

Propuesta de resolución definitiva de la IV Convocatoria de proyectos de innovación para la elaboración de MOOC de la Universidade da Coruña [MOOC-04-2026]

Una vez finalizado el plazo de reclamación a la [Resolución provisional](#)¹ de la [IV Convocatoria](#)² de proyectos de innovación para la elaboración de MOOC de la *Universidade da Coruña (UDC)* y reunida la [Comisión asesora CAM-MOOC](#)³ en los términos que recoge la convocatoria publicada el día 21 de mayo de 2026, la Comisión resuelve:

1. Publicar la relación DEFINITIVA de proyectos aprobados en el Anexo I

Contra esta resolución definitiva, las personas interesadas podrán interponer un recurso de alzada ante la Vicerrectoría de Titulaciones e Internacionalización en el plazo de un mes, a contar a partir del día siguiente al de la publicación de esta resolución definitiva en la sede electrónica de la UDC.

A Coruña, firmado digitalmente.
José Antonio García Naya
Presidente de la CAM-MOOC

1. https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2026/008423
2. https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2026/005884
3. https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2026/006803

Anexo I. Relación definitiva de solicitudes evaluadas y resultado de la evaluación

ID	Título	1	2	3	4	5	6	Total
1	Service-Learning in International Higher Education. Foundations for Inclusive and Intercultural Teaching	9,20	9,80	9,80	9,80	9,80	9,80	9,65
2	Descubriendo la lengua y la cultura españolas	8,60	9,20	8,80	8,20	8,80	7,20	8,60
3	Por que pago tanto pola enerxía que consumo: Pistas para entender a transición enerxética, o importe das facturas, para tomar boas decisións e aforrar.	9,00	8,80	8,40	8,60	9,60	8,40	8,80
4	Tecnoloxías para a inclusión educativa: impulsando a educación para todas as persoas	8,80	8,80	6,00	9,00	9,60	9,00	8,51
5	Aulas con ciencia e consciencia para a redución do estigma da saúde mental na UDC. Classes with science and awareness for the reduction of mental health stigma at UDC	8,20	8,40	8,60	7,20	8,20	7,80	8,12
6	Inclusive Teaching in Higher Education: Visibility, Diversity and Belonging in Humanities and STEM. Preliminary Study. Docencia inclusiva en la enseñanza superior: visibilidad, diversidad y pertenencia en Humanidades y STEM. Estudio preliminar.	8,10	8,80	7,90	5,50	7,60	6,80	7,68
7	Language Tasters (Lingua Galega)	7,40	9,00	9,00	7,00	8,00	5,00	7,80
8	Aprender con IA: estrategias para la construcción significativa del conocimiento y la	8,70	8,90	7,30	8,50	8,80	8,00	8,45

ID	Título	1	2	3	4	5	6	Total
	autorregulación del aprendizaje. Learning with AI: Strategies for Meaningful knowledge Construction and Self-Regulated Learning							
9	Pegada de carbono e emerxencia climática	6,60	8,40	8,20	9,00	8,80	7,00	7,91
10	Diseñar vidas saudables: ocupación, participación e saúde mental	8,10	8,70	8,50	6,60	8,30	7,10	8,00

Proposed Final Resolution of the 4th Call for Innovation Projects for the Development of MOOCs at the Universidade da Coruña [MOOC-04-2026]

Once the deadline for appeals regarding the [provisional Resolution](#)¹ of the [4th Call](#)² for innovation projects for the development of MOOCs at the University of A Coruña (UDC) has passed, and the [CAM-MOOC Advisory Committee](#)³ has met under the terms set out in the call published on May 21, 2026, the Committee resolves:

1. To publish this proposed final resolution on the UDC Electronic Office

Against this final decision, interested parties may file an appeal with the Vice-Rectorate of Degrees and Internationalization within one month, starting from the day after this final decision is published on the UDC's electronic register.

A Coruña, digitally signed

José Antonio García Naya

President of CAM-MOOC

1. https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2026/008423
2. https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2026/005884
3. https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2026/006803

Annex I. List of Applications Assessed and Assessment Results

ID	Título	1	2	3	4	5	6	Total
1	Service-Learning in International Higher Education. Foundations for Inclusive and Intercultural Teaching	9,20	9,80	9,80	9,80	9,80	9,80	9,65
2	Descubriendo la lengua y la cultura españolas	8,60	9,20	8,80	8,20	8,80	7,20	8,60
3	Por que pago tanto pola enerxía que consumo: Pistas para entender a transición enerxética, o importe das facturas, para tomar boas decisións e aforrar.	9,00	8,80	8,40	8,60	9,60	8,40	8,80
4	Tecnoloxías para a inclusión educativa: impulsando a educación para todas as persoas	8,80	8,80	6,00	9,00	9,60	9,00	8,51
5	Aulas con ciencia e consciencia para a redución do estigma da saúde mental na UDC. Classes with science and awareness for the reduction of mental health stigma at UDC	8,20	8,40	8,60	7,20	8,20	7,80	8,12
6	Inclusive Teaching in Higher Education: Visibility, Diversity and Belonging in Humanities and STEM. Preliminary Study. Docencia inclusiva en la enseñanza superior: visibilidad, diversidad y pertenencia en Humanidades y STEM. Estudio preliminar.	8,10	8,80	7,90	5,50	7,60	6,80	7,68
7	Language Tasters (Lingua Galega)	7,40	9,00	9,00	7,00	8,00	5,00	7,80
8	Aprender con IA: estrategias para la construcción significativa del conocimiento y la autorregulación del aprendizaje. Learning with AI: Strategies for	8,70	8,90	7,30	8,50	8,80	8,00	8,45

ID	Título	1	2	3	4	5	6	Total
	Meaningful knowledge Construction and Self-Regulated Learning							
9	Pegada de carbono e emerxencia climática	6,60	8,40	8,20	9,00	8,80	7,00	7,91
10	Deseñar vidas saudables: ocupación, participación e saúde mental	8,10	8,70	8,50	6,60	8,30	7,10	8,00