

Proposta de resolución provisional da IV Convocatoria de proxectos de innovación para a elaboración de MOOC da Universidade da Coruña [MOOC-04-2026]

O 21 de maio de 2026 publicouse na Sede Electrónica a IV Convocatoria¹ de proxectos de innovación para a elaboración de MOOC da Universidade da Coruña. Segundo establece o artigo 12 da convocatoria, constituíuse a Comisión asesora CAM-MOOC² para proceder á valoración dos proxectos presentados.

Unha vez finalizado o proceso de avaliación das solicitudes a CAM-MOOC acorda:

1. **Propoñer a resolución provisional da convocatoria.** No Anexo I inclúese a relación de todas as solicitudes avaliadas. Para cada solicitude indícanse o ID asignado ao proxecto, o seu título e o resultado da avaliación unha vez aplicados os criterios de valoración especificados no artigo 13 da convocatoria:

	Criterio	Ponderación
1	Adecuación da proposta á modalidade MOOC.	25%
2	Aliñamento co plan estratéxico da UDC e coa estratexia de internacionalización da UDC ou ben coa alianza Emerge.	25%
3	Temática orixinal que non fose tratada en cursos MOOC xa impartidos.	15%
4	Experiencia do equipo docente en accións formativas similares: cursos en liña, MOOC etc.	15%
5	Experiencia na área temática da proposta. Pertenza a un GID. Dominio do inglés (no caso da alianza Emerge)	10%
6	Experiencia e/ou formación na creación de recursos audiovisuais e materiais didácticos para o medio virtual.	10%

2. **Publicar esta proposta de resolución provisional na Sede Electrónica da UDC.**

Contra esta resolución poderase presentar unha reclamación ante a persoa que preside a CAM-MOOC no prazo de **dez días hábiles**, que comezará a contar a partires do día seguinte ao da publicación da resolución na Sede Electrónica da UDC. **Dita reclamación presentárase exclusivamente a través do Rexistro Electrónico³ da Sede electrónica da UDC. No formulario do rexistro electrónico, no campo "destinado a" deben seleccionar "servizos" e "CUFIE".** Proporciona o identificador (ID) asignado ao proxecto en calquera consulta ou reclamación.

A Coruña, asinado dixitalmente.

José Antonio García Naya, Presidente da CAM-MOOC

¹ https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2026/007929

² https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2026/006803

³ https://sede.udc.gal/services/telematic_register

Anexo I. Relación de solicitudes avaliadas e resultado da avaliación

As 10 propostas avaliadas superan o limiar de valoración establecido e resultan adxudicadas con carácter provisional. Con todo, algunhas presentan observacións. De non presentaren reclamación no prazo de alegacións, entenderase que os equipos docentes aceptan expresamente o compromiso de subsanar as devanditas observacións durante a fase de elaboración do MOOC, en coordinación co equipo técnico do CUFIE. Os equipos que non desexen asumir este compromiso poderán desistir da adxudicación no mesmo prazo de alegacións.

ID	Título	1	2	3	4	5	6	Total	Observacións
1	Service-Learning in International Higher Education. Foundations for Inclusive and Intercultural Teaching	9,20	9,80	9,80	9,80	9,80	9,80	9,65	
2	Descubriendo la lengua y la cultura españolas	8,60	9,20	8,80	8,20	8,80	7,20	8,60	
3	Por que pago tanto pola enerxía que consumo: Pistas para entender a transición enerxética, o importe das facturas, para tomar boas decisións e aforrar.	9,00	8,80	8,40	8,60	9,60	8,40	8,80	
4	Tecnoloxías para a inclusión educativa: impulsando a educación para todas as persoas	8,80	8,80	6,00	9,00	9,60	9,00	8,51	
5	Aulas con ciencia e consciencia para a redución do estigma da saúde mental na UDC. Classes with science and awareness for the reduction of mental health stigma at UDC	8,20	8,40	8,60	7,20	8,20	7,80	8,12	1
6	Inclusive Teaching in Higher Education: Visibility, Diversity and Belonging in Humanities and STEM. Preliminary	8,10	8,80	7,90	5,50	7,60	6,80	7,68	1

ID	Título	1	2	3	4	5	6	Total	Observacións
	Study. Docencia inclusiva en la enseñanza superior: visibilidad, diversidad y pertenencia en Humanidades y STEM. Estudio preliminar.								
7	Language Tasters (Lingua Galega)	7,40	9,00	9,00	7,00	8,00	5,00	7,80	2
8	Aprender con IA: estrategias para la construcción significativa del conocimiento y la autorregulación del aprendizaje. Learning with AI: Strategies for Meaningful knowledge Construction and Self-Regulated Learning	8,70	8,90	7,30	8,50	8,80	8,00	8,45	
9	Pegada de carbono e emerxencia climática	6,60	8,40	8,20	9,00	8,80	7,00	7,91	2, 3
10	Diseñar vidas saudables: ocupación, participación e saúde mental	8,10	8,70	8,50	6,60	8,30	7,10	8,00	4

1. Incompatibilidade entre a liña temática Emerge e a restrición de destinatarios á comunidade universitaria da UDC.
2. Faltan aspectos importantes no desenvolvemento da proposta (resultados de aprendizaxe, sistemas de avaliación, tipoloxía de actividades etc.)
3. Incumpre coa duración mínima de 3 semanas establecida na convocatoria.
4. A liña temática Emerge esixe idioma inglés, castelán/inglés ou galego/inglés.

Proposed Provisional Resolution of the 4th Call for Innovation Projects for the Development of MOOCs at the Universidade da Coruña [MOOC-04-2026]

On 21 May 2026, the 4th Call⁴ for Innovation Projects for the Development of MOOCs at the Universidade da Coruña was published on the University's Electronic Office. In accordance with Article 12 of the call, the CAM-MOOC Advisory Committee⁵ was established to assess the projects submitted.

Following completion of the application assessment process, the CAM-MOOC hereby agrees:

1. **To propose the provisional resolution of the call.** Annex I contains the list of all applications assessed. For each application, the project ID, title and assessment result are provided, following application of the assessment criteria set out in Article 13 of the call:

	Criterion	Weight
1	Adequacy of the proposal with the MOOC format.	25%
2	Alignment with the UDC's strategic plan and the UDC's internationalization strategy or with the Emerge alliance.	25%
3	An original topic that has not been covered in previously offered MOOC.	15%
4	The teaching staff's experience in similar training initiatives: online courses, MOOC, etc.	15%
5	Experience in the subject area of the proposal. Membership in a GID. Proficiency in English (in the case of the Emerge alliance).	10%
6	Experience and/or training in the creation of audiovisual resources and teaching materials for the virtual environment.	10%

2. **To publish this proposed provisional resolution on the UDC Electronic Office**

An appeal against this resolution may be lodged with the Chair of the CAM-MOOC within **ten working days**, beginning on the day following publication of the resolution on the UDC Electronic Office. **The appeal must be submitted exclusively through the Electronic Register⁶ of the UDC Electronic Office. In the electronic registration form, applicants must select “services” and “CUFIE” in the “addressed to” field.** The project identifier (ID) assigned to the proposal must be provided in any enquiry or appeal.

A Coruña, digitally signed

José Antonio García Naya, President of CAM-MOOC

⁴ https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2026/007929

⁵ https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2026/006803

⁶ https://sede.udc.gal/services/telematic_register

Annex I. List of Applications Assessed and Assessment Results

All ten proposals assessed meet the required assessment threshold and are hereby provisionally awarded. However, some contain observations. If no appeal is lodged within the appeal period, the teaching teams will be deemed to have expressly accepted the commitment to remedy these observations during the MOOC development phase, in coordination with the CUFIE technical team. Teams that do not wish to take on this commitment may withdraw from the award within the same appeal period.

ID	Title	1	2	3	4	5	6	Total	Observations
1	Service-Learning in International Higher Education. Foundations for Inclusive and Intercultural Teaching	9,20	9,80	9,80	9,80	9,80	9,80	9,65	
2	Descubriendo la lengua y la cultura españolas	8,60	9,20	8,80	8,20	8,80	7,20	8,60	
3	Por que pago tanto pola enerxía que consumo: Pistas para entender a transición enerxética, o importe das facturas, para tomar boas decisións e aforrar.	9,00	8,80	8,40	8,60	9,60	8,40	8,80	
4	Tecnoloxías para a inclusión educativa: impulsando a educación para todas as persoas	8,80	8,80	6,00	9,00	9,60	9,00	8,51	
5	Aulas con ciencia e consciencia para a redución do estigma da saúde mental na UDC. Classes with science and awareness for the reduction of mental health stigma at UDC	8,20	8,40	8,60	7,20	8,20	7,80	8,12	1
6	Inclusive Teaching in Higher Education: Visibility, Diversity and Belonging in Humanities and STEM. Preliminary Study. Docencia	8,10	8,80	7,90	5,50	7,60	6,80	7,68	1

ID	Title	1	2	3	4	5	6	Total	Observations
	inclusiva en la enseñanza superior: visibilidad, diversidad y pertenencia en Humanidades y STEM. Estudio preliminar.								
7	Language Tasters (Lingua Galega)	7,40	9,00	9,00	7,00	8,00	5,00	7,80	2
8	Aprender con IA: estrategias para la construcción significativa del conocimiento y la autorregulación del aprendizaje. Learning with AI: Strategies for Meaningful knowledge Construction and Self-Regulated Learning	8,70	8,90	7,30	8,50	8,80	8,00	8,45	
9	Pegada de carbono e emerxencia climática	6,60	8,40	8,20	9,00	8,80	7,00	7,91	2, 3
10	Diseñar vidas saudables: ocupación, participación e saúde mental	8,10	8,70	8,50	6,60	8,30	7,10	8,00	4

1. The EMERGE thematic area is incompatible with restricting the target audience to the UDC university community.
2. The proposal lacks key elements in its development, such as learning outcomes, assessment methods, types of learning activities, and other essential components.
3. The proposal does not comply with the minimum duration of three weeks established in the call for proposals.
4. Projects submitted under the EMERGE thematic area must be offered in English, Spanish/English, or Galician/English.