

Praza número: 25/12011

Número de prazas: 1

Categoría: Profesor/a Axudante Doutor/a

Dedicación: Tempo Completo

Área de coñecemento: Teoría e Historia da Educación

Departamento: Pedagogía e Didáctica

Centro: Facultade de Ciencias da Educación

ACTA DE CONSTITUCIÓN DA COMISIÓN

En A Coruña, ás 17 horas do 2 de outubro de 2025, para cumprir os requisitos a que alude o artigo 17.2. da Lei 40/2015, de 1 de outubro, de Réxime Xurídico do Sector Público, constitúese a comisión que vai xulgar o concurso que arriba se indica, coa asistencia dos seguintes membros que manifestan que non están incurso en ningunha das causas de abstención previstas no artigo 23 da Lei 40/2015, nin en situación que se poida cualificar de conflito de interese, establecidas no artigo 32.4 do Real decreto 678/2023:

Presidencia: Xosé Manuel Malheiro Gutiérrez

Secretaría: Ana María Iglesias Galdo

Vogal 1º: Héctor Amadeo Monarca

Vogal 2º: Inmaculada Concepción Montero García

Vogal 3º: Francisco José del Pozo Serrano

Rep. Trab. (s/voto): Adela Milagro Reig Botella

Na Coruña, a 2 de outubro do 2025

A presidencia da comisión

Praza número: 25/12011

Número de prazas: 1

Categoría: Profesor/a Axudante Doutor/a

Dedicación: Tempo Completo

Área de coñecemento: Teoría e Historia da Educación

Departamento: Pedagogía e Didáctica

Centro: Facultade de Ciencias da Educación

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

A comisión de selección do concurso arriba indicado, tras a súa constitución, conforme á Normativa pola que se regula o procedemento para a selección de persoal docente e investigador da Universidade da Coruña, aprobada por Consello de Goberno (7/11/ 2024), ACORDA establecer os seguintes criterios:

Criterio de aplicación xeral

Os méritos na/s especialidade/s de coñecemento da praza obxecto de concurso multiplicaranse por 1.

Os méritos na/s especialidade/s de coñecemento afíns multiplicaranse por 0,5. A comisión acorda establecer como especialidades de coñecemento afín a seguinte: **Didáctica e Organización escolar.**

Os méritos nas restantes especialidades de coñecemento entenderanse como non afíns e multiplicaranse por 0,1.

Criterios específicos

Todos os puntos que non estean incluídos nestes criterios específicos valoraranse de acordo co establecido no baremo da citada Normativa incluído no anexo I e segundo a ponderación por especialidades de coñecemento establecida nos parágrafos anteriores.

II. EXPERIENCIA DOCENTE. Puntuación máxima : 100 puntos

II.2. Calidade docente. Puntuación máxima: 20 puntos

Manuais e libros de texto con finalidade docente universitaria (máximo de 4 puntos por cada manual/ libro). Os criterios específicos de valoración serán os seguintes:

Os manuais ou libros de texto con fins docentes universitarios relacionados coa área de Teoría e Historia da Educación valoraranse cun máximo de 4 ptos., tendo en conta o número de autoras/es o e prestixio da editorial.

Prestixio editorial segundo a clasificación SPI:

Editoriais situadas no primeiro posto na clasificación: aplicaráselle un coeficiente 1 pto. por capítulo.

Editoriais no segundo posto: aplicaráselle un coeficiente 0,5 puntos por capítulo.

Editoriais no terceiro ou cuarto posto, así como outras editoriais non indexadas: aplicaráselle un coeficiente 0.25 ptos por capítulo.

Quedan expresamente excluídos desta sección os volumes que conteñen actas de congresos, así como os traballos incluídos nesas actas.

Praza número: 25/12011

Número de prazas: 1

Categoría: Profesor/a Axudante Doutor/a

Dedicación: Tempo Completo

Área de coñecemento: Teoría e Historia da Educación

Departamento: Pedagogía e Didáctica

Centro: Facultade de Ciencias da Educación

Os libros sen ISBN non serán valorados.

Número de autoras/es:

Entre 1 e 4 aplicarase un coeficiente de 1 pto.

Máis de 4 aplicarase un coeficiente de 0.5 ptos.

Participación en proxectos docentes ou en grupos de innovación docente (máximo de 4 puntos en cada caso). Os criterios específicos de valoración serán os seguintes:

Os proxectos de innovación docente orientados á docencia na área de Teoría e Historia da Educación valoraranse con 4 puntos:

No caso de ser IP multiplicarase por 1.

No caso de ser membro do proxecto multiplicarase por 0.5 ptos.

A pertenza a grupos de innovación docente orientados á docencia na área de Teoría e Historia da Educación valorarase con 0.25 puntos por ano de pertenza.

Estadías docentes (máximo de 2 puntos). Os criterios específicos de valoración serán os seguintes:

Estadías docentes centradas na docencia, de duración superior a un mes, en materias relacionadas coa área de Teoría e Historia da Educación, en institucións de educación superior nacionais (máximo 1 punto por estadía) e internacionais (máximo 2 puntos por estadía).

Mobilidade docente STA ou similar (máximo de 2 puntos). Os criterios específicos de valoración serán os seguintes:

Estadías de mobilidade docente STA ou similares en institucións de educación superior nacionais (máximo 1 punto por estadía) e internacionais (máximo 2 puntos por estadía).

Premios e recoñecementos docentes (máximo de 2 puntos). Os criterios específicos de valoración serán os seguintes:

Os premios e recoñecementos docentes outorgados polo labor realizado en proxectos ou iniciativas relacionados coa docencia na área de Teoría e Historia da Educación valoraranse con 0.5 puntos.

Praza número: 25/12011

Número de prazas: 1

Categoría: Profesor/a Axudante Doutor/a

Dedicación: Tempo Completo

Área de coñecemento: Teoría e Historia da Educación

Departamento: Pedagogía e Didáctica

Centro: Facultade de Ciencias da Educación

III. EXPERIENCIA INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E DIVULGACIÓN. Puntuación máxima: 100 puntos

III. 1. Publicacións científicas (artigos en revistas científicas, libros e capítulos de libro). Puntuación máxima: 40 puntos

Coeficiente multiplicador entre 0.25 e 1 que poderá ter en conta o número de autores/as da publicación e, no caso das revistas, a súa posición na base de datos. Os artigos publicados en revistas científicas valoranse con 2,5 puntos se as revistas están incluídas en Scopus ou na Web of Science. Os criterios específicos de valoración das publicacións serán os seguintes:

Scopus ou Web of Science: a cada publicación aplicaráselle un coeficiente 1.

Outros non incluídos en Scopus ou Web of Science, mais con indicadores de calidade e revisión por pares, como o selo de calidade FECYT: a cada publicación aplicaráselle un coeficiente 0.50.

Outros índices de calidade: A cada publicación aplicaráselle un coeficiente 0.25.

Número de autoras/es:

Entre 1 y 4 aplicarase un coeficiente de 1 pto.

Máis de catro aplicarase un coeficiente de 0.5 ptos.

Os libros e capítulos de libro valoraranse tendo en conta o prestixio da editorial. A puntuación máxima por capítulo de libro ser á de 1 punto; a dun libro, de 5 puntos. Os criterios específicos de valoración serán os seguintes:

Prestixio editorial segundo a clasificación SPI:

Editoriais situadas no primeiro posto na clasificación: aplicarase un coeficiente de ponderación de 1 pto. por capítulo.

Editoriais no segundo posto: aplicarase un coeficiente de ponderación de 0,5 ptos. por capítulo.

Editoriais no terceiro ou cuarto posto: aplicarase un coeficiente de ponderación de 0.25 ptos. por capítulo.

Os libros sen ISBN non serán valorados.

Número de autoras/es:

Entre 1 y 4 aplicarase un coeficiente de 1 pto.

Praza número: 25/12011

Número de prazas: 1

Categoría: Profesor/a Axudante Doutor/a

Dedicación: Tempo Completo

Área de coñecemento: Teoría e Historia da Educación

Departamento: Pedagogía e Didáctica

Centro: Facultade de Ciencias da Educación

Máis de catro aplicarase un coeficiente de 0.5 ptos.

III.2 Comunicacions en reunións científicas. Puntuación máxima: 5 puntos

Cada contribución valorarase cun máximo de 0,5 puntos. Os criterios específicos de valoración serán os seguintes:

Se a comunicación é nun congreso internacional valorarase 0.5 ptos.

Se a comunicación é nun congreso nacional valorarase 0.25 ptos.

As xornadas universitarias valoraranse cun 0.1 ptos.

Número de autoras/es:

Entre 1 e 4 aplicarase un coeficiente de 1 pto.

Máis de 4 aplicarase un coeficiente de 0.5 ptos.

III.7. Accións de transferencia e divulgación. Puntuación máxima: 10 puntos

Puntuación máxima de 2 puntos por cada mérito alegado. Os criterios específicos de valoración serán os seguintes:

Outorgaranse ata 2 puntos por cada participación acreditada en programas de difusión e en charlas de divulgación científica no ámbito universitario ou noutros organismos oficiais.

As accións que impliquen a participación en comités científicos ou de organización de xornadas, congresos ou encontros académicos valoraranse con 0,1 puntos por cada participación acreditada.

Na Coruña, a 2 de outubro do 2025

A presidencia da comisión