

## IV Convocatoria de proyectos de innovación para la elaboración de MOOC de la Universidade da Coruña [MOOC-04-2026]. Lista provisional de proyectos admitidos a valoración

Una vez terminado el plazo de presentación de proyectos de innovación para la elaboración de MOOC de la UDC y finalizada la revisión administrativa en los términos recogidos en el punto 10 de la [convocatoria](#)<sup>1</sup>, el CUFIE resuelve publicar la lista provisional del Anexo I con el resultado de esta revisión administrativa.

Según se indica en el mismo punto 10 de la convocatoria:

Contra este listado podrá presentarse una reclamación, ante la persona que dirija el Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa (CUFIE), en el plazo de **diez días hábiles**, que comenzará a contar a partir del día siguiente al de la publicación del listado provisional. Dicha reclamación se presentará exclusivamente a través del [registro electrónico](#)<sup>2</sup> de la Sede electrónica de la UDC. En el formulario del registro electrónico, en el campo “destinado a” se deben seleccionar “servicios” y “CUFIE”.

A Coruña, firmado digitalmente.

José Antonio García Naya

Director del CUFIE.

---

<sup>1</sup> [https://sede.udc.gal/services/electronic\\_board/EXP2026/005884](https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2026/005884)

<sup>2</sup> [https://sede.udc.gal/services/telematic\\_register](https://sede.udc.gal/services/telematic_register)

## Relación de solicitudes admitidas a valoración

ID	Título	Coordinación	Integrantes	Resultado
1	Service-Learning in International Higher Education. Foundations for Inclusive and Intercultural Teaching	Ana Isabel Ares Pernas	Ana María Peña Cabanas Lorena Rilo Pérez Vanessa Míguez Martín Acacia Naves García-Rendueles	Validado
2	Descubriendo la lengua y la cultura españolas	María Eugenia Conde Noguero	Ana Montoya Reyes Carmen Lastres Soria	Validado
3	Por que pago tanto pola enerxía que consumo: Pistas para entender a transición enerxética, o importe das facturas, para tomar boas decisións e aforrar.	Fernando De Llano Paz	Fernando De Llano Paz Alejandro Manuel Fernández Castro Guillermo Iglesias Gómez Juan José Cartelle Barros	Validado
4	Tecnoloxías para a inclusión educativa: impulsando a educación para todas as persoas	María Betania Groba González	Javier Pereira Loureiro Laura Nieto Riveiro Patricia Concheiro Moscoso Manuel Lagos Rodríguez	Validado
5	Aulas con ciencia e consciencia para a redución do estigma da saúde mental na UDC. Classes with science and awareness for the reduction of mental health stigma at UDC	Luis Javier Márquez Álvarez	Luis Javier Márquez Álvarez Ana Isabel Souto Gómez Miguel Ángel Talavera Valverde	Validado
6	Inclusive Teaching in Higher Education: Visibility, Diversity and Belonging in Humanities and STEM. Preliminary Study. Docencia inclusiva en la enseñanza superior: visibilidad, diversidad y pertenencia en Humanidades y STEM. Estudio preliminar.	Rosario Mascato Rey	Kamil Ryszard Seruga Jorge Antonio Custodio Mendoza	Validado
7	Language Testers (Lingua Galega)	Cristina López Villar	María Sol Ríos Noya Xesús Manuel Mosquera Carregal	Validado
8	Aprender con IA: estrategias para la construcción significativa del conocimiento y la autorregulación del aprendizaje. Learning with AI: Strategies for Meaningful knowledge Construction and Self-Regulated Learning	Susana Rodríguez Martínez	Fátima María Díaz Freire Carolina Rodríguez Llorente Yuri Uesaka Paula Magalhaes	Validado

9	Pegada de carbono e emerxencia climática	Manuel Soto Castiñeira	Verónica Torrijos Pérez Francisco Alberto Varela García Sabela Fernández Monteiro María Rodríguez Lafuente	Validado
10	Deseñar vidas saudables: ocupación, participación e saúde mental	Miguel Ángel Talavera Valverde	Miguel Ángel Talavera Valverde Ana Isabel Souto Gómez Luis Javier Márquez Álvarez	Validado

## 4th Call for Innovation Projects for the Development of MOOCs at the University of A Coruña [MOOC-04-2026]

### Provisional List of Projects Admitted for Evaluation

Following the closure of the submission period for innovation projects for the development of MOOCs at the University of A Coruña (UDC), and upon completion of the administrative review in accordance with Section 10 of the call<sup>3</sup>, CUFIE hereby publishes the provisional list contained in **Annex I**, which sets out the results of this administrative review.

As stated in Section 10 of the call:

Appeals against this provisional list may be submitted to the Director of the University Centre for Educational Training and Innovation (CUFIE) within ten working days, commencing on the day following the publication of the provisional list. Such appeals must be submitted exclusively through the electronic registry available on the UDC Electronic Register<sup>4</sup>. In the electronic registry form, applicants must select “Services” and then “CUFIE” in the “Addressed to” field.

A Coruña, digitally signed.

José Antonio García Naya

Director of CUFIE.

---

<sup>3</sup> [https://sede.udc.gal/services/electronic\\_board/EXP2026/005884](https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2026/005884)

<sup>4</sup> [https://sede.udc.gal/services/telematic\\_register](https://sede.udc.gal/services/telematic_register)

## Annex I. Provisional List of Projects Admitted for Evaluation

ID	Title	Coordination	Members	Result
1	Service-Learning in International Higher Education. Foundations for Inclusive and Intercultural Teaching	Ana Isabel Ares Pernas	Ana María Peña Cabanas Lorena Rilo Pérez Vanessa Míguez Martín Acacia Naves García-Rendueles	Validado
2	Discovering the Spanish Language and Culture	María Eugenia Conde Noguero	Ana Montoya Reyes Carmen Lastres Soria	Validado
3	Why Do I Pay So Much for the Energy I Consume? Understanding the Energy Transition, Utility Bills, and How to Make Informed Decisions and Save Money	Fernando De Llano Paz	Fernando De Llano Paz Alejandro Manuel Fernández Castro Guillermo Iglesias Gómez Juan José Cartelle Barros	Validado
4	Technologies for Educational Inclusion: Fostering Education for All	María Betania Groba González	Javier Pereira Loureiro Laura Nieto Riveiro Patricia Concheiro Moscoso Manuel Lagos Rodríguez	Validado
5	Classes with science and awareness for the reduction of mental health stigma at UDC	Luis Javier Márquez Álvarez	Luis Javier Márquez Álvarez Ana Isabel Souto Gómez Miguel Ángel Talavera Valverde	Validado
6	Inclusive Teaching in Higher Education: Visibility, Diversity and Belonging in Humanities and STEM. Preliminary Study.	Rosario Mascato Rey	Kamil Ryszard Seruga Jorge Antonio Custodio Mendoza	Validado
7	Language Testers (Lingua Galega)	Cristina López Villar	María Sol Ríos Noya Xesús Manuel Mosquera Carregal	Validado
8	Learning with AI: Strategies for Meaningful knowledge Construction and Self-Regulated Learning	Susana Rodríguez Martínez	Fátima María Díaz Freire Carolina Rodríguez Llorente Yuri Uesaka Paula Magalhaes	Validado
9	Carbon Footprint and the Climate Emergency	Manuel Soto Castiñeira	Verónica Torrijos Pérez Francisco Alberto Varela García Sabela Fernández Monteiro María Rodríguez Lafuente	Validado
10	Designing Healthy Lives: Occupation, Participation, and Mental Health	Miguel Ángel Talavera Valverde	Miguel Ángel Talavera Valverde Ana Isabel Souto Gómez Luis Javier Márquez Álvarez	Validado