

## Propuesta de resolución provisional de la convocatoria 2023/24 para la evaluación y el reconocimiento de proyectos de innovación educativa en aprendizaje y servicio (APS) de la Universidade da Coruña (UDC)

El 16 de julio de 2024 se publicó en la Sede Electrónica la [convocatoria 2023/24](#)<sup>1</sup> para la evaluación y el reconocimiento de proyectos de innovación educativa en aprendizaje y servicio (APS) de la Universidade da Coruña (UDC). Según establece el apartado 6 de la convocatoria, se ha constituido la [comisión asesora de innovación docente en APS \(CAID-APS\)](#)<sup>2</sup> para proceder a la valoración de los proyectos presentados.

Una vez finalizado el proceso de evaluación de las solicitudes la CAID-APS acuerda:

1. Proponer la resolución provisional de la convocatoria. En el Anexo I se incluye la relación de todas las solicitudes evaluadas. Para cada solicitud se indican el ID asignado al proyecto, su título y el resultado de la evaluación en los términos especificados en el apartado 10 de la convocatoria.
2. Publicar esta propuesta de resolución provisional en la Sede Electrónica de la UDC.

Contra esta resolución se podrá presentar una reclamación ante la persona que preside la CAID-APS en el plazo de **diez días hábiles**, que comenzará a contar a partir del día siguiente al de la publicación de la resolución en la Sede Electrónica de la UDC. **Dicha reclamación se presentará exclusivamente a través del [Registro Electrónico](#)**<sup>3</sup> de la Sede electrónica de la UDC. En el formulario del registro electrónico, en el campo "destinado a" deben seleccionar "servicios" y "CUFIE".

A Coruña, en la fecha de la firma digital.

José Antonio García Naya

Presidente de la CAID-APS

---

<sup>1</sup> [https://sede.udc.gal/services/electronic\\_board/EXP2024/004417](https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2024/004417)

<sup>2</sup> [https://sede.udc.gal/services/electronic\\_board/EXP2024/007943](https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2024/007943)

<sup>3</sup> [https://sede.udc.gal/services/telematic\\_register](https://sede.udc.gal/services/telematic_register)

## Anexo I. Relación de solicitudes evaluadas y resultado de la evaluación

Cada columna numerada del 1 al 7 se corresponde con los criterios de valoración establecidos en el apartado 10 de la convocatoria: 1 aprendizaje, 2 justificación, 3 implicación, 4 reflexión, 5 evaluación, 6 impacto y 7 ODS. Según estipula dicho apartado 10, los criterios 1-3 son obligatorios para que un proyecto sea valorado como como apto, los demás son opcionales.

Proporciona el identificador (ID) asignado al proyecto en cualquier consulta o reclamación.

| ID | Título  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | Valoración |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| 25 | 'Alumnado activo e activista': Plan de Comunicación Externa para organizacións do Terceiro Sector   | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 12 | «Clínica Xurídica Xustiza Social». Aprendizaxe-Servizo nas prácticas curriculares e nos traballos fin de grao en Dereito  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 8  | A educación financeira. Análise teórica e experiencia práctica a través dun Proxecto Aprendizaxe-Servizo  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 37 | Agra: un barrio de coidados. Fortalecidas capacidades para a defensa do Dereito ao Hábitat, no marco da axenda 2030-ODS, desde a participación social comunitaria e a perspectiva interseccional. | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 3  | Aprende física e divértete  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 60 | Aprendizaje-Servicio en la biblioteca de aula del Hospital Materno-Infantil de A Coruña   | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 22 | Aprendizaxe e Servizo en Psicoloxía Clínica da Saúde (curso 2023-2024)  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 53 | Aves en medios agrícolas: aproximación ao uso do terreo en viñedos da IXP Betanzos  | Sí | Sí | Sí | No | No | Sí | Sí | Apto       |
| 42 | Ayudando a la producción sostenible: Propuesta de rebranding para una pyme de moda sostenible   | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 47 | Beyond Borders: The Voice of International Relations Students   | Sí | No | No | No | No | Sí | Sí | No apto    |
| 40 | Concienciando e divulgando coñecemento a través das ondas   | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 28 | Conocer nuestros ríos para conservarlos   | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 21 | Corazones Libres, Corazones Diversos. ApS dramático-musical para fomentar la inclusión del colectivo LGTBIQ+  | Sí | Sí | No | No | No | Sí | Sí | No apto    |

| ID | Título   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | Valoración |
|----|--|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| 15 | Desafiando barreras con Hefesto  | Sí | Sí | Sí | Sí | No | Sí | Sí | Apto       |
| 7  | Diseño e impartición de talleres de alfabetización dixital   | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 19 | Diseño, desenvolvemento e avaliación de talleres sobre o coñecemento e o manexo de materiais manipulativos para traballar contidos de Estatística para nenos e nenas de Educación Primaria | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 2  | Diseño, modelado e impresión 3D  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 24 | Diseño de implementación de propostas didácticas para el desarrollo de la competencia comunicativa fuera del aula en Educación Primaria  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 31 | Economía con ciencia y conciencia: Fomentando el desarrollo sostenible   | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 56 | Empoderamiento de la autonomía de niños, niñas y adolescentes con discapacidad en la región de Praia, Cabo Verde   | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 45 | Emprendimiento femenino y/o de grupos en riesgo de exclusión social en entornos de violencia institucional   | Sí | Sí | Sí | No | Sí | No | Sí | Apto       |
| 27 | Estudo das Invasións Vexetais no Espazo Natural de Interese Local da Torre de Hércules (ENIL)  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 29 | Etoloxía e Sociedade   | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 33 | Fisioterapia na abordaxe de doentes con parkinson  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 17 | Gestión sostenible de empresas: hacia la búsqueda de la producción y el consumo responsable  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 48 | Hacia una Educación Audiovisual Inclusiva: la Accesibilidad a los Contenidos Audiovisuales de los Medios de Comunicación   | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 59 | Huella de carbono en Economía Sostenible: El transporte en la Facultad de Economía y Empresa de la Universidade da Coruña  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 61 | Human Tech: Soluciones para una economía centrada en las personas  | Sí | Sí | Sí | Sí | No | No | Sí | Apto       |
| 10 | Impulsando el Emprendimiento Social  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 46 | Impulsando un Futuro más seguro para todos   | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 9  | Info-ABC: aprendizaxe-servizo para a promoción da alfabetización informacional e dixital   | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |

| ID | Título  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | Valoración |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| 16 | Instalación sonora "Viaje Espacial": una experiencia creativo-sensorial con niños/as de Educación Infantil  | Sí | Sí | Sí | No | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 52 | InstruM3D. Desarrollo de contenidos educativos interactivos y reconstrucción 3D de instrumental clínico   | Sí | Sí | Sí | No | No | Sí | Sí | Apto       |
| 57 | Investigación multidisciplinar en tecnoloxía de vivenda prefabricada progresiva con bioconstrución  | Sí | Sí | Sí | No | No | No | Sí | Apto       |
| 51 | Jornada de presentación del voluntariado en la UDC "Contribuye a un mundo mejor. Tú también puedes"   | Sí | Sí | Sí | No | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 4  | LA BICICLETA VIAJERA Un proyecto de Innovación y Aprendizaje Servicio para promover la práctica de actividad física y el uso de la bicicleta en la primera infancia | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 18 | Levando a tradición oral á escola   | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 30 | Levar a Educación para a Cidadanía Global ás aulas de Educación Infantil  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 14 | Literatura infantil e xuvenil, convivencia e cidadanía  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 23 | O Monte Cambeiro: Un Parlamento das Cousas  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 11 | Paisaxes no Mar   | No | No | Sí | No | No | Sí | Sí | No apto    |
| 39 | Plan de comunicación de la memoria de sostenibilidad de la UDC para el Consello Social  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 36 | Plan de participación comunitaria/cívica para Autoridad Portuaria de A Coruña   | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | No | Sí | Apto       |
| 38 | Plan Estratégico de Sostenibilidad para Gradient  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | No | Sí | Apto       |
| 41 | Plan Estratégico de Sostenibilidad para Saraiva   | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 55 | pODScast: podcast narrativo de no-ficción para dar visibilidade a unha mostra de ONGs da provincia de A Coruña.   | Sí | Sí | Sí | Sí | No | Sí | Sí | Apto       |
| 32 | Promovendo unha podolife saudable na comunidade: experiencia con persoas sen fogar e persoas maiores dende a Podoloxía  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 5  | Proposta de restauración dos hábitats acuáticos do Humidal de Cospeito  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 50 | Proxecto de fisioterapia comunitaria de fomento e mellora da actividade física e funcional, e da saúde en persoas con risco de exclusión social                     | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |

| ID | Título  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | Valoración |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| 49 | Relaciones Internacionales volando para todos   | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 13 | Roteiros literarios   | Sí | No | Sí | No | Sí | Sí | Sí | No apto    |
| 1  | Taller de reciclaxe e consumo responsable   | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 6  | Tecnoloxía e sociedade  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 58 | Tes un minuto   | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 44 | TFG solidarios promovidos pola Cátedra NTT DATA en Diversidade e Tecnoloxía   | Sí | Sí | Sí | No | No | Sí | Sí | Apto       |
| 26 | Turismo para todas as persoas: mellorando o ocio de persoas con diversidade funcional   | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 34 | tuTIC: Tecnología, Inclusión y Creatividad  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 35 | Un TFG para el "Desarrollo de juegos para personas con diversidad funcional y cognitiva"  | Sí | Sí | Sí | Sí | No | Sí | Sí | Apto       |
| 20 | Unha experiencia de Aprendizaxe e Servicio para fomentar a aprendizaxe da Xeometría e a colaboración docente  | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 43 | Unha proposta de aprendizaxe-servizo na formación de educadores/as: colaboración entre a udc, a asociación cuarto mundo e os municipios da comarca de ulloa | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Apto       |
| 54 | Unha viaxe no tempo: vídeo documental sobre o programa interxeracional de Afaco en colaboración co E.I.M. de Los Rosales                                    | Sí | Sí | Sí | No | Sí | Sí | Sí | Apto       |