



Convocatoria 2024/25 para la evaluación y el reconocimiento de proyectos de innovación educativa en aprendizaje y servicio de la Universidad de A Coruña. Propuesta de resolución provisional

Disposición única

Según el artículo 14 de la convocatoria¹ para la evaluación y el reconocimiento de proyectos de innovación educativa en aprendizaje y servicio (APS) de la Universidad da Coruña (UDC) desarrollados durante el curso 2024/25, mediante la resolución del 7 de octubre de 2025 se nombró a la Comisión asesora de innovación docente en APS (CAID-APS)² para valorar las solicitudes admitidas según se estipula en los artículos 15 y 16 de la convocatoria.

De acuerdo con el artículo 17 de la convocatoria, la CAID-APS acuerda:

1. Proponer la resolución provisional de la convocatoria. En el Anexo I se incluye la relación de todas las solicitudes evaluadas. Para cada solicitud se indica: el identificador (ID) asignado, título y resultado de la evaluación en los términos especificados en el artículo 16 de la convocatoria.
2. Publicar esta propuesta de resolución provisional en la Sede electrónica de la UDC.

De acuerdo con el epígrafe 2 del artículo 17 de la convocatoria, contra esta resolución provisional e podrá presentar una reclamación ante la persona que presida la CAID-APS, en este caso la persona con la Dirección de la OCV, en el plazo de diez días hábiles, que comenzarán a contar a partir del día siguiente al de la publicación de la resolución provisional. Dicha reclamación se presentará exclusivamente a través de la misma vía que la solicitud (ver artículo 9 de la convocatoria), esto es, exclusivamente a través del Registro Electrónico de la Sede electrónica de la UDC³. En el formulario del registro electrónico, en el campo “destinado a”, se debe seleccionar “servicios” y “CUFIE”.

A Coruña, en la fecha de la firma digital.

Acacia Naves García-Rendueles

Dirección de la OCV.

¹ https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2025/009643/

² https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2025/010239

³ https://sede.udc.gal/services/telematic_register



ANEXO I. Solicituds evaluadas

La tabla siguiente recoge, para cada proyecto de APS, su identificador interno y título, así como el cumplimiento de los siete criterios establecidos en el artículo 15 de la convocatoria. En los criterios que no tienen carácter obligatorio, la evaluación puede aparecer en blanco o reflejar “Si”. Finalmente, la columna “Valoración” indica el resultado de la evaluación conforme al artículo 16 de la convocatoria.

ID	Título	1	2	3	4	5	6	7	Valoración
1	tuTIC: Tecnología, Inclusión y Creatividad	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
2	Human Tech: Soluciones para una economía centrada en las personas	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
3	Impulsando a Mobilidade a través da Podoloxía: Aprendizaxe-Servizo en Ortopodoloxía Clínica	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
4	Concienciación sobre o impacto da moda: innovación e sustentabilidade como motor de cambio no consumo xuvenil	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
5	A fotografía familiar e a memoria escolar nas relacións interxeracionais como reforzo na estimulación cognitiva de maiores	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
6	Brechas de financiación en el emprendimiento femenino. Un estudio para conocer y superar obstáculos financieros en base a la experiencia de emprendedoras gallegas	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
7	Proposta de Aprendizaxe-Servizo na formación de educadores/as: Colaboración entre a UDC, a Asociación Cuarto Mundo e os municipios da comarca de Ulloa	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
8	«Clínica Xurídica Xustiza Social». Aprendizaxe-Servizo nas prácticas curriculares e nos traballos fin de grao en Dereito	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
9	Play y perspectiva	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
10	LA BICICLETA VIAJERA Un proyecto de Innovación y Aprendizaje Servicio para promover la práctica de actividad física y el uso de la bicicleta en la primera infancia	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
11	Cómo comer y comprar productos saludables, económicos y de kilómetro cero	Si	Si	Si	Non	Non	Si	Si	Apto
12	Fisioterapia na abordaxe de doentes con parkinson	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto



ID	Título	1	2	3	4	5	6	7	Valoración
13	Tecnoloxía e sociedade	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
14	Diagnose da resiliencia e plan de acción climática na bacía do Valdecorvos, Pontevedra	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
15	Voces para escuchar: un póodcast intergeneracional sobre lengua y memoria	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
16	Deseño e impartición de talleres de alfabetización dixital	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
17	Educando oídos. Concienciación sonora y aprendizaje de lenguas en Infantil	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
18	Sistema automatizado para o tratamiento, análise e visualización de información financeira	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
19	Desafío global: A figura do coordinador de benestar ou de protección en centros educativos e socioeducativos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
20	A vulneración dos dereitos da infancia nos medios de comunicación e a cultura da non violencia	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
21	Camiño ao Fogar	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
22	Taller de reciclaxe e consumo responsable	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
23	Impulsando el emprendimiento social	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
24	Unha ruta universal polo Campus Industrial de Ferrol	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
25	Tecendo conciencia: sustentabilidade no téxtil	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
26	Bosque Máxico: creación de un espacio sonoro de juego inclusivo en Educación Infantil	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
27	NEOCastro	Si	Si	Si	Si	Non	Si	Si	Apto
28	Conservación e restauración ecológica das Ínsulas do Miño (Lugo)	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
29	Roteiros literarios	Si	Si	Si	Non	Si	Non	Si	Apto
30	"Se non nos movemos nós, quen? Transformado con mulleres dunha comunidade rural mediante alianzas da Terapia Ocupacional Comunitaria cos Servizos Sociais do Concello de Bergondo	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto



ID	Título	1	2	3	4	5	6	7	Valoración
31	Promovendo unha podolife saudable na comunidade: experiencia con persoas sen fogar e persoas maiores dende a Podoloxía	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
32	"La banda del patio". Unha proposta de dinamización do patio escolar do colexio Salesianos de A Coruña	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
33	Economía con ciencia y conciencia: Fomentando el desarrollo sostenible	Si	Si	Si	Si	Si	Non	Si	Apto
34	InstruM3D. Desarrollo de contenidos educativos interactivos y reconstrucción 3D de instrumental clínico	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
35	Etoloxía e Sociedade	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
36	Conocer nuestros ríos para conservarlos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
37	Fomento da comercialización turística responsable na Reserva da Biosera Mariñas Coruñesas: unha experiencia de colaboración con Abeiro da Loba	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
38	EMPREMI: diseño y planificación colaborativa de una feria para emprendedores retornados. Un proyecto de aprendizaje y servicio en A Coruña	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
39	Análisis de Cáritas a través del Marketing Social y la Mentoría Dual como estrategia en la educación financiera y emocional de personas vulnerables	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
40	Contribuíndo á descarbonización do Campus de Ferrol a través da rehabilitación enerxética dos seus edificios	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
41	Turismo para todas as persoas: mellorando o ocio de persoas con diversidade funcional	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
42	A poesía que se escucha: videopoemas e pictogramas para a inclusión	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
43	Levar a Educación para a Cidadanía Global as aulas de Educación Infantil	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
44	Diseño e implementación de propuestas didácticas para el desarrollo de la competencia comunicativa fuera del aula en Educación Primaria	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
45	"Cómic silente y su potencial narrativo"	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto



ID	Título	1	2	3	4	5	6	7	Valoración
46	Unha experiencia de Aprendizaxe e Servicio para fomentar a aprendizaxe da Xeometría e a colaboración docente	Si	Apto						
47	Comunicación para a sostenibilidade en moda. Coruña Fashion Lab	Si	Apto						
48	Deseño, desenvolvemento e avaliación de talleres sobre o coñecemento e o manexo de materiais manipulativos para traballar contidos de Probabilidades e Estatística para nenos e nenas de Educación Primaria	Si	Apto						
49	Unha experiencia de Aprendizaxe e Servizo para fomentar a aprendizaxe da Aritmética e a colaboración docente	Si	Apto						
50	Agra: un barrio de coidados. Fortalecidas capacidades para a defensa do Dereito ao Hábitat, no marco da axenda 2030-ODS, desde a participación social comunitaria e a perspectiva interseccional. Fase 2	Si	Apto						
51	Levando a tradición oral á escola	Si	Apto						
52	(SMART-TDAH) Software para a Análise Intelixente de Datos e o Apoio no Seguimento de Pacientes con TDAH	Si	Apto						
53	Deseño Social en ambiental sustentable. Education 4 the Planet. A xuventude galega activada pola Axenda 2030 e a acción polo clima	Si	Apto						
54	“El mar como instrumento de inclusión”	Si	Apto						
55	Plan de acción para el reporte de sostenibilidad para IBERCISA	Si	Apto						
56	Plan de acción sectorial para la sostenibilidad medioambiental para FADEMGA Plena Inclusión Galicia	Si	Apto						
57	plan de usos y comunicación del Centro Municipal para el clima y la Energía Sostenible Fernando Roade para la Concejalía de Medioambiente del Concello de A Coruña	Si	Apto						
58	Info-ABC: Aprendizaxe-Servizo para a Promoción da Alfabetización Informacional e Dixital	Si	Apto						
59	MEDRAR LENDO E XOGANDO NO PAÍS DOS CONTOS	Si	Apto						



ID	Título	1	2	3	4	5	6	7	Valoración
60	Terapia Ocupacional e IKEA: espazos inclusivos desde a universidade. Unha experiencia de innovación docente con enfoque participativo e comunitario	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
61	Programa de ApS de Fisioterapia pediátrica: participación en el entorno	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
62	Exercicio terapéutico en endometriose	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
63	Programa de salud del suelo pélvico "Lift and Hold"	Si	Si	Si	Non	Si	Si	Si	Apto
64	Programa de ejercicio terapéutico en el dolor pélvico crónico	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
65	Física para Compartir e Divulgar	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
66	Programa de educación y ejercicio terapéutico abdominopelviperineal en mujeres migrantes en el periodo posparto	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
67	Design4Occupation: transformar aprendizajes desde la inclusión	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
68	TFG solidarios promovidos pola Cátedra NTT DATA en Diversidade e Tecnoloxía	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
69	Aplicación de Realidade Mixta para a Estimulación Cognitiva no Tratamento da Hemineglixencia en Persoas con Discapacidade	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
70	Programa de educación de fisioterapia respiratoria para familias de acogida: manejo del catarro común en niños menores de 5 años	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto
71	Concienciando e divulgando coñecemento a través das ondas	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Apto