

Propuesta de resolución provisional de la IV Convocatoria de proyectos de innovación para la elaboración de MOOC de la Universidade da Coruña [MOOC-04-2026]

El 21 de mayo de 2026 se publicó en la Sede Electrónica la IV Convocatoria¹ de proyectos de innovación para la elaboración de MOOC de la Universidade da Coruña. Según establece el artículo 12 de la convocatoria, se constituyó la Comisión Asesora CAM-MOOC² para proceder a la valoración de los proyectos presentados.

Finalizado el proceso de evaluación de las solicitudes la CAM-MOOC acuerda:

1. **Proponer la resolución provisional de la convocatoria.** En el Anexo I se incluye la relación de todas las solicitudes evaluadas. Para cada solicitud se indica el ID asignado al proyecto, su título y el resultado de la evaluación una vez aplicados los criterios especificados en el artículo 13 de la convocatoria:

	Criterio	Ponderación
1	Adecuación de la propuesta a la modalidad MOOC.	25%
2	Alineamiento con el plan estratégico de la UDC y con la estrategia de internacionalización de la UDC o bien con la alianza Emerge.	25%
3	Temática original que no haya sido tratada en cursos MOOC ya impartidos.	15%
4	Experiencia del equipo docente en acciones formativas similares: cursos en línea, MOOC, etc.	15%
5	Experiencia en el área temática de la propuesta. Pertenencia a un GID. Dominio del inglés (en el caso de la alianza Emerge).	10%
6	Experiencia y/o formación en la creación de recursos audiovisuales y materiales didácticos para el medio virtual.	10%

2. **Publicar esta propuesta de resolución provisional en la Sede Electrónica de la UDC.**

Contra esta resolución se podrá presentar una reclamación ante la persona que preside la CAM-MOOC en el plazo de **diez días hábiles**, que comenzará a contar a partir del día siguiente al de la publicación de la resolución en la Sede Electrónica de la UDC. **Dicha reclamación se presentará exclusivamente a través del Registro Electrónico³ de la Sede electrónica de la UDC. En el formulario de registro electrónico, en el campo "destinado a" se debe seleccionar "servizos" y "CUFIE".** Se debe proporcionar el identificador (ID) asignado al proyecto en cualquier consulta o reclamación.

A Coruña, firmado digitalmente.

José Antonio García Naya, Presidente de la CAM-MOOC

¹ https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2026/007929

² https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2026/006803

³ https://sede.udc.gal/services/telematic_register

Anexo I. Relación de solicitudes evaluadas y resultado de la evaluación

Las 10 propuestas evaluadas superan el umbral de valoración establecido y resultan adjudicadas con carácter provisional. No obstante, algunas presentan observaciones. De no presentar reclamación en el plazo de alegaciones, se entenderá que los equipos docentes aceptan expresamente el compromiso de subsanar dichas observaciones durante la fase de elaboración del MOOC, en coordinación con el equipo técnico del CUFIE. Los equipos que no deseen asumir este compromiso podrán desistir de la adjudicación en el mismo plazo de alegaciones.

ID	Título	1	2	3	4	5	6	Total	Observaciones
1	Service-Learning in International Higher Education. Foundations for Inclusive and Intercultural Teaching	9,20	9,80	9,80	9,80	9,80	9,80	9,65	
2	Descubriendo la lengua y la cultura españolas	8,60	9,20	8,80	8,20	8,80	7,20	8,60	
3	Por que pago tanto pola enerxía que consumo: Pistas para entender a transición enerxética, o importe das facturas, para tomar boas decisións e aforrar.	9,00	8,80	8,40	8,60	9,60	8,40	8,80	
4	Tecnoloxías para a inclusión educativa: impulsando a educación para todas as persoas	8,80	8,80	6,00	9,00	9,60	9,00	8,51	
5	Aulas con ciencia e consciencia para a redución do estigma da saúde mental na UDC. Classes with science and awareness for the reduction of mental health stigma at UDC	8,20	8,40	8,60	7,20	8,20	7,80	8,12	1
6	Inclusive Teaching in Higher Education: Visibility, Diversity and Belonging in Humanities and STEM. Preliminary	8,10	8,80	7,90	5,50	7,60	6,80	7,68	1

ID	Título	1	2	3	4	5	6	Total	Observaciones
	Study. Docencia inclusiva en la enseñanza superior: visibilidad, diversidad y pertenencia en Humanidades y STEM. Estudio preliminar.								
7	Language Tasters (Lingua Galega)	7,40	9,00	9,00	7,00	8,00	5,00	7,80	2
8	Aprender con IA: estrategias para la construcción significativa del conocimiento y la autorregulación del aprendizaje. Learning with AI: Strategies for Meaningful knowledge Construction and Self-Regulated Learning	8,70	8,90	7,30	8,50	8,80	8,00	8,45	
9	Pegada de carbono e emerxencia climática	6,60	8,40	8,20	9,00	8,80	7,00	7,91	2, 3
10	Diseñar vidas saudables: ocupación, participación e saúde mental	8,10	8,70	8,50	6,60	8,30	7,10	8,00	4

1. Incompatibilidad entre la línea temática Emerge y la restricción de destinatarios a la comunidad universitaria de la UDC.
2. Faltan aspectos importantes en el desarrollo de la propuesta (resultados de aprendizaje, sistemas de evaluación, tipología de actividades, etc.)
3. Incumple con la duración mínima de 3 semanas establecida en la convocatoria.
4. La línea temática Emerge exige idioma inglés, castellano/inglés o gallego/inglés.

Proposed Provisional Resolution of the 4th Call for Innovation Projects for the Development of MOOCs at the Universidade da Coruña [MOOC-04-2026]

On 21 May 2026, the 4th Call⁴ for Innovation Projects for the Development of MOOCs at the Universidade da Coruña was published on the University's Electronic Office. In accordance with Article 12 of the call, the CAM-MOOC Advisory Committee⁵ was established to assess the projects submitted.

Following completion of the application assessment process, the CAM-MOOC hereby agrees:

1. **To propose the provisional resolution of the call.** Annex I contains the list of all applications assessed. For each application, the project ID, title and assessment result are provided, following application of the assessment criteria set out in Article 13 of the call:

	Criterion	Weight
1	Adequacy of the proposal with the MOOC format.	25%
2	Alignment with the UDC's strategic plan and the UDC's internationalization strategy or with the Emerge alliance.	25%
3	An original topic that has not been covered in previously offered MOOC.	15%
4	The teaching staff's experience in similar training initiatives: online courses, MOOC, etc.	15%
5	Experience in the subject area of the proposal. Membership in a GID. Proficiency in English (in the case of the Emerge alliance).	10%
6	Experience and/or training in the creation of audiovisual resources and teaching materials for the virtual environment.	10%

2. **To publish this proposed provisional resolution on the UDC Electronic Office**

An appeal against this resolution may be lodged with the Chair of the CAM-MOOC within **ten working days**, beginning on the day following publication of the resolution on the UDC Electronic Office. **The appeal must be submitted exclusively through the Electronic Register⁶ of the UDC Electronic Office. In the electronic registration form, applicants must select “services” and “CUFIE” in the “addressed to” field.** The project identifier (ID) assigned to the proposal must be provided in any enquiry or appeal.

A Coruña, digitally signed

José Antonio García Naya, President of CAM-MOOC

⁴ https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2026/007929

⁵ https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2026/006803

⁶ https://sede.udc.gal/services/telematic_register

Annex I. List of Applications Assessed and Assessment Results

All ten proposals assessed meet the required assessment threshold and are hereby provisionally awarded. However, some contain observations. If no appeal is lodged within the appeal period, the teaching teams will be deemed to have expressly accepted the commitment to remedy these observations during the MOOC development phase, in coordination with the CUFIE technical team. Teams that do not wish to take on this commitment may withdraw from the award within the same appeal period.

ID	Title	1	2	3	4	5	6	Total	Observations
1	Service-Learning in International Higher Education. Foundations for Inclusive and Intercultural Teaching	9,20	9,80	9,80	9,80	9,80	9,80	9,65	
2	Descubriendo la lengua y la cultura españolas	8,60	9,20	8,80	8,20	8,80	7,20	8,60	
3	Por que pago tanto pola enerxía que consumo: Pistas para entender a transición enerxética, o importe das facturas, para tomar boas decisións e aforrar.	9,00	8,80	8,40	8,60	9,60	8,40	8,80	
4	Tecnoloxías para a inclusión educativa: impulsando a educación para todas as persoas	8,80	8,80	6,00	9,00	9,60	9,00	8,51	
5	Aulas con ciencia e consciencia para a redución do estigma da saúde mental na UDC. Classes with science and awareness for the reduction of mental health stigma at UDC	8,20	8,40	8,60	7,20	8,20	7,80	8,12	1
6	Inclusive Teaching in Higher Education: Visibility, Diversity and Belonging in Humanities and STEM. Preliminary Study. Docencia	8,10	8,80	7,90	5,50	7,60	6,80	7,68	1

ID	Title	1	2	3	4	5	6	Total	Observations
	inclusiva en la enseñanza superior: visibilidad, diversidad y pertenencia en Humanidades y STEM. Estudio preliminar.								
7	Language Tasters (Lingua Galega)	7,40	9,00	9,00	7,00	8,00	5,00	7,80	2
8	Aprender con IA: estrategias para la construcción significativa del conocimiento y la autorregulación del aprendizaje. Learning with AI: Strategies for Meaningful knowledge Construction and Self-Regulated Learning	8,70	8,90	7,30	8,50	8,80	8,00	8,45	
9	Pegada de carbono e emerxencia climática	6,60	8,40	8,20	9,00	8,80	7,00	7,91	2, 3
10	Diseñar vidas saudables: ocupación, participación e saúde mental	8,10	8,70	8,50	6,60	8,30	7,10	8,00	4

1. The EMERGE thematic area is incompatible with restricting the target audience to the UDC university community.
2. The proposal lacks key elements in its development, such as learning outcomes, assessment methods, types of learning activities, and other essential components.
3. The proposal does not comply with the minimum duration of three weeks established in the call for proposals.
4. Projects submitted under the EMERGE thematic area must be offered in English, Spanish/English, or Galician/English.