



RESOLUCIÓN DEFINITIVA PARA A CERTIFICACIÓN DE PROXECTOS DE APS 2018-2019

Unha vez rematado o prazo de reclamación á resolución provisional de proxectos de Aprendizaxe-Servizo desenvolvidos durante o curso 2018/19, publicada en sede electrónica o día 18/10/2019 e reunida a Comisión de valoración nos termos que recolle a correspondente convocatoria publicada o día 21/06/2019, a Comisión RESOLVE:

1. Publicar a relación DEFINITIVA de proxectos aprobados para a súa certificación no Anexo I.
2. Desestimar as reclamacións que se enumeran e motivan no Anexo II.

Contra esta resolución definitiva, as persoas interesadas poderán interpoñer un recurso de alzada perante a Vicerreitoría de Oferta Académica e Innovación Docente no prazo dun mes, a contar a partires do día seguinte ao da publicación da resolución definitiva na páxina web da UDC.

A Coruña, 8 de novembro de 2019

Enrique de Torre Fernández

Presidente da Comisión de valoración de proxectos ApS

ANEXO I

PROXECTOS APROBADOS (por orde alfabética):

1. Análise do impacto dun programa de aforro enerxético durante as Actividades da Vida Diaria en pacientes con EPOC (Sonia Souto Camba)
2. Aprende física e divértete (Ana Isabel Ares Pernas e María José Abad López)
3. Aprendizaxe-Servizo: a organización interna en Cruz Vermella (M^a Mercedes Teijeiro Álvarez, José López Rodríguez e M^a Teresa García Álvarez).
4. Aprendizaxe-Servizo na difusión de información científica: o caso da avésa asiática (Vespa velutina) e Canto sabes sobre a velutina? (María José Servia García)
5. Aprendizaxe-Servizo nas prácticas curriculares do Grao en Dereito (M^a del Carmen Garcimartín Montero, Xosé Manuel Carril Vázquez e Rocío Quintáns Eiras)
6. Avaliación e proposta de mellora do servizo de atención a familiares de pacientes ingresados na UCP do Hospital Marítimo de Oza, pertencente ó CHUAC (Silvia López Larrosa)
7. Coñecer os nosos ríos para conservalos (Luisa Santos Fidalgo)
8. Fisioterapia escolar nun Colexio de Educación Especial (Verónica Robles García, Alicia Martínez Rodríguez, Asenet López García)
9. Fisioterapia musculoesquelética en mulleres con trastornos alimentarios (Lidia Carballo Costa)
10. Fisioterapia na abordaxe de doentes con parkinson (Susana Viñas Diz)
11. Fisioterapia na imaxe corporal de mulleres con trastornos alimentarios (Lidia Carballo Costa)
12. Historias de vida, territorio e vulnerabilidade. Cartografía emocional do dereito ao hábitat na cidade da Coruña (Laura Cruz López)
13. Igualdade de oportunidades para o ocio e o xogo na infancia a través do deseño de espazos inclusivos e participativos: un proxecto de aprendizaxe servizo (Thais Pousada García).
14. Levando a tradición oral á escola (Iria Sobrino Freire e M^a Montserrat Muriano Rodríguez).
15. Oportunidades para a participación no ocio e deporte inclusivos: Aportacións da Terapia ocupacional (Thais Pousada García).
16. Programa de Aps para a prevención de dor neuro-musculo-esquelética en persoal dun colexio de educación especial (Verónica Robles García, Alicia Martínez Rodríguez)
17. Proxecto AcompáñoTE (Iván de Rosende Celeiro, Adriana Ávila Álvarez)



18. Proxecto Aps de Fisioterapia con cans para a reeducación sensoriomotora e marcha funcional en nenos/as dun colexio de educación especial (MOVE-CAN) (Verónica Robles García, Alicia Martínez Rodríguez)
19. Que lle pasa á miña mascota? (María José Servia García)
20. Taller de reciclaxe e consumo responsable (María José Abad López e Ana Isabel Ares Pernas).
21. Unha experiencia de Aprendizaxe e Servizo para fomentar a aprendizaxe da Aritmética e a colaboración docente (M^a Cristina Naya Riveiro, M^a Elena Segade Pampín e Carlos Soneira).
22. Unha experiencia de Aprendizaxe e Servizo para fomentar a aprendizaxe da Xeometría e a colaboración docente (M^a Cristina Naya Riveiro, M^a Elena Segade Pampín e Carlos Soneira).



ANEXO II

PROXECTOS DESESTIMADOS (por orde alfabética):

TÍTULO DO PROXECTO	AUTORES	MOTIVOS DA DENEGACIÓN
O noso espazo: cerna da Expedición da Variola	Montserrat Muriano Rodríguez, Begoña Bas López, Roberto García Morís	4
UDC con Recetas Urbanas: Auto-construcción 'Aula Libre'	Raquel Martínez Buján	4, 5, 7

1. Falta documentación ou non se entregou polas vías que recolle o punto 4 da convocatoria.
2. Non queda recollido na memoria o papel de cada un dos docentes integrantes do proxecto (punto 4 da convocatoria).
3. Incumpre ou non reflicte o criterio *Aprendizaxe* (punto 5 da convocatoria).
4. Incumpre ou non reflicte o criterio *Repercusión do servizo* (punto 5 da convocatoria).
5. Incumpre ou non aporta evidencias que permitan valorar o criterio *Reflexión* (punto 5 da convocatoria).
6. Incumpre ou non aporta evidencias que permitan valorar o criterio *Implicación do persoal docente* (punto 5 da convocatoria).
7. Incumpre ou non aporta evidencias que permitan valorar o criterio *Avaliación* (punto 5 da convocatoria).