRMICOS | 0 |
| Total ENXEÑARÍA INDUSTRIAL II | | 57 |
| ENXEÑARÍA NAVAL E OCEÁNICA | CONSTRUCCIÓNS NAVAIS | 3 |
| | MÁQUINAS E MOTORES TÉRMICOS | 3 |
| | MECÁNICA DE FLUÍDOS | 5 |
| Total ENXEÑARÍA NAVAL E OCEÁNICA | | 11 |
| FILOLOXÍA ESPAÑOLA E LATINA | FILOLOXÍA LATINA | 13 |
| | FILOLOXÍA ROMÁNICA | 4 |
| | LINGUA ESPAÑOLA | 9 |
| | LITERATURA ESPAÑOLA | 11 |
| | TEORÍA DA LITERATURA | 7 |
| Total FILOLOXÍA ESPAÑOLA E LATINA | | 44 |
| FILOLOXÍA INGLESA | FILOLOXÍA INGLESA | 26 |
| Total FILOLOXÍA INGLESA | | 26 |
| FILOSOFÍA E MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN | FILOSOFÍA | 4 |
| | FILOSOFÍA MORAL | 3 |
| | MÉTODOS DE INVEST. E DIAGNOSTICO EN EDUCAC. | 4 |
| Total FILOSOFÍA E MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN | | 11 |
| FÍSICA | ELECTROMAGNETISMO | 0 |
| | FÍSICA APLICADA | 35 |
| | FÍSICA DA MATERIA CONDENSADA | 3 |
| Total FÍSICA | | 38 |
| FISIOTERAPIA | FISIOTERAPIA | 0 |
| Total FISIOTERAPIA | | 0 |
| GALEGO-PORTUGUÉS, FRANCÉS E LINGÜÍSTICA | FILOLOXÍA FRANCESA | 0 |
| | FILOLOXÍA GALEGA E PORTUGUESA | 22 |
| | LINGÜÍSTICA XERAL | 17 |
| Total GALEGO-PORTUGUÉS, FRANCÉS E LINGÜÍSTICA | | 39 |
| HUMANIDADES | ANÁLISE XEOGRÁFICO REXIONAL | 1 |
| | ANTROPOLOXÍA SOCIAL | 0 |
| | BIBLIOTECONOMÍA E DOCUMENTACIÓN | 2 |
| | COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL E PUBLICIDADE | 2 |
| | XEOGRAFÍA HUMANA | 0 |
| | HISTORIA ANTIGA | 7 |
| | HISTORIA CONTEMPORÁNEA | 6 |
| | HISTORIA MEDIEVAL | 5 |
| | HISTORIA MODERNA | 2 |
| | LÓXICA E FILOSOFÍA DA CIENCIA | 5 |
| | XORNALISMO | 1 |
| Total HUMANIDADES | | 31 |
| MATEMÁTICAS | ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA | 32 |
| | MATEMÁTICA APLICADA | 21 |
| Total MATEMÁTICAS | | 53 |
| MEDICINA | ANATOMÍA E EMBRIOLOXÍA HUMANA | 7 |
| | FISIOLOXÍA | 14 |

MEMORIA DO PLAN DIRECTOR DE RACIONALIZACIÓN DE ESTRUCTURAS ACADÉMICAS DA UDC

| | | |
|---|---|------|
| | MEDICINA | 5 |
| | OTORRINOLARINGOLOXÍA | 0 |
| | PSIQUIATRÍA | 0 |
| | RADIOLOXÍA E MEDICINA FÍSICA | 2 |
| Total MEDICINA | | 28 |
| MÉTODOS MATEMÁTICOS E DE REPRESENTACIÓN | ENXEÑARÍA CARTOGRÁFICA, XEODÉSICA E FOTOGRAF. | 1 |
| | ENXEÑARÍA E INFRAESTRUCTURA DOS TRANSPORTES | 8 |
| | ENXEÑARÍA HIDRÁULICA | 8 |
| | MATEMÁTICA APLICADA | 30 |
| | PROXECTOS DE ENXEÑARÍA | 0 |
| | TECNOLOXÍA DO MEDIO AMBIENTE | 3 |
| Total MÉTODOS MATEMÁTICOS E DE REPRESENTACIÓN | | 50 |
| PEDAGOXÍA E DIDÁCTICA | DIDÁCTICA DA MATEMÁTICA | 0 |
| | DIDÁCTICA DAS CIENCIAS EXPERIMENTAIS | 9 |
| | DIDÁCTICA E ORGANIZACIÓN ESCOLAR | 16 |
| | TEORÍA E HISTORIA DA EDUCACIÓN | 4 |
| Total PEDAGOXÍA E DIDÁCTICA | | 29 |
| PROXECTOS ARQUITECTÓNICOS E URBANISMO | PROXECTOS ARQUITECTÓNICOS | 1 |
| | URBANÍSTICA E ORDENACIÓN DO TERRITORIO | 9 |
| Total PROXECTOS ARQUITECTÓNICOS E URBANISMO | | 10 |
| PSICOLOXÍA | METODOLOXÍA DAS CIENCIAS DO COMPORTAMENTO | 5 |
| | PERSONALIDADE, AVALIACIÓN E TRAT PSICOLÓXICOS | 7 |
| | PSICOBIOLOXÍA | 11 |
| | PSICOLOXÍA BÁSICA | 11 |
| | PSICOLOXÍA SOCIAL | 11 |
| Total PSICOLOXÍA | | 45 |
| PSICOLOXÍA EVOLUTIVA E DA EDUCACIÓN | PSICOLOXÍA EVOLUTIVA E DA EDUCACIÓN | 14 |
| Total PSICOLOXÍA EVOLUTIVA E DA EDUCACIÓN | | 14 |
| QUÍMICA ANALÍTICA | QUÍMICA ANALÍTICA | 40 |
| Total QUÍMICA ANALÍTICA | | 40 |
| QUÍMICA FÍSICA E ENXEÑARÍA QUÍMICA I | ENXEÑARÍA QUÍMICA | 19 |
| | QUÍMICA FÍSICA | 36 |
| Total QUÍMICA FÍSICA E ENXEÑARÍA QUÍMICA I | | 55 |
| QUÍMICA FUNDAMENTAL | QUÍMICA INORGÁNICA | 37 |
| | QUÍMICA ORGÁNICA | 36 |
| Total QUÍMICA FUNDAMENTAL | | 73 |
| REPRESENTACIÓN E TEORÍA ARQUITECTÓNICA | EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA | 9 |
| Total REPRESENTACIÓN E TEORÍA ARQUITECTÓNICA | | 9 |
| SOCIOLOXÍA E CIENCIA POLÍTICA DA ADMINISTRACIÓN | CIENCIA POLÍTICA E DA ADMINISTRACIÓN | 2 |
| | Hª. DO PENSAMENTO E DOS MOVEMENTOS SOCIAIS | 3 |
| | SOCIOLOXÍA | 26 |
| Total SOCIOLOXÍA E CIENCIA POLÍTICA DA ADMINISTRACIÓN | | 31 |
| TECNOLOXÍA DA CONSTRUCCIÓN | ENXEÑARÍA DA CONSTRUCCIÓN | 10 |
| | ENXEÑARÍA DO TERREO | 17 |
| | MECÁNICA MEDIOS CONTÍNUOS E Tª ESTRUCTURAS | 22 |
| Total TECNOLOXÍA DA CONSTRUCCIÓN | | 49 |
| TECNOLOXÍA E CIENCIA DA REPRESENTACIÓN GRÁFICA | EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA | 0 |
| Total TECNOLOXÍA E CIENCIA DA REPRESENTACIÓN GRÁFICA | | 0 |
| TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E AS COMUNICACIÓNS | CIENCIA DA COMPUTACIÓN E INTELIX. ARTIFICIAL | 33 |
| | ENXEÑARÍA TELEMÁTICA | 15 |
| Total TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E AS COMUNICACIÓNS | | 48 |
| Total xeral | | 1336 |

8. CRITERIOS PARA A ELABORACIÓN DO PLAN DE RACIONALIZACIÓN DAS ESTRUTURAS ACADÉMICAS DA UDC

DE CENTROS

No debate sobre a racionalización das estruturas dos centros os criterios que se consideran adecuados para realizar a racionalización dos centros da UDC son:

- ✓ Criterio de PDI. % do Persoal Docente e Investigador adscrito ao centro a tempo completo que ten o título de doutor/a .
- ✓ Criterio do número de estudantes. Tódolos centros, agás causa xustificada pola temática das súas titulacións, deberían contar con estudantes de grao e mestrado.
- ✓ Criterio do número de titulacións de grao/mestrado.
- ✓ Criterio xeográfico: Consideración de modelo multicampus, isto é, un centro pode ter edificios en distintos campus.
- ✓ Criterio de integridade. O proceso de reorganización non debe contemplar á división de ningún centro actual.
- ✓ Consideración das ramas de coñecemento recollidas no RD 1393/2007:
 - a. Ciencias Experimentais
 - b. Ciencias da Saúde
 - c. Enxeñaría e Arquitectura
 - d. Artes e Humanidades
 - e. Ciencias Sociais e Xurídicas
- ✓ Criterio de investigación. Favorecer agrupamentos de Grupos de Investigación.

No momento actual, propónse delegar nos propios centros a oportunidade de propor fusións voluntarias, que por interese común poden conducir á mellora das condicións no eido da docencia, da investigación e/ou da transferencia, centrando a actuación inmediata nunha racionalización da estrutura directiva dos centros, que se aplicará no momento da renovación desta por elección do decano/a ou director/a do centro. Nas súas reunións de 22 de xuño e 18 de xullo de 2016, a Comisión para a elaboración do Plan de Racionalización de Estruturas Académicas aprobou os acordos que a seguir se indican:

- O equipo directivo de todos os centros contará, como mínimo, con decanato ou dirección, secretaría académica e un vicedecanato ou unha subdirección.
- Este equipo mínimo poderá incrementar o seu número de integrantes de acordo cos seguintes criterios:
 - Alumnado¹: de 401 a 800, un vicedecanato ou subdirección máis; entre 801 e 1200, dous; entre 1201 e 1600, tres;... e así en diante.
 - Titulacións²: de 5 a 8 titulacións, un vicedecanato ou subdirección máis; de 9 a 12, dous;... e así en diante.
- A aplicación destes criterios non poderá supor en ningún caso incremento do número actual de membros das equipas directivas dos centros nin tampouco que estas se reduzan en máis dun membro.

- Cando as dispoñibilidades orzamentarias o permitiren, establecerase como equipo mínimo de dirección dos centros a integrada por catro membros. No entanto, recoñecerase unha redución de 25 horas de docencia por coordinación de titulacións de grao nos centros con equipas de dirección de só tres membros.

Nota 1: Por “alumnado” enténdese todos/as os/as estudantes de grao e posgrao matriculados no centro, incluídos os posgraos de carácter interuniversitario.

Nota 2: Por “titulacións” enténdense todos os títulos oficiais de grao e posgrao, incluídos os de carácter interuniversitario, que se impartan no centro.

DE DEPARTAMENTOS

A fin de racionalizar e normalizar a estrutura departamental da UDC, aprobáronse os seguintes requisitos e criterios para a constitución de departamentos:

- Requisitos:
 - a) Masa crítica: non se poderán constituír departamentos que contén con menos de 35 profesores e profesoras permanentes a tempo completo ou 30 profesores e profesoras permanentes a tempo completo³ sempre que o número de sexenios do PDI do departamento sexa de 50 ou máis.
 - b) Integridade das áreas: as áreas de coñecemento non poderán estar divididas entre diferentes departamentos.
 - c) Cada UADI de centro ou UXAI contará, como mínimo, cun departamento.
 - d) Non se imporá unha redución superior ao 50% dos departamentos actualmente adscritos a un centro
- Criterios:
 - a) O departamento terá como sede o centro en que imparta maioritariamente a súa docencia.
 - b) Coherencia científica: para a agrupación de áreas de coñecemento entre os diferentes departamentos tomaranse en conta as “áreas de acreditación” establecidas no RD 415/2015, sobre acreditación dos corpos docentes universitarios.

Nota 3: A estes efectos considérase profesorado permanente o PDI funcionario, os contratados doutores, os colaboradores fixos e non fixos, o profesorado axudante doutor e, en xeral, todas aquelas figuras para as que exista compromiso de estabilización. O profesorado a tempo parcial multiplicarase por 0,5.

9. PROPOSTA DE RACIONALIZACIÓN

9.1 DE CENTROS

Seguindo os criterios establecidos no apartado anterior, unha simulación cos datos do curso 2015-2016 presenta o resultado seguinte:

| Centros propios | CARGOS DIRECTIVOS | | | ESTUDANTES 15/16 | | | TITULACIÓNS 16/17 | | | VICEDECANOS=N1+N2+1 | | DIFERENCIA | |
|--|---------------------|--------------|----------------|------------------|-------------|--------------|-------------------|-----------|-----------|---------------------|----------|------------|------------|
| | DECANO/A DIRECTOR/A | SECRETARIO/A | VICEDEC/SUBDIR | GRAO | MESTRADO | TOTAL | GRAO | MESTRADO | TOTAL | N1 | N2 | | |
| A CORUÑA | | | | | | | | | | | | | |
| ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA | 1 | 1 | 4 | 968 | 72 | 1040 | 2 | 1 | 3 | 4 | 0 | 3 | -1 |
| ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR DE ENXEÑEIROS DE CAMIÑOS CANAIS E PORTOS | 1 | 1 | 3 | 620 | 126 | 746 | 1 | 2 | 2 | 4 | 0 | 2 | -1 |
| ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR DE NÁUTICA E MÁQUINAS | 1 | 1 | 3 | 581 | 51 | 632 | 1 | 2 | 2 | 4 | 0 | 2 | -1 |
| ESCOLA UNIVERSITARIA ARQUITECTURA TÉCNICA | 1 | 1 | 3 | 558 | 73 | 631 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | -1 |
| FACULTADE DE CIENCIAS | 1 | 1 | 3 | 653 | 152 | 805 | 2 | 2 | 7 | 9 | 2 | 3 | 0 |
| FACULTADE DE CIENCIAS DA COMUNICACIÓN | 1 | 1 | 2 | 280 | | 280 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | -1 |
| FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN | 1 | 1 | 5 | 1759 | 338 | 2097 | 5 | 4 | 6 | 10 | 2 | 5 | 0 |
| FACULTADE DE CIENCIAS DA SAÚDE | 1 | 1 | 2 | 220 | 80 | 300 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | -1 |
| FACULTADE DE CIENCIAS DO DEPORTE E A EDUCACIÓN FÍSICA | 1 | 1 | 3 | 815 | 7 | 822 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 |
| FACULTADE DE DEREITO | 1 | 1 | 3 | 980 | 189 | 1169 | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| FACULTADE DE ECONOMÍA E EMPRESA | 1 | 1 | 6 | 2296 | 124 | 2420 | 6 | 3 | 3 | 6 | 1 | 6 | 0 |
| FACULTADE DE FILOLOXÍA | 1 | 1 | 3 | 424 | 24 | 448 | 1 | 3 | 3 | 6 | 1 | 3 | 0 |
| FACULTADE DE FISIOTERAPIA | 1 | 1 | 2 | 293 | 23 | 316 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | -1 |
| FACULTADE DE INFORMÁTICA | 1 | 1 | 5 | 1105 | 95 | 1200 | 3 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 0 |
| FACULTADE DE SOCIOLOXÍA | 1 | 1 | 3 | 313 | 89 | 402 | 1 | 1 | 3 | 4 | 0 | 2 | -1 |
| FERROL | | | | | | | | | | | | | |
| ESCOLA POLITÉCNICA SUPERIOR | 1 | 1 | 3 | 509 | 83 | 592 | 1 | 3 | 3 | 6 | 1 | 3 | 0 |
| ESCOLA UNIVERSITARIA DE DESEÑO INDUSTRIAL | 1 | 1 | 2 | 332 | | 332 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | -1 |
| ESCOLA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA | 1 | 1 | 3 | 347 | 0 | 347 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 2 | -1 |
| FACULTADE DE CIENCIAS DO TRABALLO | 1 | 1 | 2 | 166 | 73 | 239 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | -1 |
| FACULTADE DE ENFERMARÍA E PODOLOXÍA | 1 | 1 | 3 | 446 | 2 | 448 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | -1 |
| FACULTADE DE HUMANIDADES E DOCUMENTACIÓN | 1 | 1 | 2 | 85 | 21 | 106 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | -1 |
| | 21 | 21 | 65 | 13750 | 1622 | 15372 | 29 | 36 | 48 | 84 | 8 | 52 | -13 |

A proposta axustarase á situación real de cada centro no momento da renovación da súa estrutura directiva por elección do decano/a ou director/a.

9.2 DE DEPARTAMENTOS

Seguindo os requisitos e criterios establecidos no punto 8 deste documento, propónse a seguinte distribución de áreas nunha estrutura de 26 departamentos, aprobada pola Comisión e que foi discutida na reunión do Claustro do 13 de outubro de 2016.

As áreas destacadas en vermello corresponden á aplicación do requisito de integridade e en azul as afectadas polo criterio xeográfico.

MEMORIA DO PLAN DIRECTOR DE RACIONALIZACIÓN DE ESTRUCTURAS ACADÉMICAS DA UDC

| CEPREA 06/10/16: PROPOSTA PARA DEPARTAMENTOS | | FUNCIONARIO | FUNCIONARIO TP | CONTRATADO DOUTOR | COLABORADOR FIXO | COLABORADOR | CIS-P8 | AXU-DR | AXU | CIS/ASOC | EMERITO | LECTOR IDIOMAS | Total | Com. de Acreditación | Criterio de tamaño |
|---|--|-------------|----------------|-------------------|------------------|-------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------------|-----------|----------------------|--------------------|
| Departamento de orixe | Área de Coñecemento | | | | | | | | | | | | | | |
| Facultade de Ciencias: 3 departamentos | | | | | | | | | | | | | | | |
| QUÍMICA ANALÍTICA | QUÍMICA ANALÍTICA | 15 | 1 | | | | | | | | | | 16 | A3 | |
| QUÍMICA FÍSICA E ENXEÑARÍA QUÍMICA I | QUÍMICA FÍSICA | 12 | 1 | | | | | | | | | | 13 | A3 | |
| QUÍMICA FÍSICA E ENXEÑARÍA QUÍMICA I | ENXEÑARÍA QUÍMICA | 5 | 1 | | | | | | | | | | 6 | C9 | |
| ENXEÑARÍA INDUSTRIAL II | ENXEÑARÍA QUÍMICA | | | 2 | | | | | | | | | 2 | C9 | |
| QUÍMICA FUNDAMENTAL | QUÍMICA INORGÁNICA | 11 | 1 | | | | | | | | | | 12 | A3 | |
| QUÍMICA FUNDAMENTAL | QUÍMICA ORGÁNICA | 10 | 2 | | | | | | | | | | 12 | A3 | |
| Departamento 1. Total: | | 53 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61 | | 61 |
| FÍSICA | ELECTROMAGNETISMO | | | | | | | | 1 | | | | 1 | A2 | |
| FÍSICA | FÍSICA APLICADA | 11 | 4 | | | | | 1 | | | | | 16 | A2 | |
| FÍSICA | FÍSICA DA MATERIA CONDENSADA | 1 | | | | | | | | | | | 1 | A2 | |
| CIENCIAS DA NAVEGACIÓN E DA TERRA | EDAFOLOXÍA E QUÍMICA AGRÍCOLA | 2 | 2 | | | | | | | | | | 4 | A4 | |
| CIENCIAS DA NAVEGACIÓN E DA TERRA | XEODINÁMICA EXTERNA | 2 | 1 | | | | | | | | | | 3 | A4 | |
| CIENCIAS DA NAVEGACIÓN E DA TERRA | PALEONTOLOXÍA | 3 | | | | | | | | | | | 3 | A4 | |
| Departamento 2. Total: | | 19 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 28 | | 27 |
| BIOLOXÍA ANIMAL, BIOLOXÍA VEXETAL E ECOLOX BOTÁNICA | | 3 | | | | | 1 | 1 | | | | | 5 | A4 | |
| BIOLOXÍA ANIMAL, BIOLOXÍA VEXETAL E ECOLOX ECOLOXÍA | | 3 | | | | | | 1 | | | | | 4 | A4 | |
| BIOLOXÍA ANIMAL, BIOLOXÍA VEXETAL E ECOLOX FISIOLOXÍA VEXETAL | | 3 | | | | | 1 | | | 2 | | | 6 | A4 | |
| BIOLOXÍA ANIMAL, BIOLOXÍA VEXETAL E ECOLOX ZOOLOXÍA | | 5 | 3 | | | | | | | 2 | | | 10 | A4 | |
| BIOLOXÍA CELULAR E MOLECULAR | BIOLOXÍA CELULAR | 4 | 1 | | | | | | | 2 | | | 7 | A5 | |
| BIOLOXÍA CELULAR E MOLECULAR | BIOQUÍMICA E BIOLOXÍA MOLECULAR | 6 | 1 | | | | | | | | | | 7 | A5 | |
| BIOLOXÍA CELULAR E MOLECULAR | XENÉTICA | 3 | 3 | | | | | | | | | | 6 | A5 | |
| BIOLOXÍA CELULAR E MOLECULAR | MICROBIOLOXÍA | 3 | 2 | | | | | | | 1 | | | 6 | B6 | |
| Departamento 3. Total: | | 30 | 0 | 10 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 7 | 0 | 0 | 51 | | 44 |
| Ciencias da Saúde: 2 departamentos | | | | | | | | | | | | | | | |
| UADI de Ciencias da Saúde: 1 departamento | Facultade de Ciencias da Saúde + Facultade de Fisioterapia | | | | | | | | | | | | | | |
| UXAI de Esteiro: 1 departamento | Facultade de Enfermería e Podoloxía | | | | | | | | | | | | | | |
| MEDICINA | ANATOMÍA E EMBRIOLOXÍA HUMANA | 4 | 2 | | | | | | | 1 | | | 7 | B6 | |
| MEDICINA | FISIOLOXÍA | 3 | 2 | | | | | | | | | | 5 | B6 | |
| MEDICINA | MEDICINA | 5 | 1 | | | | | | | 1 | | | 7 | B7 | |
| MEDICINA | OTORRINOLARINGOLOXÍA | | | | | | | | | 2 | | | 2 | B7 | |
| MEDICINA | PSIQUIATRÍA | 1 | | | | | | | | 2 | | | 3 | B7 | |
| MEDICINA | RADIOLOXÍA E MEDICINA FÍSICA | 4 | | | | | | | | 4 | | | 8 | B7 | |
| FISIOTERAPIA | FISIOTERAPIA | 17 | 1 | 1 | 2 | 3 | | 2 | | 18 | | | 44 | B8 | |
| Departamento 4. Total: | | 34 | 1 | 6 | 2 | 3 | 0 | 2 | 0 | 28 | 0 | 0 | 76 | | 48 |
| CIENCIAS DA SAÚDE | ENFERMERÍA | 20 | 3 | 5 | 3 | | | | | 45 | | | 76 | B8 | |
| CIENCIAS DA SAÚDE | FARMACOLOXÍA | | | | | | | | | 2 | | | 2 | B8 | |
| CIENCIAS DA SAÚDE | MEDICINA PREVENTIVA E SAÚDE PÚBLICA | 3 | | | | | | | | 2 | | | 5 | B8 | |
| CIENCIAS DA SAÚDE | HISTORIA DA CIENCIA | | | | | | | 1 | | 1 | | | 2 | E19 | |
| Departamento 5. Total: | | 23 | 0 | 3 | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 50 | 0 | 0 | 85 | | 35 |
| Escola Politécnica Superior | | | | | | | | | | | | | | | |
| ENXEÑARÍA INDUSTRIAL II | Cº. DOS MATERIAIS E ENXEÑARÍA METALU | 4 | 2 | | | | | 1 | | 1 | | | 8 | C9 | |
| ENERXÍA E PROPULSIÓN MARIÑA | Cº. DOS MATERIAIS E ENXEÑARÍA METALU | 1 | 1 | | | | | | | 3 | | | 5 | C9 | |
| ENXEÑARÍA INDUSTRIAL II | ENXEÑARÍA NUCLEAR | | 1 | | | | | | | | | | 1 | C9 | |
| ENXEÑARÍA NAVAL E OCEÁNICA | CONSTRUCCIONS NAVAIS | 8 | 3 | 1 | | | | 2 | | 7 | | | 21 | C10 | |
| CIENCIAS DA NAVEGACIÓN E DA TERRA | CONSTRUCCIONS NAVAIS | | | 1 | | | | | | 2 | | | 3 | C10 | |
| ENXEÑARÍA NAVAL E OCEÁNICA | MECÁNICA DE FLUIDOS | 2 | 2 | | | | | | | | | | 4 | C10 | |
| ENXEÑARÍA INDUSTRIAL II | ENXEÑARÍA MECÁNICA | 9 | 10 | | | | | 1 | | 3 | | | 23 | C10 | |
| Departamento 6. Total: | | 24 | 0 | 19 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 16 | 0 | 0 | 65 | | 49 |
| Escola Universitaria Politécnica | | | | | | | | | | | | | | | |
| ENXEÑARÍA INDUSTRIAL | ENXEÑARÍA DOS PROCESOS DE FABRICACI | 1 | | | 1 | | | | | | | | 2 | C10 | |
| ENXEÑARÍA INDUSTRIAL | ENXEÑARÍA DE SISTEMAS E AUTOMÁTICA | 11 | 2 | | | | | | | 2 | | | 15 | C11 | |
| ENXEÑARÍA INDUSTRIAL | ENXEÑARÍA ELÉCTRICA | 9 | | | | | | | | 3 | | | 12 | C11 | |
| ENXEÑARÍA INDUSTRIAL | EXPRESIÓN GRÁFICA NA ENXEÑARÍA | 6 | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | 9 | C13 | |
| Departamento 7. Total: | | 27 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 38 | | 32 |
| Escola Técnica Superior de Náutica e Máquinas | | | | | | | | | | | | | | | |
| CIENCIAS DA NAVEGACIÓN E DA TERRA | ASTRONOMÍA E ASTROFÍSICA | 1 | | | | | | | | | | | 1 | A2 | |
| ENERXÍA E PROPULSIÓN MARIÑA | MÁQUINAS E MOTORES TÉRMICOS | 6 | | 1 | | | | 3 | | 4 | | | 14 | C10 | |
| ENXEÑARÍA NAVAL E OCEÁNICA | MÁQUINAS E MOTORES TÉRMICOS | 3 | 1 | | | | | 1 | | | | | 5 | C10 | |
| ENXEÑARÍA INDUSTRIAL II | MÁQUINAS E MOTORES TÉRMICOS | | | 1 | | | | | | | | | 1 | C10 | |
| CIENCIAS DA NAVEGACIÓN E DA TERRA | CIENCIAS E TÉCNICAS DA NAVEGACIÓN | 4 | 3 | 1 | | | | | | 6 | | | 14 | C10 | |
| Departamento 8. Total: | | 14 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 10 | 0 | 0 | 35 | | 25 |
| Escola Técnica Superior de Camiños, Canais e Portos | | | | | | | | | | | | | | | |
| MÉTODOS MATEMÁTICOS E DE REPRESENTACI | TECNOLOXÍA DO MEDIO AMBIENTE | 2 | 1 | | | | | | | 1 | | | 4 | C9 | |
| MÉTODOS MATEMÁTICOS E DE REPRESENTACI | ENXEÑARÍA E INFRAESTRUCTURA DOS TR | 4 | | | | | | 1 | | 3 | | | 8 | C10 | |
| MÉTODOS MATEMÁTICOS E DE REPRESENTACI | ENXEÑARÍA HIDRÁULICA | 4 | 2 | | | | | | | 5 | | | 11 | C10 | |
| MÉTODOS MATEMÁTICOS E DE REPRESENTACI | PROXECTOS DE ENXEÑARÍA | 2 | | | | | | | | 11 | | | 13 | C10 | |
| MÉTODOS MATEMÁTICOS E DE REPRESENTACI | ENXEÑARÍA CARTOGRÁFICA, XEODÉSICA E | 1 | 1 | 3 | | | | | | 7 | | | 12 | C13 | |
| TECNOLOXÍA DA CONSTRUCCIÓN | ENXEÑARÍA DO TERREO | 6 | 1 | | | | | | | 7 | | | 14 | C13 | |
| TECNOLOXÍA DA CONSTRUCCIÓN | ENXEÑARÍA DA CONSTRUCCIÓN | 3 | 5 | | | | | 1 | | 3 | | | 12 | C13 | |
| ENXEÑARÍA INDUSTRIAL II | ENXEÑARÍA DA CONSTRUCCIÓN | 2 | | | | | | | | 1 | | | 3 | C13 | |
| Departamento 9. Total: | | 24 | 0 | 10 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 38 | 0 | 0 | 77 | | 39 |

MEMORIA DO PLAN DIRECTOR DE RACIONALIZACIÓN DE ESTRUCTURAS ACADÉMICAS DA UDC

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|------------|
| Facultade de Informática: 3 departamentos | | | | | | | | | | | | | |
| MATEMÁTICAS | ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIV | 14 | 3 | | | | | 1 | | | 18 | A1 | |
| MATEMÁTICAS | MATEMÁTICA APLICADA | 15 | 2 | | | | | 3 | | | 20 | A1 | |
| MÉTODOS MATEMÁTICOS E DE REPRESENTACIO | MATEMÁTICA APLICADA | 14 | 6 | 1 | | | | 7 | | | 28 | A1 | |
| Departamento 10. Total: | | 43 | 0 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 66 | 55 |
| ELECTRÓNICA E SISTEMAS | TECNOLOXÍA ELECTRÓNICA | 1 | 6 | | | | | 2 | | | 9 | C11 | |
| ELECTRÓNICA E SISTEMAS | TEORÍA DO SINAL E COMUNICACIONS | 3 | | | | | | | | | 3 | C11 | |
| ELECTRÓNICA E SISTEMAS | ELECTRÓNICA | 1 | | | | | | | | | 1 | C11 | |
| ELECTRÓNICA E SISTEMAS | ARQUITECTURA E TECNOLOXÍA DE COMPU | 11 | 5 | | | | | 1 | 5 | | 22 | C12 | |
| Departamento 11. Total: | | 16 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 35 | 28 |
| COMPUTACIÓN | ÁLXEBRA | 6 | 1 | | | | | 1 | | | 8 | A1 | |
| COMPUTACIÓN | CIENCIA DA COMPUTACIÓN E INTELIX. ART | 21 | 9 | | | 2 | 1 | 8 | | | 41 | C12 | |
| TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E AS COMUNIC | CIENCIA DA COMPUTACIÓN E INTELIX. ART | 14 | 7 | | | | | 2 | 3 | | 26 | C12 | |
| TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E AS COMUNIC | ENXENARÍA TELEMÁTICA | 4 | 4 | | | | | 2 | 3 | | 13 | C11 | |
| COMPUTACIÓN | LINGUAXES E SISTEMAS INFORMÁTICOS | 8 | 3 | | | 1 | 1 | | | | 13 | C12 | |
| Departamento 12. Total: | | 53 | 0 | 24 | 0 | 0 | 3 | 7 | 0 | 14 | 0 | 101 | 87 |
| ETS Arquitectura + EU Arquitectura Técnica: 1-3 departamentos | | | | | | | | | | | | | |
| UADI da ETSA | | | | | | | | | | | | | |
| TECNOLOXÍA DA CONSTRUCCIÓN | MECÁNICA MEDIOS CONTÍNUOS E Tª ESTR | 14 | 5 | 2 | | | | | 6 | | 27 | C10 | |
| CONSTRUCCIONS ARQUITECTÓNICAS | CONSTRUCCIONS ARQUITECTÓNICAS | 14 | 3 | 6 | | | | 1 | 15 | | 39 | C13 | |
| REPRESENTACION E TEORÍA ARQUITECTÓNICA | EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA | 12 | 3 | 6 | | | | | | 1 | 22 | C13 | |
| TECNOLOXÍA E CIENCIA DA REPRESENTACIÓN GR | EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA | 6 | | | | | | | 1 | | 7 | C13 | |
| COMPOSICIÓN | COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA | 4 | 2 | | | | | 3 | 3 | | 12 | C13 | |
| PROXECTOS ARQUITECTÓNICOS E URBANISMO | PROXECTOS ARQUITECTÓNICOS | 2 | 3 | 9 | | | | 5 | 8 | | 27 | C13 | |
| PROXECTOS ARQUITECTÓNICOS E URBANISMO | URBANÍSTICA E ORDENACIÓN DO TERRITO | 3 | 3 | 2 | | | | 3 | 6 | | 17 | C13 | |
| Departamentos 13-15. Total: | | 55 | 0 | 19 | 25 | 0 | 0 | 11 | 1 | 39 | 1 | 151 | 111 |
| Facultade de Dereito: 2 departamentos | | | | | | | | | | | | | |
| DEREITO PRIVADO | DEREITO CIVIL | 9 | 2 | | | | | 1 | 2 | | 14 | D14 | |
| DEREITO PRIVADO | DEREITO INTERNACIONAL PRIVADO | 1 | 1 | | | | | | | | 2 | D14 | |
| DEREITO PRIVADO | DEREITO MERCANTIL | 9 | 1 | | | | | | 2 | | 12 | D14 | |
| DEREITO PRIVADO | HISTORIA DO DEREITO E DAS INSTITUCIOI | 2 | | | | | | | | | 2 | D14 | |
| DEREITO PÚBLICO ESPECIAL | FILOSOFÍA DO DEREITO | 3 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 | | 8 | D14 | |
| DEREITO PÚBLICO ESPECIAL | DEREITO ECLESIAÍSTICO DO ESTADO | 2 | | | | | | | | | 2 | D14 | |
| Departamento 16. Total: | | 26 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | 0 | 40 | 33 |
| DEREITO PÚBLICO ESPECIAL | DEREITO TRABALLO E DA SEG. SOCIAL | 5 | 1 | 2 | | | | | 2 | | 10 | D14 | |
| DEREITO PÚBLICO ESPECIAL | DEREITO ADMINISTRATIVO | 9 | 1 | | | | | | 5 | | 15 | D14 | |
| DEREITO PÚBLICO | DEREITO ROMANO | 2 | | | | | | | | | 2 | D14 | |
| DEREITO PÚBLICO | DEREITO CONSTITUCIONAL | 4 | 1 | | | | | | | | 5 | D14 | |
| DEREITO PÚBLICO | DEREITO FINANCIEIRO E TRIBUTARIO | 3 | 1 | | | | | | | | 4 | D14 | |
| DEREITO PÚBLICO | DEREITO INTERN. PÚBLICO E RELAC. INTEF | 3 | 2 | | | | | | 2 | | 7 | D14 | |
| DEREITO PÚBLICO | DEREITO PENAL | 3 | 2 | | | | | 1 | 2 | | 8 | D14 | |
| DEREITO PÚBLICO | DEREITO PROCESUAL | 3 | | | | | | | 1 | 8 | 12 | D14 | |
| Departamento 17. Total: | | 32 | 1 | 6 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 19 | 0 | 63 | 43 |
| Facultade de Economía e Empresa: 2 departamentos | | | | | | | | | | | | | |
| ECONOMÍA APLICADA I | ECONOMÍA APLICADA | 19 | 4 | 1 | | | | | 5 | | 29 | D15 | |
| ECONOMÍA APLICADA II | ECONOMÍA APLICADA | 12 | 1 | | | | | | 3 | | 16 | D15 | |
| ECONOMÍA APLICADA I | HISTORIA E INSTITUCIONS ECONÓMICAS | 4 | 2 | | | | | | | | 6 | D15 | |
| ECONOMÍA APLICADA II | MÉTODOS CUANTITATIVOS, ECONOMÍA E | 7 | | | | | | | 1 | | 8 | D15 | |
| ANÁLISE ECONÓMICA E ADMINISTRACIÓN DE EM | FUNDAMENTOS DA ANÁLISE ECONÓMICA | 16 | 1 | | | | | 2 | 3 | | 22 | D15 | |
| Departamento 18. Total: | | 58 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | 0 | 81 | 69 |
| ANÁLISE ECONÓMICA E ADMINISTRACIÓN DE EM | COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE | 2 | 4 | | | | | 2 | 4 | | 12 | D15 | |
| ANÁLISE ECONÓMICA E ADMINISTRACIÓN DE EM | ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS | 3 | 11 | | | | | 2 | 7 | | 23 | D15 | |
| ECONOMÍA FINANCEIRA E CONTABILIDADE | ECONOMÍA FINANCEIRA E CONTABILIDADE | 15 | 2 | | | 2 | | | 20 | | 39 | D15 | |
| Departamento 19. Total: | | 20 | 0 | 17 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 31 | 0 | 74 | 43 |
| Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física | | | | | | | | | | | | | |
| EDUCACIÓN FÍSICA E DEPORTIVA | EDUCACIÓN FÍSICA E DEPORTIVA | 40 | 1 | 1 | | | | | 1 | | 43 | D16 | |
| Departamento 20. Total: | | 40 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 43 | 42 |
| Facultade de Ciencias da Educación: 3 departamentos | | | | | | | | | | | | | |
| FILOSOFÍA E MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EI | MÉTODOS DE INVEST. E DIAGNOSTICO EN | 9 | | | | | | 1 | 3 | | 13 | D16 | |
| DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS | DIDÁCTICA DA EXPRESIÓN CORPORAL | 2 | 2 | | | | | | | | 4 | D16 | |
| DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS | DIDÁCTICA DA LINGUA E LITERATURA | 3 | | | | | | 1 | 6 | | 10 | D16 | |
| DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS | DIDÁCTICA DAS CIENCIAS SOCIAIS | 1 | 1 | | | | | 1 | 2 | | 5 | D16 | |
| COMPOSICIÓN | DIDÁCTICA DA EXPRESIÓN MUSICAL | | 1 | | | | | | 2 | | 3 | D16 | |
| COMPOSICIÓN | DIDÁCTICA DA EXPRESIÓN PLÁSTICA | 1 | | | | | | 1 | 1 | | 3 | D16 | |
| Departamento 21. Total: | | 16 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 14 | 0 | 38 | 24 |
| PEDAGOXÍA E DIDÁCTICA | DIDÁCTICA DA MATEMÁTICA | 1 | 1 | | | | | 2 | 1 | | 5 | D16 | |
| PEDAGOXÍA E DIDÁCTICA | DIDÁCTICA DAS CIENCIAS EXPERIMENTAIS | 3 | 1 | | | | | 1 | 5 | | 10 | D16 | |
| PEDAGOXÍA E DIDÁCTICA | DIDÁCTICA E ORGANIZACIÓN ESCOLAR | 9 | 4 | | | | | 2 | 4 | | 19 | D16 | |
| PEDAGOXÍA E DIDÁCTICA | TEORÍA E HISTORIA DA EDUCACIÓN | 3 | 5 | | | | | 1 | 3 | | 12 | D16 | |
| Departamento 22. Total: | | 16 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 13 | 0 | 46 | 33 |
| PSICOLOXÍA | METODOLOXÍA DAS CIENCIAS DO COMPOF | 3 | | | | | | | | | 3 | D17 | |
| PSICOLOXÍA | PERSONALIDADE, AVALIACIÓN E TRAT PSI | 4 | | | | | | | 3 | | 7 | D17 | |
| PSICOLOXÍA | PSICOBIOLOXÍA | 4 | | | | | | | | | 4 | D17 | |
| PSICOLOXÍA | PSICOLOXÍA BÁSICA | 3 | | | | | | | | | 3 | D17 | |
| PSICOLOXÍA | PSICOLOXÍA SOCIAL | 3 | 1 | 1 | | | | | 2 | | 7 | D17 | |
| PSICOLOXÍA EVOLUTIVA E DA EDUCACIÓN | PSICOLOXÍA EVOLUTIVA E DA EDUCACIÓN | 13 | 4 | | | | | | 6 | | 23 | D17 | |
| Departamento 23. Total: | | 30 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 47 | 36 |

MEMORIA DO PLAN DIRECTOR DE RACIONALIZACIÓN DE ESTRUTURAS ACADÉMICAS DA UDC

| Facultade de Socioloxía + Facultade de Ciencias da Comunicación: 1 departamento | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|----|----|
| UADI da F. de Socioloxía | | | | | | | | | | | | | |
| SOCIOLOXÍA E CIENCIA POLÍTICA DA ADMINISTRACIÓN | 2 | | | | | | | 1 | | 3 | D18 | | |
| SOCIOLOXÍA E CIENCIA POLÍTICA DA ADMINISTRACIÓN DO PENSAMENTO E DOS MOVEMENTOS | 1 | | | | | | | | | 1 | D18 | | |
| SOCIOLOXÍA E CIENCIA POLÍTICA DA ADMINISTRACIÓN SOCIOLOXÍA | 17 | 4 | | | 3 | 4 | | | | 28 | D18 | | |
| HUMANIDADES | 1 | | 3 | | 3 | 1 | | 6 | | 14 | D18 | | |
| HUMANIDADES | 0 | 1 | 1 | | | | | | | 2 | D18 | | |
| Departamento 24. Total: | | | | | | | | | | | | | |
| | 21 | 1 | 8 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 11 | 0 | 0 | 48 | 37 |
| UXAI de Esteiro: | | | | | | | | | | | | | |
| Facultade de Humanidades e Documentación: 1 departamento | | | | | | | | | | | | | |
| Facultade de Enfermería e Podoloxía (Cf. Ciencias da Saúde): 1 departamento | | | | | | | | | | | | | |
| HUMANIDADES | 3 | | | | | | | | | 3 | D18 | | |
| HUMANIDADES | 3 | 2 | | | | | 1 | | | 6 | D18 | | |
| HUMANIDADES | 1 | | | | | | | | | 1 | E19 | | |
| HUMANIDADES | 1 | | | | | | | | | 1 | E19 | | |
| HUMANIDADES | 1 | 1 | | | | | | | | 2 | E19 | | |
| HUMANIDADES | 2 | | | | | | | | | 2 | E19 | | |
| HUMANIDADES | 2 | | | | | | | | | 2 | E19 | | |
| HUMANIDADES | 1 | | | | | | 1 | | | 2 | E19 | | |
| HUMANIDADES | 1 | | | | | | | | | 1 | E19 | | |
| FILOSOFÍA E MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA MORAL | 1 | 1 | | | | | | | | 2 | D18 | | |
| FILOSOFÍA E MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA | 1 | 1 | | | | | | | | 2 | E19 | | |
| COMPOSICIÓN | 1 | | | | | | | 1 | | 2 | E21 | | |
| Departamento 25. Total: | | | | | | | | | | | | | |
| | 18 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 26 | 23 |
| Facultade de Filoloxía: 1 departamento | | | | | | | | | | | | | |
| FILOLOXÍA ESPAÑOLA E LATINA | 4 | | | | | | | | | 4 | E20 | | |
| FILOLOXÍA ESPAÑOLA E LATINA | 2 | | | | | | 1 | | | 3 | E20 | | |
| FILOLOXÍA ESPAÑOLA E LATINA | 6 | 1 | | | | | | | | 7 | E20 | | |
| FILOLOXÍA ESPAÑOLA E LATINA | 6 | | | | | | | | | 6 | E20 | | |
| FILOLOXÍA ESPAÑOLA E LATINA | 2 | | | | | | | | | 2 | E20 | | |
| FILOLOXÍA INGLESA | 20 | 3 | 1 | | | | | | 4 | 28 | E20 | | |
| GALEGO-PORTUGUÉS, FRANCÉS E LINGÜÍSTICA | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 3 | E20 | | |
| GALEGO-PORTUGUÉS, FRANCÉS E LINGÜÍSTICA | 9 | | | | | 2 | | 3 | 1 | 15 | E20 | | |
| GALEGO-PORTUGUÉS, FRANCÉS E LINGÜÍSTICA | 5 | 1 | | | | | | | | 6 | E20 | | |
| Departamento 26. Total: | | | | | | | | | | | | | |
| | 55 | 0 | 6 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 | 74 | 64 |

A nova estrutura departamental da UDC resultante deste proceso presenta un axuste do 40% no número de departamentos:

| Centro/UADI/UXAI | Actual | Proposta | Centro/UADI/UXAI | Actual | Proposta |
|----------------------------------|--------|----------|-------------------------------------|-----------|--------------|
| F. Ciencias | 6 | 3 | F. Dereito | 3 | 2 |
| UADI Oza | 2 | 1 | F. Economía e Empresa | 4 | 2 |
| Escola Politécnica Superior | 2 | 1 | F. Ciencias do Deporte e Ed. Física | 1 | 1 |
| Escola Universitaria Politécnica | 1 | 1 | F. Ciencias da Educación | 5 | 3 |
| ETS da Náutica e Máquinas | 2 | 1 | UADI Elviña | 1 | 1 |
| ETS de Camiños, Canais e Portos | 1 | 1 | UADI Esteiro | 2 | 2 |
| F. Informática | 4 | 3 | F. Filoloxía | 3 | 1 |
| UADI Arquitectura | 6 | 1-3 | TOTAL | 43 | 24-26 |

O resultado sométese a aprobación do Consello de Goberno na súa reunión do día 26 de outubro de 2016, e incorpora as propostas de denominación recibidas dos departamentos.

As areas e profesorado en cada un dos departamentos resultantes son:

Rama de Ciencias:

| 1. Departamento de Química | | |
|---|--------------------|-----------|
| Centro de adscrición (provisional): Facultade de Ciencias | | |
| UADI: Facultade de Ciencias | | |
| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
| QUÍMICA ANALÍTICA | 16 | 16 |
| QUÍMICA FÍSICA | 13 | 13 |
| ENXEÑARÍA QUÍMICA | 8 | 8 |
| QUÍMICA INORGÁNICA | 12 | 12 |
| QUÍMICA ORGÁNICA | 12 | 12 |
| Total | 61 | 61 |

| 2. Departamento de Física e Ciencias da Terra | | |
|---|--------------------|-----------|
| Centro de adscrición (provisional): Facultade de Ciencias | | |
| UADI: Facultade de Ciencias | | |
| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
| ELECTROMAGNETISMO | 0 | 1 |
| FÍSICA APLICADA | 16 | 16 |
| FÍSICA DA MATERIA CONDENSADA | 1 | 1 |
| EDAFOLOXÍA E QUÍMICA AGRÍCOLA | 4 | 4 |
| XEODINÁMICA EXTERNA | 3 | 3 |
| PALEONTOLOXÍA | 3 | 3 |
| Total | 27 | 28 |

| 3. Departamento de Bioloxía | | |
|---|--------------------|-----------|
| Centro de adscrición (provisional): Facultade de Ciencias | | |
| UADI: Facultade de Ciencias | | |
| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
| BOTÁNICA | 5 | 5 |
| ECOLOXÍA | 4 | 4 |
| FISIOLOXÍA VEXETAL | 4 | 6 |
| ZOOLOXÍA | 8 | 10 |
| BIOLOXÍA CELULAR | 5 | 7 |
| BIOQUÍMICA E BIOLOXÍA MOLECULAR | 7 | 7 |
| XENÉTICA | 6 | 6 |
| MICROBIOLOXÍA | 5 | 6 |
| Total | 44 | 51 |

Rama de Ciencias da Saúde:

| 4. Departamento de Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia | | |
|--|--------------------|-----------|
| Centro de adscrición (provisional): Facultade de Fisioterapia | | |
| UADI: UXAI de Oza | | |
| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
| ANATOMÍA E EMBRIOLOXÍA HUMANA | 6 | 7 |
| FISIOLOXÍA | 5 | 5 |
| MEDICINA | 6 | 7 |
| OTORRINOLARINGOLOXÍA | 0 | 2 |
| PSIQUIATRÍA | 1 | 3 |
| RADIOLOXÍA E MEDICINA FÍSICA | 4 | 8 |
| FISIOTERAPIA | 25,5 | 44 |
| Total | 47,5 | 76 |

| 5. Departamento de Ciencias da Saúde | | |
|---|--------------------|-----------|
| Centro de adscrición (provisional): Facultade de Enfermaría e Podoloxía | | |
| UADI: UXAI de Esteiro | | |
| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
| ENFERMARÍA | 31 | 76 |
| FARMACOLOXÍA | 0 | 2 |
| MEDICINA PREVENTIVA E SAÚDE PÚBLICA | 3 | 5 |
| HISTORIA DA CIENCIA | 1 | 2 |
| Total | 35 | 85 |

Rama de Enxeñaría e Arquitectura:

| 6. Departamento de Enxeñaría Naval e Industrial | | |
|---|--------------------|-----------|
| Centro de adscrición (provisional): Escola Politécnica Superior | | |
| UADI: Escola Politécnica Superior | | |
| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
| C ^a . DOS MATERIAIS E ENXEÑARÍA METALÚRXICA | 9 | 13 |
| ENXEÑARÍA NUCLEAR | 1 | 1 |
| CONSTRUCCIÓN NAVALS | 15 | 24 |
| MECÁNICA DE FLÚIDOS | 4 | 4 |
| ENXEÑARÍA MECÁNICA | 20 | 23 |
| Total | 49 | 65 |

| 7. Departamento de Enxeñaría Industrial | | |
|--|--------------------|-----------|
| Centro de adscrición (provisional): Escola Universitaria Politécnica | | |
| UADI: Escola Universitaria Politécnica | | |
| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
| ENXEÑARÍA DOS PROCESOS DE FABRICACIÓN | 2 | 2 |
| ENXEÑARÍA DE SISTEMAS E AUTOMÁTICA | 13 | 15 |
| ENXEÑARÍA ELÉCTRICA | 9 | 12 |
| EXPRESIÓN GRÁFICA NA ENXEÑARÍA | 8 | 9 |
| Total | 32 | 38 |

| 8. Departamento de Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | |
|---|--------------------|-----------|
| Centro de adscrición (provisional): Escola Técnica Superior de Náutica e Máquinas | | |
| UADI: Escola Técnica Superior de Náutica e Máquinas | | |
| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
| ASTRONOMÍA E ASTROFÍSICA | 1 | 1 |
| MÁQUINAS E MOTORES TÉRMICOS | 16 | 20 |
| CIENCIAS E TÉCNICAS DA NAVIGACIÓN | 8 | 14 |
| Total | 25 | 35 |

| 9. Departamento de Enxeñaría Civil | | |
|---|--------------------|-----------|
| Centro de adscrición (provisional): Escola Técnica Superior de Camiños, Canais e Portos | | |
| UADI: Escola Técnica Superior de Camiños, Canais e Portos | | |
| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
| TECNOLOXÍA DO MEDIO AMBIENTE | 3 | 4 |
| ENXEÑARÍA E INFRAESTRUCTURA DOS TRANSPORTES | 5 | 8 |
| ENXEÑARÍA HIDRÁULICA | 6 | 11 |
| PROXECTOS DE ENXEÑARÍA | 2 | 13 |
| ENXEÑARÍA CARTOGRÁFICA, XEODÉSICA E FOTOGRAF. | 5 | 12 |

| | | |
|---------------------------|-----------|-----------|
| ENXEÑARÍA DO TERREO | 7 | 14 |
| ENXEÑARÍA DA CONSTRUCCIÓN | 11 | 15 |
| Total | 39 | 77 |

10. Departamento de Matemáticas

Centro de adscrición (provisional): Facultade de Informática

UADI: Facultade de Informática

| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
|---------------------------------------|--------------------|-----------|
| ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA | 17 | 18 |
| MATEMÁTICA APLICADA | 38 | 48 |
| Total | 55 | 66 |

11. Departamento de Enxeñaría de Computadores

Centro de adscrición (provisional): Facultade de Informática

UADI: Facultade de Informática

| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
|---|--------------------|-----------|
| TECNOLOXÍA ELECTRÓNICA | 7 | 9 |
| TEORÍA DO SINAL E COMUNICACIÓNS | 3 | 3 |
| ELECTRÓNICA | 1 | 1 |
| ARQUITECTURA E TECNOLOXÍA DE COMPUTADORES | 17 | 22 |
| Total | 28 | 35 |

12. Departamento de Computación

Centro de adscrición (provisional): Facultade de Informática

UADI: Facultade de Informática

| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
|---|--------------------|------------|
| ÁLXEBRA | 8 | 8 |
| CIENCIAS DA COMPUTACIÓN E INTELIXENCIA ARTIFICIAL | 56 | 67 |
| ENXEÑARÍA TELEMÁTICA | 10 | 13 |
| LINGUAXES E SISTEMAS INFORMÁTICOS | 13 | 13 |
| Total | 87 | 101 |

13. Departamento de Construccións e Estructuras Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas

Centro de adscrición (provisional): Escola Técnica Superior de Arquitectura

UADI: Escola Técnica Superior de Arquitectura

| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
|--|--------------------|-----------|
| MECÁNICA DE MEDIOS CONTÍNUOS E TEORÍA DE ESTRUCTURAS | 21 | 27 |
| CONSTRUCCIÓNS ARQUITECTÓNICAS | 24 | 39 |
| Total | 45 | 66 |

14. Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica

Centro de adscrición (provisional): Escola Técnica Superior de Arquitectura

UADI: Escola Técnica Superior de Arquitectura

| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
|----------------------------------|--------------------|-----------|
| EXPRESIÓN GRÁFICA ARQUITECTÓNICA | 27 | 29 |
| Total | 27 | 29 |

15. Departamento de Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición

Centro de adscrición (provisional): Escola Técnica Superior de Arquitectura

UADI: Escola Técnica Superior de Arquitectura

| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
|--|--------------------|-----------|
| COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA | 9 | 12 |
| PROXECTOS ARQUITECTÓNICOS | 19 | 27 |
| URBANÍSTICA E ORDENACIÓN DO TERRITORIO | 11 | 17 |
| Total | 39 | 56 |

Rama de Ciencias Sociais e Xurídicas:

| 16. Departamento de Dereito Privado | | |
|--|--------------------|-----------|
| Centro de adscrición (provisional): Facultade de Dereito | | |
| UADI: Facultade de Dereito | | |
| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
| DEREITO CIVIL | 12 | 14 |
| DEREITO INTERNACIONAL PRIVADO | 2 | 2 |
| DEREITO MERCANTIL | 9,5 | 12 |
| HISTORIA DO DEREITO E DAS INSTITUCIÓNS | 2 | 2 |
| FILOSOFÍA DO DEREITO | 5,5 | 8 |
| DEREITO ECLESIAÍSTICO DO ESTADO | 2 | 2 |
| Total | 33 | 40 |

| 17. Departamento de Dereito Público | | |
|--|--------------------|-----------|
| Centro de adscrición (provisional): Facultade de Dereito | | |
| UADI: Facultade de Dereito | | |
| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
| DEREITO TRABALLO E DA SEG. SOCIAL | 7,5 | 10 |
| DEREITO ADMINISTRATIVO | 10 | 15 |
| DEREITO ROMANO | 2 | 2 |
| DEREITO CONSTITUCIONAL | 5 | 5 |
| DEREITO FINANCEIRO E TRIBUTARIO | 3,5 | 4 |
| DEREITO INTERN. PÚBLICO E RELAC. INTERNACION. | 5 | 7 |
| DEREITO PENAL | 6 | 8 |
| DEREITO PROCESUAL | 4 | 12 |
| Total | 43 | 63 |

| 18. Departamento de Economía | | |
|---|--------------------|-----------|
| Centro de adscrición (provisional): Facultade de Economía e Empresa | | |
| UADI: Facultade de Economía e Empresa | | |
| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
| ECONOMÍA APLICADA | 37 | 45 |
| HISTORIA E INSTITUCIÓNS ECONÓMICAS | 6 | 6 |
| MÉTODOS CUANTITATIVOS, ECONOMÍA E EMPRESA | 7 | 8 |
| FUNDAMENTOS DA ANÁLISE ECONÓMICA | 19 | 22 |
| Total | 69 | 81 |

| 19. Departamento de Empresa | | |
|---|--------------------|-----------|
| Centro de adscrición (provisional): Facultade de Economía e Empresa | | |
| UADI: Facultade de Economía e Empresa | | |
| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
| COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS | 8 | 12 |
| ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS | 16 | 23 |
| ECONOMÍA FINANCEIRA E CONTABILIDADE | 19 | 39 |
| Total | 43 | 74 |

| 20. Departamento de Educación Física e Deportiva | | |
|---|--------------------|-----------|
| Centro de adscrición (provisional): Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física | | |
| UADI: Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física | | |
| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
| EDUCACIÓN FÍSICA E DEPORTIVA | 41,5 | 43 |
| Total | 41,5 | 43 |

| 21. Departamento de Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación | | |
|---|--------------------|-----------|
| Centro de adscrición (provisional): Facultade de Ciencias da Educación | | |
| UADI: Facultade de Ciencias da Educación | | |
| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
| MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN E DIAGNOSTICO EN EDUCACIÓN | 10 | 13 |
| DIDÁCTICA DA EXPRESIÓN CORPORAL | 4 | 4 |
| DIDÁCTICA DA LINGUA E LITERATURA | 4 | 10 |
| DIDÁCTICA DAS CIENCIAS SOCIAIS | 3 | 5 |
| DIDÁCTICA DA EXPRESIÓN MUSICAL | 1 | 3 |
| DIDÁCTICA DA EXPRESIÓN PLÁSTICA | 2 | 3 |
| Total | 24 | 38 |

| 22. Departamento de Pedagogía e Didáctica | | |
|--|--------------------|-----------|
| Centro de adscrición (provisional): Facultade de Ciencias da Educación | | |
| UADI: Facultade de Ciencias da Educación | | |
| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
| DIDÁCTICA DA MATEMÁTICA | 4 | 5 |
| DIDÁCTICA DAS CIENCIAS EXPERIMENTAIS | 5 | 10 |
| DIDÁCTICA E ORGANIZACIÓN ESCOLAR | 15 | 19 |
| TEORÍA E HISTORIA DA EDUCACIÓN | 9 | 12 |
| Total | 33 | 46 |

| 23. Departamento de Psicología | | |
|--|--------------------|-----------|
| Centro de adscrición (provisional): Facultade de Ciencias da Educación | | |
| UADI: Facultade de Ciencias da Educación | | |
| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
| METODOLOXÍA DAS CIENCIAS DO COMPORTAMENTO | 3 | 3 |
| PERSONALIDADE, AVALIACIÓN E TRATAMENTO PSICOLÓXICOS | 4 | 7 |
| PSICOBIOLOXÍA | 4 | 4 |
| PSICOLOXÍA BÁSICA | 3 | 3 |
| PSICOLOXÍA SOCIAL | 5 | 7 |
| PSICOLOXÍA EVOLUTIVA E DA EDUCACIÓN | 17 | 23 |
| Total | 36 | 47 |

| 24. Departamento de Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | |
|--|--------------------|-----------|
| Centro de adscrición (provisional): Facultade de Socioloxía | | |
| UADI: UXAI de Elviña | | |
| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
| CIENCIA POLÍTICA E DA ADMINISTRACIÓN | 2 | 3 |
| HISTORIA DO PENSAMENTO E DOS MOVEMENTOS SOCIAIS | 1 | 1 |
| SOCIOLOXÍA | 24 | 28 |
| COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL E PUBLICIDADE | 8 | 14 |

| | | |
|--------------|-------------|-----------|
| XORNALISMO | 1,5 | 2 |
| Total | 36,5 | 48 |

Rama de Artes e Humanidades:

| 25. Departamento de Humanidades | | |
|--|---------------------------|------------------|
| Centro de adscrición (provisional): Facultade de Humanidades e Documentación | | |
| UADI: UXAI de Esteiro | | |
| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
| ANTROPOLOXÍA SOCIAL | 3 | 3 |
| BIBLIOTECONOMÍA E DOCUMENTACIÓN | 5 | 6 |
| ANÁLISE XEOGRÁFICO REXIONAL | 1 | 1 |
| XEOGRAFÍA HUMANA | 1 | 1 |
| HISTORIA ANTIGA | 2 | 2 |
| HISTORIA CONTEMPORÁNEA | 2 | 2 |
| HISTORIA MEDIEVAL | 2 | 2 |
| HISTORIA MODERNA | 1 | 2 |
| LÓXICA E FILOSOFÍA DA CIENCIA | 1 | 1 |
| FILOSOFÍA MORAL | 2 | 2 |
| FILOSOFÍA | 2 | 2 |
| HISTORIA DA ARTE | 1 | 2 |
| Total | 23 | 26 |

| 26. Departamento de Letras | | |
|--|---------------------------|------------------|
| Centro de adscrición (provisional): Facultade de Filoloxía | | |
| UADI: Facultade de Filoloxía | | |
| Área | Criterio de tamaño | PDI total |
| FILOLOXÍA LATINA | 4 | 4 |
| FILOLOXÍA ROMÁNICA | 2 | 3 |
| LINGUA ESPAÑOLA | 7 | 7 |
| LITERATURA ESPAÑOLA | 6 | 6 |
| TEORÍA DA LITERATURA | 2 | 2 |
| FILOLOXÍA INGLESA | 24 | 28 |
| FILOLOXÍA FRANCESA | 2 | 3 |
| FILOLOXÍA GALEGA E PORTUGUESA | 11 | 15 |
| LINGÜÍSTICA XERAL | 6 | 6 |
| Total | 64 | 74 |

10. PROCESO DE REORGANIZACIÓN DO PERSOAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS, ALUMNADO E PDI NOS CENTROS E DEPARTAMENTOS

10.1 Centros:

10.1.1 Persoal de administración e Servizos

A estrutura do cadro de PAS non coincide en todos os centros docentes da UDC debido, en grande maneira, ás particularidades de cada centro en canto a tamaño, organización e distribución de infraestruturas.

As principais características do cadro do persoal de administración e servizos nos centros son as seguintes:

É unha estrutura piramidal e xerárquica, en cuxa cabeza atópanse figuras diversas:

- Administrador/a do centro (en 13 centros) .
- Director/a Biblioteca (en 13 en bibliotecas de centros únicos e 3 bibliotecas que dan servizo a varios centros: Facultade de Socioloxía e Facultade de Ciencias de Comunicación, Campus de Oza e Casa do Patín no Campus Industrial de Ferrol).
- Conserxe (en 19 centros).

O persoal administrativo de xestión que forma parte dos centros contempla figuras diversas. Con carácter xeral, dispoñen da figura de Secretaria/o de Decano/a ou Director/a. Asemade, no que constitúe propiamente a estrutura das Secretarías, temos, a parte do administrador/a do centro, contan con Xefaturas de negociado de Asuntos Académicos (en 3 centros) e de Asuntos Económicos (en 13 centros), e Persoal Auxiliar administrativo.

Ademais da estrutura administrativa dos centros existen tres Unidades de Xestión Académica Integrada (UXAI) que da servizo de xestión académica e económica a distintos centros: na Coruña a UXAI de Oza que da apoio de xestión as facultades de Fisioterapia e Ciencias da Saúde, a UXAI de Elviña que apoio as facultades de Socioloxía e Comunicación Audiovisual e no campus de Ferrol a UXAI de Esteiro que da apoio as facultades de Ciencias do Traballo, Humanidades e Documentación, Enfermería e Podoloxía e a Escola de Deseño Industrial.

Nas Conserxarías contan con auxiliares de servizos.

A maioría dos centros (13) manteñen Bibliotecas propias, cuxa dotación de persoal responde á estrutura específica deste servizo: Director/a, bibliotecario/a (s) e auxiliares de biblioteca. En A Coruña as facultades de Fisioterapia e Ciencias da Saúde por unha banda e Socioloxía e Comunicación Audiovisual por outra comparten biblioteca. No campus de Ferrol as facultades de Ciencias do Traballo, Humanidades e Documentación, Enfermería e Podoloxía e a Escola de Deseño Industrial tamén comparten biblioteca.

Por outra parte, dentro do persoal de administración e servizos debe incluírse tamén o que se dedica a outras funcións de apoio específico, con un reparto entre os diversos centros que responde ás necesidades propias de cada un deles, polo que non todas estas figuras aparecen en todos os centros. Trátase de postos como os seguintes: Técnicos/as especialistas informáticos, Técnicos/as especialistas de laboratorio, e outras figuras semellantes.

A estrutura detallada do Persoal de Administración e Servizos de cada centros pode consultarse na táboa do apartado 7.

No caso de que se realicen futuros procesos de reorganización de centros docentes, a reorganización do persoal de administración e servizos realizarase de acordo cos seguintes

criterios e fases:

- **Criterios**

Do proceso de reorganización dos centros docentes derivarán efectos sobre o persoal de administración e servizos que desenvolva o seu traballo neles. En consecuencia, será necesario realizar determinadas actuacións que deben guiarse polo criterios de que a distribución das cargas de traballo de todo el persoal da UDC sexa o máis equitativa e equilibrada posible.

- **Fases**

A actuación sobre o persoal de administración e servizos como consecuencia do proceso de racionalización das estruturas académicas de centros docentes levarase a cabo en dúas fases consecutivas, de acordo co que a continuación se explica.

Primeira fase

Nesta fase, o centro resultante considerárase como a suma dos centros integrantes. Cando deste proceso resulten situacións específicas de duplicidade de figuras, estas resolveranse por acordo cos representantes dos traballadores e a través de modificacións puntuais na RPT de PAS dos centros implicados.

Segunda fase

Con posterioridade á realización da primeira fase, de ser preciso, abordarase o deseño e implantación dun Plan de recursos humanos, que incluírá o persoal de administración e servizos de todos os centros, docentes e non docentes, e servizos centrais.

Con esta finalidade deberíase crear un grupo de traballo que realice un diagnóstico previo da situación existente e a previsión das necesidades que demanda a prestación do mellor servizo posible á comunidade universitaria, asegurando, en todo caso, un reparto equilibrado da carga de traballo do persoal. As conclusións da diagnose será trasladado a RPT da UDC a través da negociación cos representantes dos traballadores.

10.1.2 ALUMNADO

As reorganizacións de centros que se podan propoñer non producirán solapamento das titulacións de grao nin das titulacións de mestrado vixentes ou das que se prevea impartir en cursos sucesivos. Por tanto, o alumnado non verá variada a oferta académica existente.

Os dereitos e deberes referidos a aspectos representativos estarán directamente vinculados á representación en distintos niveles: Consellos de Departamento, Xuntas de Escola ou Facultade, Consello de Goberno e Claustro Universitario. A reorganización tampouco afectará á representación estudantil nos mencionados órganos colexiados.

10.1.3 PERSOAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Desde o punto de vista da xestión do PDI, ao manterse a oferta de graos e mestrados, a reorganización de centros non tería efectos directos no encargo docente.

10.1.4 TITULACIÓNS DE GRADO E MESTRADO

A posible reorganización de centros non terá incidencia ningunha sobre a oferta de titulacións de grao e mestrado.

10.2 Departamentos:

10.2.1 Persoal de administración e Servizos

O proceso de reorganización do Persoal de Administración e Servizos que desempeñan a súa función nos departamentos da UDC comeza na RPT de 2013 na que se crean as Unidades Administrativas de Apoio aos Departamentos e Grupos de Investigación (UADIs). O proceso de reorganización do persoal das administracións dos departamentos e a transformación en UADIs realízase de acordo cos seguintes criterios e fases:

- **Criterios**

A distribución de Persoal de Administración e servizos nas UADIs debe guiarse polo criterio de que a distribución das cargas de traballo de todo o persoal da UDC sexa o máis equitativa e equilibrada posible.

Os criterios utilizados para a distribución do Persoal de administración e servizos nas distintas UADIs son: PAS adscritos as unidades de Departamentos e Grupos de Investigación, número de departamentos incluídos na unidade, Teses defendidas, estudantes matriculados en terceiro ciclo, número de PDI adscritos aos departamentos incluídos na unidade departamental, número de Grupos de investigación adscritos aos departamentos que se inclúen na unidade de Departamento e Grupos de Investigación e orzamentos xestionados.

- **Fases**

A actuación sobre o persoal de administración e servizos como consecuencia do proceso de racionalización do departamentos levarase a cabo en dúas fases consecutivas, de acordo co que a continuación se explica.

Primeira fase

A primeira fase foi a creación das UADIs. A distribución do persoal nas distintas UADIs está recollida na RPT do Persoal de Administración en Servizos do ano 2013. Como resultado de esta reorganización o persoal dos departamentos, que eran 43 Secretarios/as administrativos/as, pasa a ser 8 xefes/as de negociado e 21 secretarios/as administrativos, o que supón unha redución de 14 persoas, que son reubicadas en outros servizos e unidades administrativas. A estrutura das UADIs e o seu persoal se resume na seguinte táboa:

| UADI | Departamentos adscritos | Persoal adscrito | |
|--|--|---------------------|-------------------------------|
| | | Xefe/a de Negociado | Secretario/a Administrativo/a |
| ETS de Arquitectura e EU de Arquitectura Técnica | Composición | 1 | 3 |
| | Construcións Arquitectónicas | | |
| | Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo | | |
| | Representación e Teoría Arquitectónica | | |
| | Tecnoloxía da Construción | | |
| | Tecnoloxía e Ciencia da Representación Gráfica | | |

MEMORIA DO PLAN DIRECTOR DE RACIONALIZACIÓN DE ESTRUCTURAS ACADÉMICAS DA UDC

| | | | |
|---|---|---|---|
| ETS de Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos | Métodos Matemáticos e de Representación | 1 | |
| ETS de Náutica e Máquinas | Ciencias da Navegación e da Terra | | 1 |
| | Enerxía e Propulsión Mariña | | |
| Fac. de Ciencias | Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e Ecoloxía | 1 | 3 |
| | Bioloxía Celular e Molecular | | |
| | Física | | |
| | Química Analítica | | |
| | Química Física e Enxeñaría Química 1 | | |
| | Química Fundamental | | |
| Fac. de Economía e Empresa | Análise Económico e Administración de Empresas | 1 | 2 |
| | Economía Aplicada 1 | | |
| | Economía Aplicada 2 | | |
| | Economía Financeira e Contabilidade | | |
| Fac. CC da Educación | Didácticas Específicas | 1 | 2 |
| | Filosofía e Métodos de Investigación na Educación | | |
| | Pedagogía e Didáctica | | |
| | Psicoloxía | | |
| | Psicoloxía Evolutiva e da Educación | | |
| Fac. de Ciencias do Deporte e da Educación Física | Educación Física e Deportiva | | 1 |
| Fac. de Dereito | Dereito Privado | 1 | 1 |
| | Dereito Público | | |
| | Dereito Público Especial | | |
| Fac. de Filoloxía | Filoloxía Española e Latina | 1 | 1 |
| | Filoloxía Inglesa | | |
| | Galego-Portugués, Francés e Lingüística | | |
| Fac. de Informática | Computación | 1 | 2 |
| | Electrónica e Sistemas | | |
| | Matemáticas | | |
| | Tecnoloxías da Información e das Comunicacions | | |
| Elviña | Socioloxía e Ciencia Política e da Administración | | 1 |
| Oza | Medicina | 1 | |
| | Fisioterapia | | |
| Escola Politécnica Superior | Enxeñaría Industrial 2 | 1 | |
| | Enxeñaría Naval e Oceánica | | |
| Esteiro | Ciencias da Saúde | | 1 |
| | Humanidades | | |
| EU Politécnica | Enxeñaría Industrial | | 1 |

Segunda fase

Unha vez consolidada a nova planta de departamentos da UDC, de ser preciso, abordarase o deseño e implantación dun Plan de recursos humanos das UADIs, que incluírá o persoal de administración e servizos de todos os centros, docentes e non docentes, UADIs e servizos centrais.

Con esta finalidade realizarase un diagnóstico previo da situación existente de acordo cos criterios indicados anteriormente e a previsión das necesidades da demanda futura para a prestación do mellor servizo posible á comunidade universitaria, asegurando, en todo caso, un reparto

equilibrado da carga de traballo do persoal das distintas unidades. As conclusións da diagnose será trasladado a RPT da UDC a través da negociación cos representantes dos traballadores.

10.2.2 ALUMNADO

As reorganizacións dos departamentos non producirá solapamento das áreas de coñecemento polo que o alumnado será asinado a cada departamento en función do encargo de docencia as áreas adscritas a cada departamento e da matrícula de cada estudante.

Os dereitos e deberes referidos a aspectos representativos estarán directamente vinculados á representación nos Consellos de Departamento. A constitución dos novos departamentos coincide coa proximidade dun proceso de elección dos representantes do estudiantado, que se realizará co censo electoral do novo departamento. A reorganización, polo tanto, non afectará á representación estudiantil actual nos mencionados órganos colexiados.

10.2.3 PERSOAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Desde o punto de vista da xestión do PDI, a nova adscrición de áreas a departamentos non afecta ao POD vixente do curso 2016/2017 que se manterá. O próximo POD do curso 2017/2018 será realizado polo novos departamentos, polo que a reorganización departamental non tería efectos directos no encargo docente.

A nova organización departamental corrixe unha excesiva fragmentación do PDI en diferentes departamentos e realiza unha agrupación xeográfica mais efectiva.

10.3 ASPECTOS ECONÓMICOS E PATRIMONIAIS

O aforro económico directo derivado da reorganización de centros e departamentos afectará ao custo de persoal (complementos asociados aos cargos de xestión) e aos gastos fixos de funcionamento.

O número de cargos académicos e complementos asociados suprimidos son 13 vicedecanatos ou subdireccións de centros, 17 direccións de departamentos e 17 secretarías de departamento.

Ano 2016

Artigo 20 da Lei 48/2015, de 29 de outubro, de orzamentos xerais do Estado para ao ano 2016 (BOE do 30 de outubro de 2015)

("No ano 2016, as retribucións do persoal ao servizo do sector público incrementarase nun 1% respecto as vixentes o 31 de decembro de 2015.")

(Real decreto 1086/1989, do 28 de agosto, modificado polo Real decreto 1949/1995, do 1 de decembro e Real decreto 74/2000, do 21 de xaneiro)

CARGOS ACADÉMICOS

| | IMPORTE MENSUAL | TOTAL ANUAL |
|---|--------------------|----------------|
| Reitor de universidade | 1.439,05 | 17.268,58 |
| Vicerreitor e secretario xeral de universidade | 650,56 | 7.806,73 |
| Decano e director de facultade, E.T.Superior, escola universitaria e colexio universitario | 507,24 | 6.086,91 |
| Vicedecano, subdirector e secretario de facultade, E.T.Superior, escola univ. e colexio universitario | 273,72 | 3.284,64 |
| Director de departamento universitario | 367,04 | 4.404,53 |
| Secretario de departamento | 197,31 | 2.367,76 |
| Director de instituto universitario | 219,15 | 2.629,80 |
| Secretario de instituto universitario | 142,74 | 1.712,92 |
| Coordinador de curso de orientación universitaria | 142,74 | 1.712,92 |

Este complemento poderá percibirse unicamente cando se desempeñe o posto de traballo en réxime de dedicación a tempo completo (art. 68.2 da Lei 6/2001 de 21 de decembro de universidades, modificada pola Lei 4/2007, de 12 de abril)

Ademais, polo que respecta ao persoal docente, o aforro virá determinado t a m é n pola redución das compensacións de carga docentes por cargos académicos o que permitirá dispor de encargo docente que evite a contratación de novo profesorado a tempo parcial para a substitución docente de cargos.

| Compensación por cargo ou posto | |
|---|--------------|
| Cargo/posto | Compensación |
| Reitor e valedor universitario | Exentos |
| Vicerreitores/as e secretario/a xeral | 240 horas |
| Decano/a, director/a de centro e asimilados | 160 horas |
| Vicedecanos/as, subdirectores/as, secretarios/as de centros | 120 horas |
| Director/a de departamento/instituto universitario e asimilados | 100 horas |
| Secretario/a de departamento e asimilados | 60 horas |

(NORMATIVA POLA QUE SE REGULA A DEDICACIÓN DO PERSOAL DOCENTE E INVESTIGADOR, Curso 2016/2017)

Táboas retributivas do PDI

RETRIBUCIÓN P. D. I. - ANO 2016

07 de xaneiro de 2016

Artigo 20 da Lei 48/2015, de 29 de outubro, de orzamentos xerais do Estado para ao ano 2016 (BOE do 30 de outubro de 2015)

(*No ano 2016, as retribucións do persoal ao servizo do sector público incrementáase o 1% respecto as vixentes o 31 de decembro de 2015.)*

(Real decreto 1086/1989, do 28 de agosto, modificado polos Real decreto 1949/1995, do 1 de decembro e Real decreto 74/2000 do 21 de xaneiro)

FUNCIONARIOS DE CARREIRA E FUNCIONARIOS INTERINOS

| Categoría | Nivel | De dic. anu. | Horas | SOLDO | | Compl. Dest. 29 | Compl. Especif. | IPCCA* mens. | TOTAL MENSUAL | Pagas extras | IPCCA P.ext. | TOTAL ANUAL | Trienio | Complemento específico por méritos docentes (máximo €) | | | |
|-------------|-------|--------------|----------|---------|---------|-----------------|-----------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-------------|----------------|--|---------------|---------------|-------------|
| | | | | Soldo 1 | Soldo 2 | | | | | | | | | Nivel | Nº. de evalu. | Total mensual | Total anual |
| CAT-UN - UI | 29 | TC | 1.120,15 | 0,00 | 877,62 | 989,51 | 11,31 | 2.998,59 | 5.116,88 | 19,37 | 41.119,13 | 43,08 | 29 de C.D. | 1 | 150,07 | 1.800,84 | |
| | | P6 | 485,25 | 0,00 | 808,85 | 0,00 | 4,90 | 1.299,00 | 2.216,57 | 8,39 | 17.812,96 | 18,67 | 27 de C.D. | 1 | 121,55 | 1.458,60 | |
| | | P5 | 404,38 | 0,00 | 674,04 | 0,00 | 4,09 | 1.082,51 | 1.847,14 | 6,99 | 14.844,25 | 15,56 | 26 de C.D. | 1 | 102,86 | 1.234,32 | |
| | | P4 | 323,50 | 0,00 | 539,23 | 0,00 | 3,27 | 866,00 | 1.477,71 | 5,60 | 11.875,31 | 12,45 | | | | | |
| | | P3 | 242,63 | 0,00 | 404,43 | 0,00 | 2,45 | 649,51 | 1.108,30 | 4,20 | 8.906,62 | 9,34 | | | | | |
| TIT-UN - UI | 27 | TC | 1.120,15 | 0,00 | 803,81 | 461,63 | 9,03 | 2.394,62 | 3.913,30 | 14,81 | 32.663,55 | 43,08 | 29 de C.D. | 1 | 150,07 | 1.800,84 | |
| | | P6 | 485,25 | 0,00 | 548,19 | 0,00 | 3,92 | 1.037,36 | 1.695,25 | 6,42 | 14.149,99 | 18,67 | 27 de C.D. | 1 | 121,55 | 1.458,60 | |
| | | P5 | 404,38 | 0,00 | 456,83 | 0,00 | 3,26 | 864,47 | 1.412,72 | 5,35 | 11.791,71 | 15,56 | 26 de C.D. | 1 | 102,86 | 1.234,32 | |
| | | P4 | 323,50 | 0,00 | 385,46 | 0,00 | 2,61 | 691,57 | 1.130,17 | 4,28 | 9.433,29 | 12,45 | | | | | |
| | | P3 | 242,63 | 0,00 | 274,10 | 0,00 | 1,96 | 518,69 | 847,64 | 3,21 | 7.075,13 | 9,34 | | | | | |
| TIT-EU - EI | 26 | TC | 1.120,15 | 0,00 | 705,19 | 285,02 | 7,99 | 2.118,35 | 3.362,84 | 12,73 | 28.795,77 | 43,08 | Labor docente | 1 | 79,97 | 959,88 | |
| | | P6 | 485,25 | 0,00 | 428,96 | 0,00 | 3,46 | 917,67 | 1.456,79 | 5,52 | 12.474,35 | 18,67 | Labor invest. | 1 | 71,97 | 863,64 | |
| | | P5 | 404,38 | 0,00 | 357,47 | 0,00 | 2,89 | 764,74 | 1.214,00 | 4,60 | 10.395,48 | 15,56 | Exc. curricul. | 1 | 31,99 | 383,88 | |
| | | P4 | 323,50 | 0,00 | 285,98 | 0,00 | 2,31 | 611,79 | 971,21 | 3,68 | 8.316,37 | 12,45 | Xestión | 1 | 19,19 | 230,28 | |
| | | P3 | 242,63 | 0,00 | 214,48 | 0,00 | 1,73 | 458,84 | 728,40 | 2,76 | 6.237,24 | 9,34 | | | | | |
| M. TALLER | 24 | TC | 968,57 | 0,00 | 588,75 | 544,88 | 7,96 | 2.109,96 | 3.649,28 | 13,81 | 28.982,61 | 35,12 | 1º. Período | 1 | 59,80 | 717,60 | |
| | | P6 | 419,59 | 0,00 | 491,01 | 0,00 | 3,45 | 914,05 | 1.594,03 | 6,04 | 12.568,67 | 15,22 | 2º. Período | 1 | 76,89 | 922,68 | |
| | | P5 | 349,66 | 0,00 | 409,17 | 0,00 | 2,88 | 761,71 | 1.328,35 | 5,03 | 10.473,90 | 12,88 | 3º. Período | 1 | 102,55 | 1.230,60 | |
| | | P4 | 279,73 | 0,00 | 327,34 | 0,00 | 2,30 | 609,37 | 1.062,89 | 4,03 | 8.379,16 | 10,15 | 4º. Período | 1 | 145,25 | 1.743,00 | |
| | | P3 | 209,80 | 0,00 | 245,51 | 0,00 | 1,73 | 457,04 | 797,03 | 3,02 | 6.284,53 | 7,61 | 5º. Período | 1 | 42,71 | 512,52 | |

IPCCA* = Retribución adicional da Lei 2/1992, que supón o 0,3784% do total das retribucións.

PAGAS EXTRAS= (Soldo paga extra + Trineos paga extra + Complemento de destino + I.P.C.), e unha mensualidade de complemento específico adicional.

FUNCIONARIOS INTEGRADOS DA FAC. DE CC. DO DEPORTE E EDUCACIÓN FÍSICA = Perciben en concepto de Dif. Comp. Específico 11,40 euros + incrementos anuais, que corresponden a diferenza entre o complemento específico de TIT-UN e diferenza do incremento lineal da Xurta de Galicia aprobado por acordo sindical para o ano 2004.

RETRIBUCIÓNS P. D. I. - ANO 2016

07 de xaneiro de 2016

II CONVENIO COLECTIVO PARA O PERSOAL DOCENTE E INVESTIGADOR LABORAL DAS
UNIVERSIDADES DA CORUÑA, SANTIAGO DE COMPOSTELA E VIGO (DOG núm 74 do 14 de abril de 2011)
(Artigo 34 e 35 da Lei 12/2015, do 24 de decembro, de orzamentos xerais da Comunidade Autónoma de Galicia para o ano 2016)

PROFESORES CONTRATADOS LABORAIS - LOU -

| AXUDANTE | De dic. | Horas anu. | SOLDO | | Compl. Destino | Compl. Especif. | Outros compl. | TOTAL MENSUAL | Pagas extras | Outros | TOTAL ANUAL | Trie nio | Complemento específico por méritos docentes (máximo 5) | | | | | |
|---------------------------------------|---------|------------|----------|---------|----------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------------|--------|-------------|----------|---|---------------|---------------|-------------|--|--|
| | | | Soldo 1 | Soldo 2 | | | | | | | | | Nivel | Nº. de evalu. | Total mensual | Total anual | | |
| TC | 90 | | 971,88 | 0,00 | 498,23 | 0,00 | 0,00 | 1.468,11 | 2.936,22 | 0,00 | 20.553,54 | 43,08 | | | | | | |
| AXUDANTE DOUTOR | De dic. | Horas anu. | Soldo 1 | Soldo 2 | Compl. Destino | Compl. Especif. | Outros compl. | TOTAL MENSUAL | Pagas extras | Outros | TOTAL ANUAL | Trie nio | Complemento produtividade por actividade investigadora (máximo 5) | | | | | |
| TC | | | 1.099,87 | 0,00 | 809,00 | 0,00 | 0,00 | 1.908,87 | 3.817,34 | 0,00 | 26.721,38 | 43,08 | | | | | | |
| COLABORADORES | De dic. | Horas anu. | Soldo 1 | Soldo 2 | Compl. Destino | Compl. Especif. | Outros compl. | TOTAL MENSUAL | Pag.Ext. asimil.func. | Outros | TOTAL ANUAL | Trie nio | Complementos autonómicos | | | | | |
| Retrib.=TIT-EU | | | | | | | | | | | | | Tipo de complem. | Nº. de evalu. | Total mensual | Total anual | | |
| TC | 270 | | 1.120,15 | 0,00 | 705,19 | 285,02 | 0,00 | 2.110,36 | 3.362,84 | 0,00 | 28.687,16 | 43,08 | Labor docente | 1 | 79,97 | 959,88 | | |
| P6 | 180 | | 485,25 | 0,00 | 428,96 | 0,00 | 0,00 | 914,21 | 1.466,79 | 0,00 | 12.427,31 | 18,67 | Labor invest. | 1 | 71,97 | 863,64 | | |
| P5 | 150 | | 404,38 | 0,00 | 357,47 | 0,00 | 0,00 | 761,85 | 1.214,00 | 0,00 | 10.356,20 | 15,56 | Exc. cumcul. | 1 | 31,99 | 383,88 | | |
| P4 | 120 | | 323,50 | 0,00 | 285,98 | 0,00 | 0,00 | 609,48 | 971,21 | 0,00 | 8.284,97 | 12,45 | Xestión | 1 | 19,19 | 230,26 | | |
| P3 | 90 | | 242,63 | 0,00 | 214,48 | 0,00 | 0,00 | 457,11 | 728,40 | 0,00 | 6.213,72 | 9,34 | | | | | | |
| C. DOUTOR, C. DOUT. INT. e VISITANTES | De dic. | Horas anu. | Soldo 1 | Soldo 2 | Compl. Destino | Compl. Especif. | Outros compl. | TOTAL MENSUAL | Pag.Ext. asimil.func. | Outros | TOTAL ANUAL | Trie nio | Complementos autonómicos | | | | | |
| Retrib.=TIT-UN | | | | | | | | | | | | | Tipo de complem. | Nº. de evalu. | Total mensual | Total anual | | |
| TC | 270 | | 1.120,15 | 0,00 | 803,81 | 461,63 | 0,00 | 2.385,59 | 3.913,30 | 0,00 | 32.540,38 | 43,08 | Labor docente | 1 | 79,97 | 959,88 | | |
| P6 | 180 | | 485,25 | 0,00 | 548,19 | 0,00 | 0,00 | 1.033,44 | 1.695,25 | 0,00 | 14.096,53 | 18,67 | Labor invest. | 1 | 71,97 | 863,64 | | |
| P5 | 150 | | 404,38 | 0,00 | 456,83 | 0,00 | 0,00 | 861,21 | 1.412,72 | 0,00 | 11.747,24 | 15,56 | Exc. cumcul. | 1 | 31,99 | 383,88 | | |
| P4 | 120 | | 323,50 | 0,00 | 365,46 | 0,00 | 0,00 | 688,96 | 1.130,17 | 0,00 | 9.397,69 | 12,45 | Xestión | 1 | 19,19 | 230,26 | | |
| P3 | 90 | | 242,63 | 0,00 | 274,10 | 0,00 | 0,00 | 516,73 | 847,64 | 0,00 | 7.048,40 | 9,34 | | | | | | |
| INTERINOS DE SUSTITUCIÓN | De dic. | Horas anu. | Soldo 1 | Soldo 2 | Compl. Destino | Compl. Especif. | Outros compl. | TOTAL MENSUAL | Pagas extras | Outros | TOTAL ANUAL | Trie nio | Complementos autonómicos | | | | | |
| Retrib.=ASOC3 | | | | | | | | | | | | | Tipo de complem. | Nº. de evalu. | Total mensual | Total anual | | |
| TC | 270 | | 896,10 | 0,00 | 643,07 | 287,28 | 0,00 | 1.826,45 | 3.652,90 | 0,00 | 25.570,30 | 43,08 | Labor docente | 1 | 79,97 | 959,88 | | |
| P6 | 180 | | 408,69 | 0,00 | 387,13 | 0,00 | 0,00 | 795,82 | 1.591,64 | 0,00 | 11.141,48 | 18,67 | Labor invest. | 1 | 71,97 | 863,64 | | |
| P5 | 150 | | 340,58 | 0,00 | 322,61 | 0,00 | 0,00 | 663,19 | 1.326,38 | 0,00 | 9.284,66 | 15,56 | Exc. cumcul. | 1 | 31,99 | 383,88 | | |
| P4 | 120 | | 272,46 | 0,00 | 258,09 | 0,00 | 0,00 | 530,55 | 1.061,10 | 0,00 | 7.427,70 | 12,45 | Xestión | 1 | 19,19 | 230,26 | | |
| P3 | 90 | | 204,35 | 0,00 | 193,57 | 0,00 | 0,00 | 397,92 | 795,84 | 0,00 | 5.570,88 | 9,34 | | | | | | |

PAGAS EXTRAS= (Soldo paga extra + trienios paga extra + complemento de destino), e unha mensualidade de complemento específico adicional.

A creación das UADIs supuxo unha redución dos efectivos administrativos dos departamentos de 14 secretarios/as administrativos, que foron asignados a outros servizos e unidades administrativas na RPT do 2013. No caso do persoal de Administración e Servizos, dado que se propón o seu mantemento, non terá efecto económico ningún, si ben permite unha optimización dos recursos humanos existentes.

No relativo á dotación para o funcionamento dos departamentos procederase á asignación dos fondos de acordo coa fórmula de reparto en vigor, procedendo á reordenación dos datos que forman parte de dita fórmula.

No que se refire ás consecuencias patrimoniais, a reorganización de centros e departamentos que se propón non supón ningunha modificación que afecte á situación dos edificios e material inventariable, manténdose estes en idéntica situación patrimonial. O material inventariable dos departamentos que non poda ser incorporado aos novos departamentos será asignado as UADIs as que estaba adscrito o antigo departamento.

ANEXO. CRONOLOXÍA DO PROCEDEMENTO PARA A ELABORACIÓN DO PLAN DIRECTOR DE RACIONALIZACIÓN DE ESTRUTURAS ACADÉMICAS DA UDC

Cronoloxía:

1. **Consello de Goberno, 28 de maio de 2015:**
 - infórmase sobre o inicio de traballos para elaborar un *Plan Director de Racionalización de Centros e Departamentos*
 - anúnciase diálogo con centros e departamentos implicados
 - conveniencia de elaboración de **criterios xerais**
2. **Consello de Goberno, 30 de xuño de 2015:**
 - aprobación do **procedemento** para a elaboración do Plan
 - ábrese un prazo para a proposta da **composición da Comisión**
3. **Consello de Goberno, 22 de xullo de 2015:**
 - creación da Comisión para a Racionalización das Estruturas Académicas da UDC (CEPREA): proposta presentada por 19 decanas/os e directores de centro
4. **Constitución da CEPREA, 25 de setembro de 2015:**
 - preséntase o primeiro borrador
5. Creación do **espazo de traballo en Documenta**: acceso a membros da Comisión, Consello de Goberno, direccións de departamento, representantes dos distintos órganos de PDI e PAS
6. CEPREA, **9 de outubro de 2015:**
 - ábrese un **prazo de alegacións** ao primeiro borrador
7. **Seminarios** sobre experiencias noutras universidades:
 - UB o **16 de outubro**, U. Oviedo e UPM o **20 de novembro**
8. CEPREA, **22 de xuño de 2016:**
 - aprobación da **proposta de criterios**
 - exposición pública e **prazo de alegacións**
 - reunión con direccións de departamento
9. CEPREA, **18 de xullo de 2016:**
 - invitación aos representantes das direccións de departamento
 - flexibilización de criterios, borrador con 24 departamentos
10. **Consello de Goberno, 21 de xullo de 2016:**
 - aprobación criterios + proposta documento de traballo
 - ábrese un novo **prazo de alegacións** en **setembro de 2016**
 - inclúese un **Regulamento Marco de Departamentos**
11. CEPREA, **23 de setembro e 6 de outubro de 2016:**
 - aprobación da **proposta de racionalización**: 24-26 departamentos
 - reunións con todos os participantes en alegacións (asinantes e centros/departamentos implicados)
12. Debate no **Claustro: 13 de outubro de 2016**
 - preséntase a proposta de racionalización
 - ábrese un prazo para propostas de denominación dos novos departamentos
13. **Consello de Goberno, 26 de outubro de 2016:**
 - aprobación da proposta de racionalización:
 - creación da **nova estrutura departamental da UDC**

Próximos pasos:

- eleccións de representantes nos Consellos de Departamento (**decembro de 2016**)
- constitución dos novos departamentos, eleccións direccións de departamento (**marzo de 2017**)
- solicitudes de adscrición a centros, seccións departamentais, regulamentos de réxime interno
- elaboración do POD do curso 2017-2018